



Особенности развития детей 6 – 7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе. Это также очередной

критический период в жизни ребенка.

Социальное развитие

Дети 6 лет уже умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, хорошо ориентируются не только в знакомой, но и в незнакомой обстановке. Способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы), стремятся быть хорошими, очень огорчаются при неудаче реагируют на изменение отношения, настроения взрослых.

Организация деятельности

Дети 6 – 7 лет способны воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание, но даже если поставлены цель и четкая задача действий, то они все еще нуждаются в организующей помощи. Они могут планировать свою деятельность, а не действовать хаотично, методом проб и ошибок, однако алгоритм сложного последовательного действия самостоятельно выработать еще не могут. Способны самостоятельно исправить ошибки и вносить коррекцию по ходу деятельности.

Речевое развитие

Дети способны правильно произносить все звуки родного языка, способны к простейшему звуковому анализу слов. Обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7 тысяч слов). Грамматически правильно строят предложения, умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам и любят это делать. Свободно общаются со взрослыми и сверстниками, способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно.

Интеллектуальное развитие

Дети 6 – 7 лет способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно-следственных связей. Они проявляют самостоятельный интерес к животным, к природным объектам и явлениям, наблюдательны, задают много вопросов. С удовольствием воспринимают любую новую информацию, имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире, быте, жизни.

Развитие внимания и памяти

Дети 6 – 7 лет способны к произвольному вниманию, однако устойчивость его еще не велика (10—15 минут) и зависит от условий и индивидуальных особенностей ребенка. Преобладает непроизвольная память,

продуктивность произвольной памяти резко повышается при активном восприятии. Дети способны к произвольному запоминанию (умеют принять и самостоятельно поставить задачу и проконтролировать ее выполнение при запоминании как наглядного, так и словесного материала; значительно легче запоминают наглядные образы, чем словесные рассуждения. Способны овладеть приемами логического запоминания (смысловое соотнесение и смысловая группировка, не способны быстро и четко переключать внимание с одного объекта, вида деятельности и т. п. на другой).

Развитие мышления и восприятия

Наиболее характерно наглядно-образное и действенно-образное мышление, доступна логическая форма мышления. Зрительно-пространственное восприятие. Способны различать расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости (над — под, на — за, перед — возле, сверху — внизу, справа — слева и т. п.). Способны определять и различать простые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, ромб. Способны мысленно находить часть от целой фигуры, догадывать фигуры по схеме, конструировать фигуры (конструкции) из деталей.

Личностное развитие, самосознание, самооценка - Способны осознавать своё положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками, стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют. Не способны к адекватной самооценке. Она в значительной степени зависит от оценки взрослых (педагога, воспитателей, родителей).

Мотивы поведения, произвольность

Интерес к новым видам деятельности, интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них. Проявляют познавательные интересы, способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и правил). Способны проявить настойчивость, преодолевать трудности.

Это важно!

Как мы видим, различные сферы детей 6 -7 лет развиты неодинаково, и требовать от ребенка соответствовать тем или иным собственным представлениям неосмотрительно. Кроме того, у каждого ребенка свой собственный индивидуальный темп деятельности и развития и то, что удастся у ребенка друзей, совсем не обязательно будет получаться у вашего ребенка.

Воспитатель Посохина Марина Владимировна

Используемая литература:

1. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. — М.,
2. Выготский Л. С. Собрание сочинений. Т. 4. — М., 1984.
3. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — М., 1968.
4. Венгер Л.А. «Готов ли ваш ребенок к школе» — М., 2001.

Список Интернет-ресурсов:

1. <https://nsportal.ru/>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-vozrastnye-osobenosti-razvitiya-detei-6-7-let.html>