

Правила дорожного движения



Наступает лето, и наши дети больше времени проводят на свежем воздухе, что бы не произошло неприятностей, нужно проводить беседы с детьми о правилах поведения на улицах и площадках городка.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах ребенка нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность.

В нашем городке нет светофоров, нужно объяснить детям, что возле дороги они должны остановиться и подождать взрослых, чтобы перейти дорогу. Что дорогу переходим в специально обозначенных для перехода местах.

Но если вы с ребенком едите в город, то ему нужно объяснить, что существуют регулируемые пешеходные переходы. Там помощник – светофор. Что красный и жёлтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Еще очень опасно играть и кататься на самокате и велосипеде возле проезжей части.

Ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир,);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, желтый, зеленый);
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;
- объяснять название, назначение и о чем предупреждают основные сигналы транспортного светофора;
- указывать на нарушителей Правил;
- закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах!

Воспитатель Флягина Маргарита Петровна

Источник:

<http://doshvoznrast.ru/rabrod/konsultacrod11.htm>