

Сенсорное развитие детей 2 – 3 лет

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе.

Значение сенсорного развития в раннем детстве велико:

- совершенствование деятельности органов чувств;
- накопление представлений об окружающем мире.

Ребенок начинает познавать окружающий мир посредством анализа тех явлений, которые вокруг него происходят (которые он видит, слышит, ощущает). Развитие сенсорных способностей ребенка лучше всего развивать в процессе игры. В игре дети непроизвольно осваивают приемы группировки и классификации, явления отношений и зависимостей между предметами по размеру, форме, цвету, расположению в пространстве.



Показатели сенсорного развития детей

2 года – 2 года 6 месяцев

- по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков
- может подобрать предметы разной формы
- правильно называет несколько цветов
- различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики
- разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая
- ставит кубики друг на дружку
- умеет собирать пирамидку

2 года 7 месяцев – 3 года

- правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов
- находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета
- без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу
- знает и называет геометрические фигуры
- при выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму
- последовательно собирает матрешку из 4-6 частей
- может собрать пирамидку из 8-10 колечек

- называет предметы по величине: большой, средний, маленький
- называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий
- собирает башенки по образцу



К трем годам ребенку можно позволить пересыпать крупы, муку.

Методические рекомендации для родителей по созданию развивающей среды в семье

- + Желательно чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, глины, металла, разных по фактуре тканей и т. п.
- + Необходимы игрушки контрастных размеров, цветов, различной формы
- + Развивающую среду следует пополнить разрезными картинками, кубиками с картинками, парными картинками, пирамидками, формами-вкладышами, шнуровками и т. д.
- + Развивающие и обучающие книги для детей, которые помогают ребенку развиваться, приобретать новые знания в различных областях.
- + Развивающую среду необходимо пополнять занятиями по изобразительности: аппликация, лепка, рисование.

При правильном подходе **сенсорное развитие ребенка** формирует его сознание и способности к оценке происходящих событий.

Занимаясь с детьми и приобщая их к сенсорной культуре, мы открываем перед ними неограниченные возможности для проявления потенциальных талантов, а также самореализации на этапе взрослой жизни.

Литература:

1. Детство Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Санкт –Петербург Детство –пресс 2013 г.
2. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: пособие для воспитателей- Издательство «Просвещение», 1983 г.

Рудометова Марина Николаевна, воспитатель группы раннего возраста