



«Математические игры для детей 3-4 лет»

Часто мы слышим, как считает ребенок трех лет: «Один, два, три, четыре, пять». Причем он делает это совершенно серьезно и с увлечением. В этом возрасте его интересуют предметы и их качество: форма, цвет, размер, расположение в пространстве, — и их количество. А как научить ребенка этого возраста элементарным математическим действиям и понятиям? Для этого надо учиться, играя. Ведь только в игре ребенок ненавязчиво овладевает математическими навыками. И тогда он сможет помочь маме разложить столько ложек на столе, сколько тарелок в стопке. И, не ссорясь с сестрой, разделить поровну пять конфет. И узнает, как измерить Удава Попугаями.

Вот несколько полезных советов для воспитания будущих математиков

- ◆ Сначала нужно научить ребенка сравнивать группы предметов, не считая их.
- ◆ Научите использовать в речи понятия: «один», «много», «ни одного», «мало», «поровну», «больше», «меньше».
- ◆ Сравнить между собой предметы нужно сначала по одному-двум математическим признакам (форма, размер).
- ◆ Ребенок должен понять, что количество предметов не зависит от их расположения в пространстве, расстояния между ними.
- ◆ Помните, что ребенок 3-4 лет лучше считает предметы, а не цифры.

Игровые упражнения для детей 3-4 лет

Задание 1. «Много и один»

Предложите ребенку осмотреть комнату и сказать, каких предметов в ней много, а какой один. Если у малыша возникнут трудности, обратите его внимание на группы предметов таким образом: «Посмотри, чего много в шкафу», «Скажи, чего много на окне» и т.п. В дальнейшем это упражнение можно делать и на улице во время прогулки, используя выражения типа

«Много автомобилей, много деревьев», «Дом один, а окон в нем много».

Задание 2. «Прятки»

Предложите ребенку найти игрушки, предварительно спрятав их в разных местах комнаты: «Посмотри под столом (на столе, под скатертью, на диване, за креслом и т. п.)». Попросите малыша сказать, что он нашел и в каком количестве, используя предложения типа «На диване много кубиков, под столом один медведь» и т.п.

Задание 3. «Сделай так, как я скажу»

Предложите ребенку найти и принести одну, а затем много игрушек: «Принеси одну машинку», «Принеси много кубиков» и т. п. Усложните задачу: «Принеси одну куклу и много солдатиков» и т. п. Учите малыша описывать собственные действия, используя слова «много» и «один». Подобные упражнения можно выполнять на прогулке, используя цветы, листья, камешки. Так вы подведете ребенка к пониманию того, что словом «много» обозначается группа отдельных предметов.

Задание 4. «Гости»

Предложите ребенку угостить кукол чаем. Попросите сказать, сколько пришло гостей (много), и поставить столько же чашек, сколько кукол, положить столько же ложек, сколько чашек, угостить каждую гостью конфетой и т. д. Пусть малыш сопровождает свои действия словами: «Я поставил столько же чашек, сколько кукол», «У каждой куклы есть чашка».

Задание 5. «Строители»

Предложите ребенку выбрать две машины или двух кукол разного размера. Помогите ему для большой машины построить большой гараж, а для маленькой — маленький, для большой куклы — большой дом и т. п. Не забывайте о словарном запасе малыша; пусть ребенок рассказывает о том, что делает: «Построим маленький гараж, большой дом» и т. п.

Интернет ресурсы:

<http://kladraz.ru/sovety-dlja-roditelei/obuchenie-detei-matematike.html>

<http://planetamama.liveforums.ru/viewtopic.php?id=161>