

## **Консультации для родителей на тему: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»**

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

### **Физиологические особенности:**

Возраст 5 - 6 лет часто называют «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти на 7 -10 см. Но все-таки эти показатели у детей шестого года жизни чуть ниже, чем у воспитанников подготовительной группы.

### **Развитие личности:**

Возраст 5 - 6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5 - 6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сенситивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

### **Что может старший дошкольник:**

#### **Внимание:**

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10 -12 минут, наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию;
- находить 5 - 6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов – это концентрация внимания.

#### **Память:**

- запоминать 6 - 8 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение.

#### **Мышление:**

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

#### **Математика:**

- считать в пределах 10, знакомится с цифрами;
- правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
- уравнивает неравные группы предметов двумя способами;

- сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения;
- выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам;
- знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур;
- называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток;
- называет текущий день недели.

#### **Развитие речи:**

- имеет достаточно богатый словарный запас;
- может участвовать в беседе, высказывать свое мнение;
- составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок, последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения;
- определяет место звука в слове.

#### **Познание:**

- различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту;
- классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны;
- знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес;
- знает о взаимодействии человека с природой в разное время года;
- знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений;

#### **Чтение художественной литературе:**

- знает стихотворения, считалки, загадки;
- называет жанр произведения;
- драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения;
- называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

#### **Родителям важно:**

С уважением относиться к ребёнку, его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению. Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками. Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.

#### **Используемая литература:**

Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей детского сада А. В. Запорожец, Я. З. Неверович, А. Д. Кошелева и др.;

Под ред. А. Д. Кошелевой. – М.: Просвещение, 1985. – 176с., ил.

#### **Список Интернет-ресурсов:**

<http://www.izh.ru/izh/info/i22152.html>

*Воспитатель Посохина Марина Владимировна*