



## Я - ТРУЖУСЬ!

Трудовая деятельность является важным средством развития личности ребёнка - дошкольника, становления его самостоятельности, осознания ценности труда в жизни современного человека и определения своих возможностей в интересном, посильном виде деятельности.

Труд детей - дошкольников *своеобразен*. Наиболее существенной особенностью детского труда является *отсутствие значимого результата*, имеющего материальную ценность, продукты детского труда имеют ценность для самого ребёнка или группы детей. Отличительной особенностью труда детей является его *близость к игре*.

**Труд в природе** по уходу за животными и растениями является для ребёнка проявлением гуманного отношения, помощи живому и требует от детей определенных знаний, умения контролировать свои действия, проявления ответственности, поскольку направлен на помощь живому.

**Ручной труд** предназначен для удовлетворения эстетических потребностей. Ручной труд способствует развитию фантазии, творческих способностей, развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, развитию умения доводить начатое дело до конца. Результатами своего труда дети радуют других людей, создавая для них сюрпризы, подарки.



*Использование игровых персонажей*, позволяющих детям выбирать предметы и инструменты, организовывать своё рабочее место, выполнять трудовые действия в определённой последовательности, осваивать трудовые умения и способы самоконтроля качества их выполнения.

В семье важно учитывать предпочтения девочек и мальчиков к разным видам продуктивной деятельности: плетение из бисера, вышивание крестиком, всевозможное вязание, шитьё кукольной одежды, поделки из бумаги и дерева, конструкторов, бросового и природного материала. Для этого дома важно организовать мини - мастерскую, где дети совместно с родителями будут заняты трудовой деятельностью. Так, например, построили дворец для принцессы или рыцарский замок из конструктора, а весь оставшийся материал

надо убрать на место, закончили играть в лото - надо всё сложить в коробку, сшили кукле платье - убрать оставшуюся ткань, положить на место ножницы и игольницу и т. д. На всём протяжении дошкольного детства взаимосвязь игры и труда продолжается.

**Предложите своему ребёнку сделать совместно:**



А после изготовления можно придумать совместно сказку или вырезать из старых журналов картинки и оформить книжку и т.д.

Важно помнить, что ребенок - это личность, требующая к себе уважения. Необходимо уважать его труд. У ребенка теряется интерес к трудовой деятельности, если выполненная им работа переделывается взрослыми на его глазах. У него складывается мнение, что взрослый несерьезно, пренебрежительно относится к его труду, а если и хвалит его, то проявляет лицемерие.

Важно хвалить ребёнка за проявления добросовестности, ответственности, активности и инициативы, стремлению включаться в трудовые дела, сопереживать неудачам ребёнка и радоваться его успехам. И самое главное давать почувствовать детям свою умелость.

### **Литература:**

А.Г. Гогоберидзе "Дошкольная педагогика"// СПб., Питер, 2014.

Интернет картинки.

Воспитатель: *Ширяева Римма Ивановна*