

КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ



На картинку погляжу -
Дом из кубиков сложу.
В доме белка будет жить,
Жучка домик сторожить.

В. Степанов.

Конструирование - одно из любимых занятий у детей. Конструирование является не только увлекательным, но и полезным для детей и всесторонне развивает ребенка.

Играя с конструктором, ребёнок расширяет запас знаний о разнообразии цветов (в раннем возрасте 4 основных цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный), о формах, величинах. При обследовании предметов, построек происходит формирование связной речи.



конструирования, не должны быть сложными.

Важно, чтобы дети стремились выполнить их хорошо, запоминали и применяли правильные приемы конструирования и затем могли использовать их в своих играх. Ребенок 2 - 3 лет накладывает кубики или кирпичики друг на друга (башенка, лесенка), укладывает рядом (дорожка, поезд), ставит вертикально (забор, домик, загородка), делает несложные перекрытия (ворота, горка, мост, гараж). Следует стремиться к тому, чтобы малыши одну и ту же постройку выполняли разными способами: кровать можно сделать из двух кубиков и двух кирпичиков или из трех кирпичиков, домик строят из кубика и призмы, в таком домике может жить матрешка.

Ребенку раннего возраста необходимо многократное повторение. Добивайтесь точности в работе детей, укладывать детали ровно, можно предложить ребенку самому проверить, как уложены детали. В работе с детьми прежде всего нужно создать такую обстановку ожидания радости и интереса связанного с конструированием. Взрослые включаются в игру с детьми - начинают строить вместе с ними. Разговаривайте с ребенком как с равным, чаще улыбайтесь, не игнорируйте его просьбы. При этом никогда не стремитесь подавить инициативу ребенка неожиданными замечаниями или авторскими предложениями, а чаще старайтесь размышлять вслух: «Хочу построить мост, а он падает. Не знаю, что сделать?» Предложить малышу подумать. Для игры с постройкой детям следует давать маленькие машинки или фигурки людей, фигурки животных. В конструировании нельзя обойтись без анализа. Без этого дети не научатся отличать оригинальное, видеть какие - то недостатки в конструкции. Большой интерес к конструктивной деятельности у детей возникает в тех случаях, когда взрослый использует хорошо знакомые сказки: «Колобок» - сделаем дорожку для колобка. «Три медведя»- сделаем стульчик и кровать для Мишутки. «Заюшкина избушка»- построим зайке избушку и т.д. Никогда не разрушайте детские постройки без разрешения ребенка, относитесь с уважением к труду детей.

С ребенком можно поиграть:

Поезд

Предложите ребенку построить поезд из кубиков или деталей конструктора. Для этого можно поставить 3—4 кубика вплотную один за другим, посадить на них фигурки человечков или животных и толкая конструкцию, двигать ее вперед, изображая голосом гудок «Ту-ту, поехали!»

Домики

Предложите ребенку построить дом. Его можно построить из разных кубиков конструктора, разной формы. К домику можно выложить дорожку, заборчик. Обыграть фигурками человечков и животных.

Мебель для матрёшки

Предложить ребёнку по памяти построить для матрёшки комнату с мебелью (Стол, стул, кровать, шкаф и т.д.). После постройки обыграть, используя кукольную посуду и игрушки.

Во время игры с конструктором у детей формируется целеустремленность, внимание, терпение, усидчивость. Качества, которые необходимы для дальнейшего развития и обучения.

Литература:

Белошистая А.В. Игруем и конструируем. Книга для родителей.//М., Дрофа, 2008г.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.//М., Сфера, 2010г.

Яндекс - картинки.

Воспитатель: Ширяева Римма Ивановна.