

Как научить дошкольника понимать время



Взрослым может показаться, что научить своих детей понимать время - это сложно. Но ребенку просто необходимо знать, что такое время и чем его измеряют. Ребенок должен научиться разбираться во времени и уметь распоряжаться им. Дошкольник воспринимает время иначе, нежели взрослые, для него оно идет совсем по-другому. Научить ребенка понимать время нужно поэтапно.

Как же объяснить ребенку, что такое время, если:

- ❖ Время нельзя увидеть, услышать, потрогать. И все же оно есть. Ведь все события в окружающем нас мире протекают во времени!
- ❖ Время всегда движется вперед. Причем "протекает" время всегда только в одном направлении от прошлого к будущему.
- ❖ Время нельзя остановить, задержать или повернуть назад.

Прежде чем объяснять ребенку, как можно определить время - используя часы, необходимо объяснить ему:

- ❖ Что такое сутки?



❖ Что такое движение по часовой стрелке и против часовой стрелки?



❖ Какие бывают часы?



Вот несколько рекомендаций, чтобы научить ребенка понимать по часам:

Во-первых, нужно познакомить ребенка с понятием времени. Например, с того, что за днем, идет ночь, а после ночи начнется утро. Ребенок должен усвоить последовательность всех происходящих событий. Необходимо ежедневно и последовательно повторять цепочку событий. Дошкольник уже разбирается, что и зачем надо делать? Важно всегда говорить своему ребенку: "Доброе утро" и "Спокойной ночи", потому что это самый простой вариант для понимания времени суток. Необходимо уделить внимание каждой последовательности, где четко видно, что было до, а что после. Последовательность можно развить у

ребенка с помощью сказок. Можно прочитать сказку, а после задавать ребенку вопросы (Что случилось потом?, Что было до? и т.д.).

Во-вторых, необходимо познакомить дошкольника с такими понятиями, как: прошлое, настоящее, будущее. Сделать это можно с помощью бесед, которые основаны на примерах из жизни самого ребенка. Нужно объяснять дошкольнику, что то, что он делает в данный момент (сейчас) - это настоящее, а то, что будет происходить позже - это будущее (завтра, через неделю). Акценты можно расставлять с помощью значимых событий, так как они лучше запоминаются детьми (к примеру: день рождения, новый год и т.д.).

В-третьих, покажите дошкольнику, что можно сделать за минуту, за час, и даже за секунду (например, спеть песенку, похлопать в ладоши). Для этого лучше всего провести с ребенком игру, во время которой с помощью «таймера» можно определить, за сколько по времени ребенок выполнит то или иное действие.

В-четвертых, дошкольника необходимо познакомить со временами года. Необходимо не только объяснить ребенку, что в году четыре времени года и двенадцать месяцев. Самое главное, подробно объяснить ребенку, что все происходящие перемены в жизни и природе происходят в разные периоды года (например, наступление зимы характеризуется появлением снега, осени листопадом; расскажите во что одеты люди и т.д.) Со временами года можно познакомить и с помощью красочных книжек и сказок (например, сказка "Двенадцать месяцев").

В-пятых, дошкольнику предстоит знакомство с загадочными часами. Для этого дошкольника нужно познакомить с цифрами, кроме того ребенок уже должен уметь считать. Научить времени можно на ярких часах, но имеющих всего две стрелки. Вначале нужно, чтобы ребенок освоил часовую стрелку, а потом можно переходить к минутной стрелке.

Список литературы:

1. Т.А. Шорыгина "Беседы о пространстве и времени". Методическое пособие.
2. Г.П. Шалаева "Меры времени, длины, массы, стоимости". Маленький гений.
3. Интернет ресурсы.

Воспитатели Астремская М.О., Кирилова М.А.