

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол № 5 от 01.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
С.В. Губанова
«01» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4»
ЗАТО Звёздный
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» |
| Руководитель | Губанова Светлана Викторовна |
| Адрес организации | 614575, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул.Ленина 4Б |
| Телефон, факс | 8 (342) 297-02-93 - заведующий 8 (342) 297-05-71 – общий |
| Адрес электронной почты | ds4.teremok@mail.ru |
| Учредитель | Администрация ЗАТО Звёздный |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | от 25.09.2019 г., регистрационный номер 6501, серия 59Л01 №0004462, выдана Министерством образования и науки Пермского края |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» (далее – ДОО) расположен в трех корпусах в центре п.Звёздный вдали от производящих предприятий. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки недалеко от учреждения.

Проектная наполняемость на 565 мест. Основным видом деятельности ДОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также ДОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | -осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен в своей деятельности Учредителю; -несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время воспитательно-образовательного |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирует, организует и контролирует учебно-методическую и хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы, представляет Учреждение во всех организациях, учреждениях и предприятиях в Российской Федерации и за её пределами; -осуществляет приём и увольнение с работы на основании трудовых договоров (эффективных контрактов), расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; -проводит подбор и назначение заместителя заведующего, проводит аттестацию заместителя заведующего на соответствие занимаемой должности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, определяет его функциональные обязанности; -утверждает, с учётом мнения профсоюза (трудового коллектива), Правила внутреннего трудового распорядка; -утверждает штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, распределяет объём педагогической нагрузки |
| <p>Управляющий совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и принимает решения по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения: образовательным, методическим, культурно-просветительским, кадровым, хозяйственным и т.д.; -заслушивает отчёты заведующего и его заместителя по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения; -вносит предложения в проект Устава Учреждения, а также проекты изменений и дополнений, вносимые в него; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к его компетенции; -принимает перспективную Программу развития Учреждения совместно с Педагогическим советом; -осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; -обсуждает и решает текущие вопросы учебно-воспитательной и организационной работы; -представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и наградам; -принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения; -рассматривает по представлению заведующего проект плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год; -рассматривает конфликтные ситуации по любым вопросам, касающимся управления Учреждением, между участниками образовательной деятельности и принимает по ним решения; -заслушивает отчёт заведующего об использовании финансовых и материальных средств, закреплённых за Учреждением |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Учредителем;</p> <p>-осуществляет контроль за использованием добровольных пожертвований и целевых взносов физическими и (или) юридическими лицами.</p> |
| Педагогический совет | <p>-организация работы по повышению квалификации педагогов и развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>-рассмотрение вопросов совершенствования деятельности методической службы;</p> <p>-определение направлений взаимоотношений с творческими объединениями, группами;</p> <p>-утверждение документов по организации и развитию учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-определение перспектив и приоритетов развития Учреждения, стратегии образовательного процесса;</p> <p>-утверждение годового плана работы Учреждения;</p> <p>-изучение, осуществление выбора и утверждение образовательных программ, учебных планов, определение форм и методов образовательного процесса и их совершенствования;</p> <p>-приём отчётов педагогических работников Учреждения;</p> <p>-осуществление мониторинга качества образовательной деятельности;</p> <p>-утверждение и принятие образовательных программ Учреждения.</p> |
| Общее собрание работников | <p>-принимает проект коллективного договора Учреждения;</p> <p>-заслушивает отчёты администрации Учреждения о выполнении условий коллективного договора;</p> <p>-вносит предложения по использованию объектов собственности, находящихся в Учреждении;</p> <p>-обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;</p> <p>-решает иные вопросы, относящиеся к компетенции трудового коллектива, согласно действующему законодательству и настоящему Уставу.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе детского сада, которая разработана согласно ФГОС ДО с учётом примерной

образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И.Бабаевой и др., а также ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования:

- Физическое развитие: «Азбука здоровья», «Будь здоров, малыш!», «Будь здоров, старший дошкольник!», «Технологией физического развития детей 3-4 лет», «Технологией физического развития детей 4-5 лет» Т.Э.Токаевой;
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Познавательное развитие: обогащается региональной программой «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;
- Речевое развитие: обогащается программой «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной;
- Художественно-эстетическое развитие: программы «Гармония» и «Синтез» К.Л.Тарасовой, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В ДОО разработаны основная образовательная программа ДОО, программа развития, рабочая программа воспитания и адаптированные образовательные программы по работе с детьми с ОВЗ: ТНР, ЗПР, УО.

Списочный состав детей в 2021 году - 438 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста- 77 детей;
- 4 младших группы –81 ребенок;
- 4 средних группы – 82 ребенка;
- 4 старших группы – 93 ребенка;
- 5 подготовительных к школе групп – 128 детей.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 77,

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 352.

В ДОО 7 воспитанников с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе анализируется с помощью диагностических карт программы «Детство». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Направления развития | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| физическое | 45,6% | 52,5% | 1,9% |
| социально – коммуникативное | 36,7% | 57,8% | 5,5% |
| познавательное | 36,2% | 58% | 5,8% |
| речевое | 34,7% | 51,5% | 13,8% |
| художественно-эстетическое | 35,7% | 58,7% | 5,6% |
| Итого: | 37,8 % | 55,7 % | 6,5 % |

В апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, было обследовано 89 человек. Срезовая диагностика на конец учебного года позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности и т.д.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, несмотря на пандемию (периоды самоизоляции). Низкий уровень у двух детей, имеющих статус ОВЗ, занимающихся по специальным образовательным программам.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Основная деятельность ДОО по воспитанию и развитию дошкольников проводилась в офлайн формате. В период самоизоляции для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном соблюдении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми

различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическая работа, профилактическая, коррекционная, консультативная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО проводится на основе анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 433 | 98% |
| Неполная | 8 | 2% |
| Многодетная | 58 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательную работу МБДОУ «Детский сад №4» осуществляет во взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями ЗАТО Звёздный:

- МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»;
- музей ПРОО «Ветераны 52 ракетной дивизии»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- СПЧ № 22;
- МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп».

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительное образование велось по следующим направлениям развития детей:

- познавательное,
- техническое;
- художественное;
- физкультурное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса воспитанников и родителей.

В ДОО для детей организованы кружки по разным направлениям развития:

| Наименование платной услуги | Название секции, кружка | Количество детей | Ф.И.О. руководителя кружка |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| Художественно- эстетическое развитие | | | |
| Занятия по художественно-творческому направлению | «Акварелька» (бумагопластика), для детей 6-7 лет | 12 человек | Красильникова И.Г. воспитатель |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| <u>«Акварелька»</u> | <u>«Родники»</u> , для детей 5-6 лет и 6-7 лет | 14 человек 5 человек 13 человек | Дитяева Е.В. воспитатель |
| Занятия в театральном кружке <u>«Петрушка»</u> | <u>«Играем в кукольный театр»</u> , для детей 5-6 лет | 11 человек | Тохтуева О.Я. муз. руководитель |
| | <u>«Чудо сказки»</u> , для детей 6-7 лет | 8 человек | Злобина И.Г., муз. руководитель |
| Познавательное развитие | | | |
| Занятия в кружке технического конструирования <u>«Роботоша»</u> | <u>«Роботоша»</u> , для детей 5-6 лет для детей 6-7 лет | 8 детей 12 детей | Минакова М.П. воспитатель |
| | | 10 человек 7 человек | Олейникова С.А., воспитатель |
| | | 14 человек 22 человека | Грибинча С.А., учитель-логопед |
| | | 11 человек | Астремская М.О. воспитатель |
| Занятия, направленные на эмоциональное и интеллектуальное развитие посредством сенсорной стимуляции <u>«Волшебный мир»</u> | <u>«Развитие интеллектуальных способностей»</u> , повышение умственной работоспособности, снижение утомляемости детей подготовительной группы посредством сенсорной стимуляции и развивающих технологий», для детей 6-7 лет | 10 детей | Дернова Г.Д., педагог-психолог |
| Занятия по познавательному развитию <u>«Умники и умницы»</u> | <u>«Речецветик»</u> , для детей 5-6 лет и 6-7 лет | 14 детей 11 детей | Суркова Н.М. учитель-логопед |
| | <u>«Шахматы»</u> , для детей 6-7 лет | 11 человек 13 человек | Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО |
| Физическое развитие | | | |
| Занятия физкультурно- оздоровительной направленности <u>«Здоровячок»</u> | <u>«Лесенка здоровья»</u> , для детей 4- 5 лет | 7 человек 8 человек | Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО |
| | <u>«Мой помощник тренажёр - степы»</u> , для детей 6- 7 лет | 5 человек 7 человек | Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|
| | «Здоровые ножки», для детей 3-7 лет | 26 человек | Пепеляева И.А., мед.работник |
| Речевое развитие | | | |
| Индивидуальное занятие с учителем- логопедом «Речевичок» | «Речевичок», для детей 3-5 лет | 8 человек | Грибинча С.А., учитель-логопед |

Дополнительным образованием было охвачено 54 % воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО на педагогических часах, педагогических совещаниях. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, где педагогам предоставляется анализ проведенного контроля, даются рекомендации, по устранению замечаний.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, педагоги активно проявляют себя, ведётся работа по трансляции педагогического опыта как в офлайн, так и в онлайн формате. Периоды самоизоляции научили педагогов презентовать и организовывать свою деятельность через интернет ресурсы, что несколько не отразилось на классической форме проведения мероприятий. У педагогов значительно вырос уровень ИТ компетенций.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (в ДОУ 7 детей с ОВЗ, образовательная деятельность с данными воспитанниками ведётся по специальным образовательным программам для детей с ЗПР, ТНР, УО, именно у этих детей возникают сложности с усвоением ООП ДОУ).

Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению (37,7% - высокий уровень, 55,7% - средний). В течение года педагогами ДОУ были организованы условия для участия дошкольников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Востребованность выпускников

Все выпускники ДОО по окончании первой степени образования переходят в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.

67 выпускников ДОУ (72%) поступили в Детскую школу искусств ЗАТО Звёздный. Выпускники детского сада занимаются в музыкальном театре «Ассорти»,

театральной студии "Сказка", коллективе народного танца «Гороскоп», танцевальном коллективе «Линия», вокально-эстрадной студии «Эльдорадо», фольклорном коллективе «Иволга», а так же начали обучение на фортепианном, народном и хоровом отделении Детской школы искусств.

28 выпускников (41 %)занимаются в секциях Детско-юношеской спортивной школы «Олимп».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей. Получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса свидетельствуют о том, что родителей (законных представителей):

- удовлетворяет качество образования в ДОО, которые получает ребенок 75%,
- удовлетворены качеством образования в дистанционном режиме 75%,
- частично удовлетворены 23%, не удовлетворены 2%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 101 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Педагогический коллектив Детского сада –57 педагогов, из них 13 специалистов:

27 человек имеют высшее образование,

30 человек имеют среднее специальное образование,

2 человека - обучаются в педагогическом колледже.

В 2021 году аттестацию прошли:

- 3 человека – на соответствие занимаемой должности
- 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории,
- 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В ДОО ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в соответствии с которым 1 раз в 3 года педагоги учреждения проходят курсовую подготовку.

На сегодняшний день из 57 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку - 13 чел., курсы повышения квалификации – 55 чел., что составляет 96,5% и 2 чел. не прошли (вновь принятые на работу), что составляет 3,5%.

В 2021 г. курсовую подготовку прошли:

КПК в объёме более 16 часов – 36 чел.(63%),

курсы по ОВЗ прошли - 12 чел. (21 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

Кадровый состав педагогов за последние три года значительно изменился – ушли педагоги-стажисты, педагоги с высшим образованием, педагоги с высшей и первой категорией. Поэтому в ДОО повышение профессионального и образовательного уровня педагогов осуществляется через сетевое сообщество педагогов в сети Интернет, «Школу молодого педагога», творческие группы по приоритетным направлениям Пермского края,

конкурсы профессионального мастерства в ДОО, мастер-классы и т.д.

Кадровый состав по квалификации:

| | высшая | I категория | соответствие | б/категории |
|------|---------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 2018 | 27% | 18% | 35% | 23% |
| 2019 | 25% | 23% | 36% | 19% |
| 2020 | 23% | 26% | 28% | 23% |
| 2021 | 22,8% | 19,4% | 33,3% | 24,5% |

Кадровый состав по образованию:

| | высшее | средне-специальное |
|------|---------------|---------------------------|
| 2018 | 54% | 39% |
| 2019 | 54% | 44% |
| 2020 | 46% | 54% |
| 2021 | 47,3% | 52,7% |

Кадровый состав по педагогическому стажу:

| | до 5 лет | свыше 20 лет |
|------|-----------------|---------------------|
| 2018 | 15% | 27% |
| 2019 | 18% | 36% |
| 2020 | 7% | 56% |
| 2021 | 7% | 38,6% |

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что в 2021 году у педагогов значительно меньше затруднений при использовании ИТ технологий при организации воспитательно-образовательного процесса в дистанционном формате (Skype, WhatsApp), но не смотря на то что эти формы освоены большинством педагогов, продолжают отдавать предпочтения онлайн-мероприятиям с родителями через закрытые группы в ВК и группу «Академия почемучек».

Для повышения качества знаний педагогов в данном направлении, в закрытой группе ВК организован "ИКТ-МАРАФОН". Педагоги в онлайн формате изучают как создавать образовательные ресурсы, методические материалы для работы с детьми и родителями с использованием интерактивных технологий.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги ДОУ повышают уровень своей квалификации, активно участвуют в конкурсах на различных уровнях, публикуют и транслируют свой опыт работы на конференциях, интернет порталах

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2021», Тохтуева О.Я., музыкальный руководитель - 1 место, Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель -2 место, Корепанова Л.Г., воспитатель - 3 место, Олейникова С.А., воспитатель -1 место, февраль 2021г.;
- Суркова Н.М., Дернова Г.Д., педагоги, 31 Международный конкурс научно-исследовательских работ, в номинации «Научные статьи по педагогическим наукам за предоставленную работу «Формирование единого пространства: детский сад-семья в условиях работы специалистов», диплом, март 2021г.;
- Красильникова И.Г., Порубова Э.Г., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Кроха.ru», номинация «Адаптация без слёз», творческая работа: «Игры для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», диплом, февраль 2021г.;
- Красильникова И.Г., Порубова Э.Г., воспитатели, Краевой конкурс на лучшую дидактическую игру «ЭКОНОМик TRAVELLING», в рамках VI Краевого мероприятия «Экономический туризм» открытой площадки «Детский образовательный туризм», диплом, февраль 2021г.;
- Тохтуева О.Я., Тохтуева С.Я., музыкальные руководители - 1 место, Рудометова М.Н.старший воспитатель - 2 место, Краевой конкурс педагогического творчества «Как ты прекрасна, Пермская земля!», март 2021г.;
- Цюрпита Т.А., Хасанова А.Г., Грибинча С.А., Красильникова И.Г., педагоги, IV краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2021», диплом, март 2021г.;
- Минакова М.П., Флягина М.П., Грибова О.Н., воспитатели, Краевой конкурс «Зимний сезон». Номинация «Сотворим волшебство», диплом, март 2021г.;
- Гостюхина Л.А., Баженова О.И., воспитатели, Краевой конкурс «Зимний сезон», номинация «Сотворим волшебство», диплом, март 2021г.;
- Мардеева Ф.А., Цюрпита Т.А., педагоги, Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста», диплом, апрель 2021г.;
- Грибова О.Н., Каско А.С., воспитатели, Краевой конкурс «Территория маленьких чудес» номинация «Я – исследователь», диплом, апрель 2021г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., Дитяева Е.В., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Игра, как маленькая жизнь», номинация «Театр, где играем мы», диплом, май 2021г.;
- Тохтуева С.Я., Тохтуева О.Я., Цюрпита Т.А., Краевой конкурс педагогического творчества «Как ты прекрасна, Пермская земля!», в номинации «Гордость Пермского края: люди и события, «Специалисты ДОО», диплом, май 2021г.;
- Ширяева Р.И., воспитатель, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021», в номинации «Развивающая среда образовательного учреждения», диплом, июль 2021г.;
- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Проект музыкального руководителя «В кругу семьи», диплом, сентябрь 2021г.;
- Корепанова Л.Г., Дитяева Е.В., воспитатели, Краевой центр здоровьесбережения и экологии, в конкурсе «Мое здоровое лето!», диплом, сентябрь 2021г.;
- Флягина М.П., Красильникова И.Г., Губина О.В., Янголь С.И., воспитатели, VI городская краеведческая конференция «Свой край люби и познавай», дипломы, апрель 2021г.;
- Красильникова И.Г., Порубова Э.Г., воспитатели, Муниципальный конкурс стендовых докладов «Эту землю Родиной зову», номинация «Память нашу не стереть с годами», диплом, июль 2021г.;

- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, Краевой (открытый) фестиваль «Колыбельные моей семьи», (г. Лысьва), диплом победителя, ноябрь 2021г.;
- Дернова Г.Д., Красильникова И.Г., педагоги, Форум семейных клубов, в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве Пермского края», диплом победителя, ноябрь 2021г.;
- Дернова Г.Д., Красильникова И.Г., педагоги, V Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения, в номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности», диплом, ноябрь 2021г.;
- Дернова Г.Д., Красильникова И.Г., педагоги, «Краевой фестиваль-конкурс «Прикамская семья - 2021», посвященного Году науки и технологий в России и современным подходам к организации интеллектуально-познавательной деятельности в условиях семейного клуба», диплом финалиста, декабрь 2021г.;
- Посохина М.В., воспитатель, во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» с проектом: «Приобщение детей раннего возраста к духовно – нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», диплом, ноябрь 2021г.

Педагогический коллектив ДОО был организатором муниципальных мероприятий:

- Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, февраль 2021г.;
- Муниципальные соревнования «Зимняя Спартакиада» среди воспитанников групп старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, март 2021г.;
- Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, декабрь 2021г.

Педагоги детского сада организовали и провели в течении года мероприятия:

- Профессиональный конкурс МБДОУ «Детский сад № 4» «Интерактивное пособие для детей дошкольного возраста», дипломы, февраль 2021г.;
- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад № 4» на «Лучший уголок познавательно-исследовательской деятельности «Мы открываем мир», март 2021 г.;
- Детская научно-практическая конференция «От самоделок до изобретений будущего», апрель 2021г.;
- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад № 4» «Лучший прогулочный участок ДОО», август 2021г.;
- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4» центров речевого развития детей дошкольного возраста «Лучший речевой уголок», ноябрь 2021г.;
- Дистанционная интерактивная игра «Путешествие по Звёздному» для детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4», декабрь 2021г.;
- Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогоднее ассорти», декабрь 2021г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать, что кадровый потенциал ДОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 3 260 единиц. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются

электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы и т.п.).

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методическое сопровождение программой для работы с детьми раннего дошкольного возраста «Теремок» и методическим комплектом к ней во всех трёх корпусах. Для реализации работы в данном направлении была организована творческая группа «Теремок».

Оборудование и оснащение методических кабинетов во всех корпусах ДОО достаточное для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические кабинеты ДОО, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (28 компьютеров, 17 ноутбуков 10 из которых – используются в работе с детьми).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видео-материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В 2021 году в рамках пополнения библиотечно-информационного обеспечения для педагогов, в закрытой группе ВК, был организован «ИКТ-марафон», где педагоги самостоятельно научились создавать дидактический и развивающий материал в онлайн-формате. Регулярно для педагогов в онлайн-формате выкладываются журналы «Педагог дошкольного образования», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» и др.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Развивающая среда ДОО приводится в соответствие с ФГОС ДО.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25 (функционирующих 21);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- кабинет для работы педагогического состава с ИКТ оборудованием – 3;
- кабинет учителя-логопеда- 3;
- кабинет педагога-психолога- 3;
- кабинет учителя-дефектолога- 2;
- театральная студия- 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- легоцентр – 2;
- сенсорная комната- 1.

| № п/п | Направления развития | Наличие специальных помещений с оборудованием |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Социально – коммуникативное развитие | Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), кабинет педагога – психолога, сенсорная комната |
| 2. | Познавательное развитие | Лего-центры, игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), интерактивное оборудование, SMART-доски, интерактивный стол, электропианино, базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторов WeDo 2.0, мини-музеи ДОУ |
| 3. | Речевое развитие | Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), логопункт, мини-библиотека, уголки читателя, сенсорная комната, мобильная библиотека в фойе, кабинет педагога-психолога |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | Музыкальный зал, ИЗО - студия, игровой и дидактический материал в группах |
| 5. | Физическое развитие | Физкультурный зал, Центры здоровья в каждой группе, площадка дорожной безопасности и физкультурная площадка на улице, мини-тренажерный зал с физкультурным оборудованием и степ-платформами. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, ФГОС ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ – полифункциональная, безопасная, вариативная, трансформируемая, насыщенная, доступная. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий в ДОУ за 2021 были приобретены:

- Комплекты LEGO-конструирования (корпус Ленина 4б);
- Конструктор «Шесть кирпичиков»;
- Методическое обеспечение к программе «Теремок», дидактический материал, демонстрационные пособия и детская художественная литература;
- Методические пособия для детей раннего возраста;
- Комплекты демонстрационных магнитных шахмат;

- Стенды для детей, сотрудников и родителей;
- Корпусная мебель, детская игровая мебель, мебель для входных групп, полотеничницы;
- Акустическая система, колонка портативная, микшерский пульт, вокальная радиосистема;
- Построена открытая спортивная площадка «Дошколёнок» (корпус Бабичева 15А);
- Жарочный шкаф (корпуса Ленина 4Б, Бабичева 2/1);
- Занавес в музыкальный зал (корпус Бабичева 2/1)
- Миксер (корпус Бабичева 2/1);
- Мебель в лего-центр (корпус Бабичева 15А);
- Спецодежда для всего обслуживающего персонала;
- Оргтехника (корпуса Бабичева 15А, Бабичева 2/1)

Но всё же наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №4»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 2020г. | 2021г. |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 455 чел. | 438 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 455 чел. | 438 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 76 чел. | 77 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 379 чел. | 352 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 455 чел./100% | 438 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 455 чел. | 438 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | 3/ 0,7% | 1,5% (7 чел.) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) | 3/ 0,7% | 1,5% (7 |

| | | | |
|--------|---|-------------------|-------------------|
| | психическом развитии | | чел.) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6/ 1,3% | 1,5% (7 чел.) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,5 | 13,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 чел. | 57 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 чел./ 46% | 27 чел./ 47,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль: дошкольная педагогика) | 10 чел./ 18% | 10 чел./ 18% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 31 чел./ 54% | 30 чел./ 52,7 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль: дошкольная педагогика) | 25 чел./ 44% | 25 чел./ 44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 чел./ 49% | 23 чел./ 42,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 чел./ 23% | 12 чел./ 22,8% |
| 1.8.2. | Первая | 15 чел./ 26% | 11 чел./ 22,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы по специальности которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 чел./ 7% | 4 чел./ 7% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 32 чел./ 56% | 22 чел./ 38,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./ 7% | 4 чел./ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./ 21% | 24 чел./ 42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 г повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 58 чел./ 96,6% | 57 чел./ 100 % |

| | | | |
|--------|--|--------------------|--------------------|
| | административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 чел./ 100% | 57 чел./ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 57 / 455 8 | 57/438 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога (на договорной основе) | Да | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 8,2 м ² | 8,2 м ² |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Да | Да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2021 году продолжилась активная работа педагогического коллектива по приоритетным направлениям развития.

Вместе с тем анализ показателей деятельности в сравнении с 2021 годом показал, что:

- снизилась численность воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 8 лет;
- незначительно, но снизился процент высокого уровня освоения программы воспитанниками ДОО и готовность выпускников к обучению в школе, что связано с периодическими режимами самоизоляции и переходом в дистанционный формат взаимодействия;
- на 18 % уменьшилось количество педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 20 лет;
- стабильно количество педагогов с высшей и первой категорией;
- достаточно большой процент составляют педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и педагоги без категории (33,3% и 24,5% соответственно), что объясняется приходом новых педагогов;
- количество выпускников посещающих ДОП кружки в этом году значительно выросло, что связано со снижением карантинных мероприятий (ДШИ – на 32% Олимп – на 11 %).