

# Возрастные особенности развития речи детей 5-6 лет

На этом этапе продолжается совершенствование всех сторон речи ребенка. Все чище становится произношение, более развернутыми фразы, точнее высказывания. Ребенок не только выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, но и **начинает устанавливать причинно-следственные связи между ними, временные и другие отношения.** Одновременно с развитием самокритичного отношения к своему высказыванию у ребенка появляется и более **критическое отношение к речи сверстников.** При описании предметов и явлений он делает попытки передавать своё **эмоциональное отношение.**

**Словарь.** Обогащение и расширение словаря осуществляется не только за счет существительных, обозначающих предметы, их свойства и качества, но и за счет **названий отдельных частей, деталей предметов, глаголов, а так же суффиксов и приставок,** которые дети начинают широко употреблять.

За год словарь ребенка увеличивается на **1000-1200 слов.** К концу 6-го года ребенок более тонко дифференцирует **собирательные существительные** (ребенок разделяет домашних животных от диких). Речь детей 5 лет еще недостаточно богата прилагательными, наречиями, глаголами. Хорошей проверкой и показателем полноценного владения словарем является умение детей подбирать **противоположные по смыслу слова (антонимы)**- вход- выход, хороший- плохой, быстро- медленно, говорит- молчит.



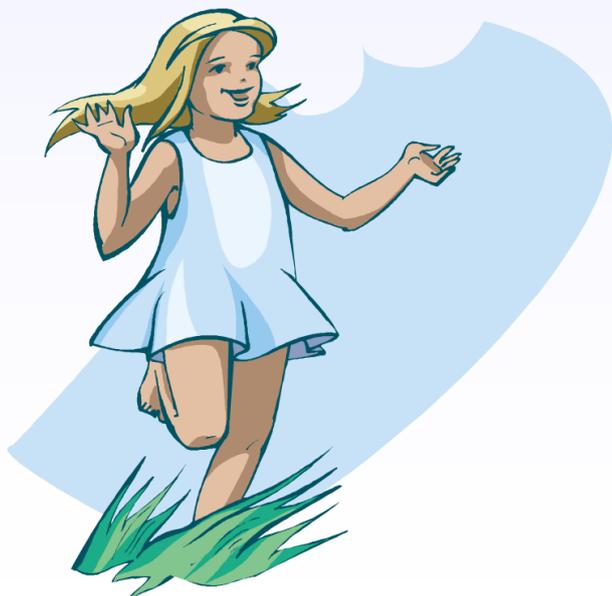
## **Грамматический строй.**

Совершенствование связной речи невозможно без овладения грамматически правильной речью. На шестом году ребенок овладевает грамматическим строем и пользуется им достаточно свободно. В структурном отношении речь значительно усложняется не только за счет **простых распространённых предложений, но и сложных;** возрастает объем высказываний. Все реже ребенок допускает ошибки в согласовании слов, в падежных окончаниях существительных и прилагательных; часто правильно употребляют родительный падеж существительных во множественном числе (окон, карандашей). Он легко образует существительные и другие части речи при помощи суффиксов.

Однако в речи детей все еще встречаются **грамматические ошибки:**

- ✓ *неправильное согласование существительных с прилагательными в косвенных падежах,*
- ✓ *неправильное образование формы родительного падежа множественного числа некоторых существительных ("грушев" вместо груш),*
- ✓ *изменение по падежам несклоняемых существительных ("На " пианине" стоят часы").*

**Грамматическая правильность речи ребенка во многом зависит от того, как часто взрослые обращают внимание на ошибки своих детей, исправляют их, давая правильный образец.**



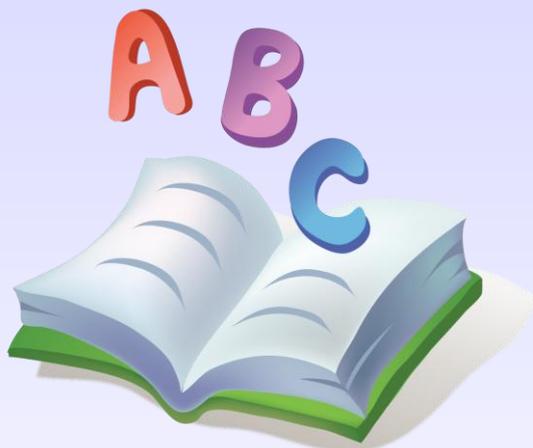
У ребенка шестого года жизни совершенствуется **связная, монологическая речь.** Он может без помощи взрослого передать содержание небольшой сказки, рассказа, описать те или события. Ребенок охотно поясняет детали своего рассказа.

## **Звукопроизношение.**

На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли и дети уже **способны правильно произносить все звуки родного языка.** Однако еще встречаются отдельные **недостатки произношения звуков:**

1. Не всегда шипящие произносятся четко;
2. **Р** заменяется **Л** или **Й** или произносится «горлышком» (французское **Р**);
3. **Л** заменяется **Ль**;
4. Наблюдается еще некоторая неустойчивость уже имеющихся в речи звуков.

Обычно в возрасте 5-6 лет дети уже правильно произносят



- ✓ свистящие (**С, З, Ц**),
- ✓ шипящие (**Ш, Ж, Ч, Щ**),
- ✓ звонкие (**В, Б, Г, Д**),
- ✓ глухие (**Ф, П, К, Т**) звуки,

но в речи они их еще **могут смешивать**, т.е. вместо одного звука употреблять другой (" у Маши сарф").

Несмотря на все перечисленные особенности развития речи детей шестого года жизни, необходимо помнить о том, что как в общем, так и речевом развитии у детей могут быть выражены резкие **индивидуальные различия:** одни в 5 лет достаточно хорошо владеют грамматически правильной речью, отчетливо произносят все звуки русского языка, а у других она еще далека от совершенства.

**В последнем случае необходимо задуматься над созданием благоприятной среды для правильного речевого развития ребенка, а также об оказании специальной помощи логопедом Вашему малышу, так как после пяти лет формирование правильного произношения, развитие фонематических процессов без специальных занятий практически невозможно!**

Консультацию подготовила и оформила  
учитель-логопед Зотова Е.В.