

Возрастные особенности развития речи детей 4-5 лет

На пятом году жизни у ребенка отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии.



Звукопроизношение.

*В этом возрасте у детей значительно улучшается звукопроизношение: полностью **исчезает смягченное произнесение согласных**, редко наблюдается пропуск звуков и слогов. Большинство детей к пяти годам усваивают и **правильно произносят шипящие звуки.***

звуки Л, РЬ, Р, отчетливо произносят многосложные слова, точно сохраняя слоговую структуру; правильно употребляют в словах ударение, соблюдают нормы литературного произношения слов.

*Но у некоторых детей еще неустойчиво произношение определенных групп звуков, например свистящих и шипящих, - в одних словах звук произносится правильно, в других - неверно, неотчетливо произношение отдельных слов, особенно многосложных и малознакомых. Дети иногда испытывают трудности в произношении звуков, особенно в тех словах, которые насыщены свистящими и шипящими согласными одновременно, звуками **Л и Р** (старушка, лаборатория). Это объясняется тем, что у детей не закреплены некоторые звуки или они нечетко дифференцируют их на слух и в собственном произношении. Под влиянием обучения такие недостатки со временем исчезают.*

На пятом году жизни ребенок способен узнавать на слух тот или иной звук в слове, подбирать слова на заданный звук; различать в речи взрослых повышение и понижение громкости голоса, замечать ускорение и замедление темпа речи, улавливать различные средства выразительности, благодаря чему у него значительно расширяются возможности в использовании собственного голосового аппарата.

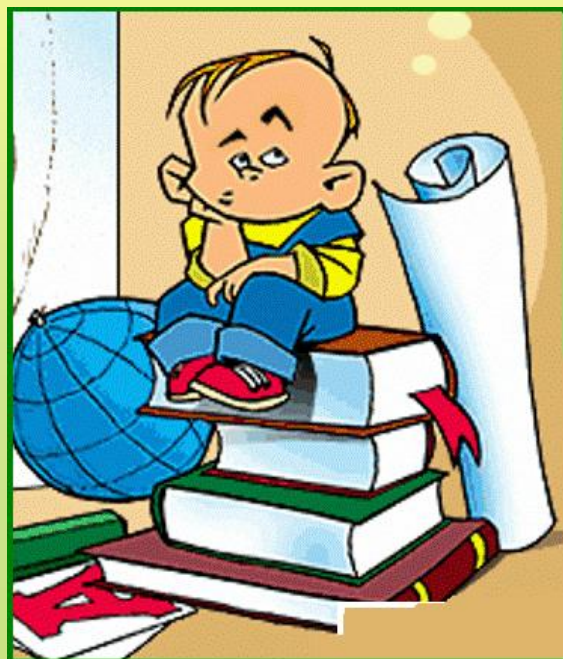
Словарь.

Малыш начинает выделять и называть наиболее **существенные признаки и качества** предметов, устанавливать простейшие связи и точно отражать их в речи.

Речь его становится разнообразней, точнее и богаче по содержанию. К четырем годам активный словарь ребенка достигает **1900-2000 слов**, а к пяти уже **3000 слов**. В словаре ребенка уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков. В речи детей этого возраста все чаще появляются **прилагательные** (в том числе расширяется определение цветов: голубой, темный, оранжевый), начинают появляться **притяжательные прилагательные** (лисий хвост, заячья избушка). Все шире ребенок использует **наречия, личные местоимения, сложные предлоги** (из-под, около и др.), появляются **собираательные существительные** (посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты). Свои высказывания четырехлетний ребенок строит из двух-трех и более простых распространенных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения использует чаще, чем на предыдущем возрастном этапе, но все же еще редко.

Грамматический строй.

Рост словаря, употребление более сложных в структурном отношении предложений нередко приводит к тому, что дети начинают чаще допускать **грамматические ошибки**: неправильно изменяют глаголы ("хочут" вместо хотят), не согласовывают слова, допускают нарушения в структуре предложений.



В этом возрасте дети начинают овладевать **монологической речью**. Однако многие все еще не могут самостоятельно без помощи взрослых связно, последовательно и точно пересказать текст прочитанной сказки, рассказа.

У четырехлетних детей резко возрастает интерес к **звуковому оформлению слов**. Ребенок с удовольствием и успешно способен подбирать пары слов: Маша- каша, Миша- Гриша. Некоторые дети, фиксируя неправильности в произношении у своих сверстников, могут не замечать нарушение звучания собственной речи. Это говорит о недостаточно развитом самоконтроле.



Итак, к концу пятого года многие дети овладевают произношением **всех звуков родного языка**, однако некоторые все еще **неправильно произносят шипящие звуки, звук Р**. У ряда детей отмечается **искаженное произнесение звуков С, З**

(при высунутом между зубами кончике языка), **звука Р** (не за счет колебания кончика языка, а в результате дрожания мягкого неба или язычка). Такие дети нуждаются **в специальной помощи**, которую в тяжелых случаях **оказывает логопед**.

Консультацию подготовила и оформила
учитель-логопед Зотова Е.В.