

Трудности внимания и регуляции поведения

В домашней программе коррекции детей с трудностями внимания и высокой подвижностью должен преобладать поведенческий аспект.



Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку:

- ✓ Помните, что поступки ребенка не всегда являются умышленными;
- ✓ Контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил;
- ✓ Не давайте ребенку реактивных указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
- ✓ Повторяйте свою просьбу спокойно одними и теми же словами много раз;
- ✓ Не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за поступок;
- ✓ Выслушайте то, что хочет сказать ребенок.

Изменение психологического микроклимата в семье:

- ✓ Уделяйте ребенку достаточно внимания;
- ✓ Проводите досуг всей семьей;
- ✓ Не допускайте ссор в присутствии ребенка.

Организация режима дня и места для занятий:

- ✓ Установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи;
- ✓ Чаще показывайте ребенку, как лучше выполнять задание, не отвлекаясь;
- ✓ Снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания;
- ✓ Оградите ребенка от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизионных передач.

Специальная поведенческая программа:

- ✓ Придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказаний за плохое поведение;
- ✓ Не прибегайте к физическому наказанию!
- ✓ Воспитывайте в детях навыки управления своим эмоциональным состоянием, особенно гневом и агрессией;
- ✓ Не разрешайте откладывать выполнение заданий на другое время;
- ✓ Помогите ребенку приступить к выполнению задания, т.к. для него это самый трудный этап;

- ✓ Не давайте одновременно несколько указаний;
- ✓ Вслед за понесенным наказанием, необходимо позитивное эмоциональное подкрепление.

Помните, что трудности внимания и поведения – это не результат плохого воспитания, а особенность нервной системы.

Ребенку нужно движение, сдерживать активность бесполезно, поэтому направляйте энергию в мирное русло – попросите что-то принести, полить цветы и т.д.

Чувство успеха важно для непоседливого ребенка. Замечайте и отмечайте успехи и позитивные изменения у ребенка.



Ребенку трудно удерживать внимание. Поэтому разбивайте задание на маленькие этапы и проверяйте его выполнение на каждом этапе.

Тактильный контакт – еще один ключ к успеху. Чтобы его успокоить полезно взять его за руку, погладить по голове, обнять.

Для развития саморегуляции используйте игры с четкими правилами, а также развивайте мелкую моторику.

Желаю удачи!

Педагог- психолог: Наталья Владимировна Медведева