



## Правила общения с ребенком

Это необходимо!

- ✓ Радуйтесь вашему сыну, дочери.
- ✓ Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- ✓ Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно, не перебивая.
- ✓ Установите четкие и определенные требования к ребенку.
- ✓ В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- ✓ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- ✓ Говорите четко, ясно.
- ✓ Будьте терпеливы.
- ✓ Сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?».
- ✓ Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
- ✓ Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- ✓ Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
- ✓ Чаще хвалите ребенка.
- ✓ Поощряйте игры с другими детьми.
- ✓ Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- ✓ Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
- ✓ Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
- ✓ Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.).
- ✓ Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- ✓ Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- ✓ Не теряйте чувства юмора.
- ✓ Играйте с ребенком в разные игры.
- ✓ Чаще делайте что-либо сообща, всей семьей.
- ✓ Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес.
- ✓ Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

## Не делайте этого!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребенка что-нибудь делать, если он вертится, устал, расстроен.
- Не требуйте слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- Не критикуйте ребенка с глаза на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.
- Не придумывайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоторого регресса.
- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседскими детьми, ни с его друзьями, ни с родственниками.



Источник: <https://parent.51-ozr.edusite.ru/>

Лебедева Елена Анатольевна, педагог-психолог