

Маленькие фантазеры 3-7 лет.

Ведущий вид деятельности в возрасте 3-7 лет – игра. В игре у детей развивается внимание, восприятие, память, интеллект, воображение. В игре дети пользуются двумя «реальностями» - настоящей, где они дети, и выдуманной, фантазийной, где они полицейские, индейцы. Дети более старшего возраста способны различать выдумку и реальность. Однако, чем младше ребенок, тем сложнее это сделать.



Иногда плоды детских фантазий пугают взрослых. Поскольку в них явно видны агрессия, детские страхи, соперничество, отвержение родителей, нелюбовь к сестрам и братьям. И, очень часто родители не могут отличить фантазия это или ребенок их обманывает.

Ложь или фантазия? Зачастую первый обман ребенка производит на родителей большое впечатление. Мама и папа привыкают к забавной наивности поведения ребенка, и вдруг выясняется, что ребенок может быть нечестен в чём-то. Многие родители сразу начинают думать, что ребенок «испортился», что они упустили какие-то моменты в воспитании, кто-то просто наказывает ребенка.

Между тем, это совершенно обычное явление, свидетельствующее о нормальном интеллектуальном развитии ребенка, нужно только правильно воспринять новый опыт во взаимоотношениях с ребенком и постараться понять причины, подтолкнувшие его к обману.

Стратегия родительских действий:

- Реагируйте на ложь спокойно, избегайте избытка эмоций, не наказывайте ребенка, пока вы «на взводе».
- Постарайтесь вместе с ребенком определить причину лжи, и придумать другой выход из сложившейся ситуации.
- Старайтесь не подавать дурной пример ребенку. Чтобы требовать чего-то от ребенка, стоит начать с себя.
- Хвалите ребенка, каждый раз, когда он говорит правду, в особенности, в тех случаях, когда это потребовало от него некоторых усилий и даже внутренней борьбы.
- Не делайте спешных выводов, если вина ребенка не установлена. Это может поколебать уверенность ребенка в вашей справедливости и понимании.
- Подавайте пример правдивости. Дети учатся врать, как правило, у взрослых.

Не пугайтесь, если ребенок солгал. Все решаемо, главное подойти к этому рассудительно и с умом. Прочтите своим детям эту сказку и попросите подумать над ее сюжетом.

СКАЗКА ПРО ЧЕСТНЫЕ УШКИ.

Наступила зима. Засыпал снег в лесу все дорожки. Пошла Ойка-капризуля погулять. Озябла. Да ещё варежки потеряла. Идёт, на пальцы дует.

Вдруг видит — стоит под самой сосной заячий домик. Выглянула из окна Зайчиха. — Ойка, Ойка иди в дом! Погрейся у печки, — позвала Зайчиха. Вошла Ойка в заячий домик. Усадила её Зайчиха на лавку поближе к печке. - Сиди, Ойка, грейся, — сказала Зайчиха - А я пойду своего сыночка зайчонка поищу. Вон какой холодище в лесу. Озябнет он, простудится.

Накинула Зайчиха на плечи тёплый платок из заячьего пуха и пошла своего сыночка искать. Смотрит Ойка — стоит на полке банка с вишнёвым вареньем. Очень захотелось Ойке сладкого варенья попробовать. Забралась Ойка на стул. Хотела взять банку с вареньем, да задела локтем чашку. Чашка красивая, нарисованы на ней морковь и кочан капусты. Упала чашка и разбилась.

Тут как раз вернулась Зайчиха с зайчонком. — Кто разбил мою чашку? — огорчилась Зайчиха.

— Ой, она сама разбилась, — сказала Ойка. — Эта чашка очень плохая. Она любит драться. Чашка взяла ложку и стала бить чайник. А чайник рассердился и толкнул её. Чашка упала с полки и разбилась. - Ай-ай-ай! — покачала головой Лесная Птица. Она сидела на ветке под окошком и всё видела.

— А ну-ка, скажи, Ойка, почему у тебя ушки красные?

— Ой, не знаю, — прошептала Ойка, а сама уши руками закрыла.

- А я знаю, — сказала Лесная Птица. — Потому что ты врунишка, а ушки у тебя честные. Им за тебя стыдно, вот они и покраснели. У врунишек всегда ушки красные.

— Ой! — закричала Ойка. — Не хочу, чтобы у меня ушки были красные! Это я чашку разбила!

- Вот и хорошо, что призналась, — улыбнулась Зайчиха. — Садись с нами за стол. Будем пить чай с вишнёвым вареньем.

- А я твои варежки нашла, - сказала Лесная Птица. - Вот они, Ойка, держи. Больше не теряй. Зима пришла, пальчики отморозишь.

Источники:

1. Прокофьева С. Сказка про честные ушки.
2. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. [Текст] - Москва, Академия», 2001.

Составитель – Хасанова Алина Гаязовна, педагог-психолог.