

## ***Возрастные особенности детей 2-3 лет***



В раннем возрасте дети активно овладевают собственным телом, имеют достижения в психическом и физическом развитии, которые сопровождаются чувством удовлетворенности собой, своими достижениями.

Раннее детство - период бурного речевого развития. Интенсивно развиваются активный и пассивный словари. К двум годам дети понимают почти все слова, которые произносят взрослые, называя предметы своего окружающего мира. К двум годам количество слов у детей достигает - *до 200-300, а к трём - до 1500 слов.*

В развитии психических функций детей 2-3 лет доминирует восприятие. В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью *непроизвольный характер*. Он очень эмоционален, его легко отвлечь.

Мышление - наглядно действенное. Дети интеллектуально развиваются при условии наглядности предметной деятельности.

У детей 2-3 лет развиты ощущения, восприятие, внимание, память, мышление (действенное, практическое), элементы воображения.

Примерно к 2 годам у детей начинается первичная форма самосознания. Признаком этого самосознания является узнавание себя в зеркале. Далее дети называют себя по имени, а ближе к трём годам появляется местоимение «Я».

Игровая деятельность. В сюжетно-отобразительной игре дети 2-3 лет копируют многообразные виды обращения людей с предметами в различных социальных ситуациях, усваивают нормы общения, ролевое поведение.

***Этот период в жизни ребенка требует разнообразных игрушек, необходимы:***

- настольно-печатные игры, мозаика, игры-головоломки, сборные игрушки, конструкторы, строительные блоки;
- принадлежности для сюжетно-отобразительных игр;
- книги и дидактические материалы.

***В этом возрасте Вашему ребенку важно:***

- Много двигаться, через движение он развивает, познает окружающее.
- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами. Развитие мелкой моторики связано с развитием мозга и речи.
- Осваивать речь. У ребенка быстро растет словарный запас, количество произносимых слов меньше, чем количество понимаемых.
- Играть. В игре активно развиваются психические функции: восприятие, воображение, мышление, память, осваивает окружающий мир.

- Выстраивать отношения со взрослыми. Ребенок очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в *поддержке, участии, заботе и безопасности*. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети «играют «рядом, но не вместе».
- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается. Реакция на неудачи: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.
- Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой. Ему хочется всего и сразу.
- Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться, что его ожидает в будущем.

***Вам как его родителям важно:***

- Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно. Будет прекрасно, если именно Вы хотя бы иногда будете его партнером по игре.
- Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими предметами. Обязательно под присмотром взрослого!
- Чаще разговаривать с малышом, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие.
- Предоставлять возможности для самых разных игр. В 2-3 года малыш чаще всего нуждается в компании любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.
- Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно.
- Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного.
- Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени. Для него существует только настоящее.
- Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства следует утешить, переключить внимание.

***Источник:***

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/11/konsultatsiya-dlya-roditeley-vozrastnye-osobennosti>

*Красильникова Ирина Геннадьевна, воспитатель*