



## *Игрушки для детей*

*4-5 лет*

Дети в этой возрастной категории чуть более усидчивые, поэтому они в состоянии играть с предметами, которые требуют большего внимания и терпения. Как правило, в этом возрасте идеально подойдут развивающиеся игры, где необходимо построить более сложные конструкции домиков, а также различных фигур из конструктора. Отлично подойдут ролевые игры, где присутствуют куклы и различные персонажи. Предлагайте детям самим перевоплощаться в различных сказочных героев, в людей разных профессий, животных. Все это обогащает их ежедневную игру.

Какие же конкретно игрушки можно предложить ребенку:

- Деревянные или пластмассовые конструкторы на социальные темы: город, транспорт, ферма, зоопарк, автомастерская.
- Конструкторы по сказкам с более сложным сюжетом "Волк и семеро козлят", "Три поросенка" и др.
- Сложные конструкторы разнообразных типов и из разных материалов: конструктор-дом, конструктор типа Лего, конструкторы из мягкого полимера, картона и фанеры.
- Кубики по принципу "сложи рисунок", лото, домино.
- Развивающие игрушки: сложные пирамидки типа "Ступеньки", логические мозаики разного типа, "Геометрик", цилиндры-втыкалки, доски-лабиринты, шнуровки разного типа и материала.
- Сюжетно-ролевые игры: магазин, поликлиника (больница),

мастерская, салон красоты, почта и другие. В средней группе уголки должны быть уже более сложные. Наполнение для этих зон: бытовая детская техника, муляжи продуктов, корзины для супермаркетов, кассовый аппарат, весы и многое другое.

- Куклы, машинки и прочие игрушки по гендерным признакам. Самолеты, лодочки, фигурки человечков и животных, пупсы, коляски, кровати и мебель, инструменты для строительства и другое.
- Уголок наблюдений за природой, научных опытов и исследований (градусник, стаканчики, лупа, наборы для опытов, подносы, пипетки и прочий материал).
- Световой стол с цветным песком, кинетический песок.
- Дидактические материалы для индивидуальной работы: веселая геометрия, сложные пазлы, наборы для мелкой сортировки, тактильные кружочки, математические весы, волшебные мешочки, сложи квадрат, тетрис, разрезные картинки, пособия по часам разного типа, счетный материал, матрешки, развивающие карточки с картинками и другое.
- Театральная деятельность: кукольный театр на руку, кукла рукавички, пальчиковый театр, теневой театр, шагающий театр и другое.
- Комплект для спортивных игр: кольцобросы, детский боулинг или кегли, скакалки, мячи разного размера, конусы с гимнастическими палками, дуги для пролезания и другое.

Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.

Воспитатель средней группы: Кисляницина Наталья Владимировна

Источник: Группа «Я— воспитатель» <https://vk.com/yavosp>