



## **Концепция проекта:**

Обеспечение здоровья детей и развитие гражданственности заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики.

Личностные свойства формируются на этапе дошкольного детства в условиях семейного и общественного воспитания.

Требования социума ЗАТО Звёздный связано с задачей воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, однако единичные мероприятия, не могут решить эту задачу. Необходима систематичная и последовательная работа, включающая создание ряда педагогических условий.

Любовь к Отчизне начинается с любви и заботы к своей малой Родине. В этой связи нам представляется необходимость ознакомления детей дошкольного возраста и их родителей с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим, физкультурно-оздоровительным своеобразием родного края, и на основе воспитания ребенка - жителя ЗАТО Звёздный, с опорой на общечеловеческие ценности: любви к родителям, семье, месту, где он родился и вырос, к Родине.

Суть проекта–технологии состоит в конструировании образовательного процесса ДОО на основе интеграции всех видов детской деятельности – познания, общения, игры и труда.

Мы решили сформировать эколого-туристические маршруты и обозначить их разным цветом. Так, у нас образовалось 4 маршрута (4 цветных линии):

- 1) **Синяя линия** - Звёздный на страже Родины (символы Звёздного, военный городок, ветераны...).
- 2) **Красная линия** - Мой родной город (достопримечательности, улицы, предприятия, культурные традиции).
- 3) **Зелёная линия** - природа Звёздного (природа, экология).
- 4) **Жёлтая линия** - Звёздный спортивный.

В результате реализации проекта сформированы 4 цветных маршрута или линии, «прошагав» по которым дошкольники приобретут новые знания по истории городка, его памятникам, достижениям работающих на его территории жителей, научиться ценить и беречь свою малую Родину.

Наполнение каждого маршрута дифференцируется по объему и содержанию для разных возрастов детей дошкольного возраста, т.е чем старше становится ребёнок, тем более шире и глубже становится содержание маршрута.

**Цель:** теоретическое обоснование и разработка педагогических условий воспитания патриотизма и гражданственности в процессе эколого-туристической деятельности.

### **Задачи:**

1. Изучить возможности создания педагогических условий воспитания патриотизма и гражданственности в процессе эколого-туристической деятельности в социуме ЗАТО Звёздный.
2. Апробировать и внедрить программы и проекты воспитания патриотизма и гражданственности дошкольников средствами эколого-туристической деятельности, коммуникативную педагогическую технологию патриотического воспитания и

физкультурного образования детей дошкольного возраста и методические рекомендации к их использованию в условиях социума ЗАТО Звёздный.

3. Разработать пакет диагностических заданий, позволяющих оценить эффективность разработанных условий воспитания патриотизма и гражданственности в процессе эколого- туристической деятельности в социуме ЗАТО Звёздный.
4. Разработать ресурсное обеспечение реализации условий воспитания патриотизма и гражданственности детей на основе эколого-туристической деятельности в социуме ЗАТО Звёздный
5. Систематизировать и дополнить в соответствии с ФГТ перечень необходимых средств, оборудования и пособий, используемых в организации эколого-туристической деятельности детей дошкольного возраста, разработать рекомендации к их использованию
6. Составить и опубликовать авторскую книгу для детей и родителей «Приключения Радужки...»
7. Представить авторскую книгу на Российский конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие для детей России по патриотическому воспитанию».

#### **Ожидаемые результаты:**

1. педагогические условия воспитания патриотизма и гражданственности детей на основе эколого-туристической деятельности в социуме ЗАТО Звёздный
2. развитие у детей любви к родному краю, родному дому, семье, интерес к его истории, культуре, природе
3. умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении, отражать это в своей деятельности
4. развитие у детей таких интегративных качеств как:
  - здоровый, физически развитый,
  - любознательный, активный
  - эмоционально отзывчивый
  - овладевший средствами общения со взрослыми и сверстниками
  - способный управлять своим поведением, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
  - имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
5. внедрение инновационных образовательных проектов в условиях социума ЗАТО Звёздный;
6. методическое обеспечение всех перечисленных образовательных проектов, программ - планирование учебного процесса, методические рекомендации, содержание мониторинга результативности их реализации.

#### **Основания для организации эколого-туристической деятельности.**

Уникальные природные ландшафты окрестностей Звёздного, лес и естественные водоёмы привлекают людей своим эстетическим и оздоровительным воздействием. Созерцание природы, восстановление здоровья на природе в туристских походах стало насущной необходимостью для современных жителей. Но зачастую получается так, что отдыхающие не задумываются о том, что завтра на их место отдыха придут другие люди, и оставляют после себя горы мусора.

Возникает вопрос: неужели приятно видеть такую удручающую картину? Неужели нравится отдыхать на свалке, а не на чистой зелёной поляне у чистого озера или пруда, где плавают вместо уток пластиковые бутылки?

Необходимо научить людей отдыхать правильно, не нанося вреда природе. Наиболее важным является бережное отношение к нашей Земле каждого человека, воспитание экологической культуры и любви к своей Родине. Увидеть своими глазами нетронутые человеческой деятельностью островки природы, пройти по заповедным тропам, не нарушая их – научит экологический туризм.

Экологический туризм позволяет показать всё на практике. Люди постепенно втягиваются в экологические «правила игры». Они не просто ходят в экологические туры, а потом рассказывают, что они экологические туристы, они несут новое восприятие природы, новое, совсем не потребительское отношение к ней.

Параллельно с созерцанием красоты окружающей природы детям предоставляется возможность узнать достопримечательности своей малой родины, городка где ты родился и живёшь.

Экологический туризм для детей и их родителей организуется поэтапно:

**1 этап:** Подготовка к эколого-туристическим походам:

- Проведение консультации для родителей: «Здоровье детей в наших руках»
- Составление проектов, конспектов, сценариев, маршрутов туристических походов с учетом интересов и потребностей детей.
- Рассказ-беседа об организации походов: кто может ходить в походы, куда можно организовать поход, как к нему подготовиться, как надо себя вести и почему, какую одежду надеть, какие предметы взять и т.д.
- Совместно с детьми подготовить: - аптечку первой помощи;  
- нарисовать схему маршрута;  
- собрать рюкзак.

На подготовительном этапе организации походов используются:

- защита проектов воспитателей, детей и родителей по разным направлениям эколого-туристической деятельности (знакомство с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим, физкультурно-оздоровительным своеобразием родного края)
- проведение образовательной деятельности с детьми и их родителями
- организация семейных спортивных мероприятий.

**2. На втором этапе (основном):**

- непосредственное проведение эколого-туристических походов, организация телестудии, публикации в СМИ, оформление методических рекомендаций по маршрутам.

**3. На третьем этапе** предполагается обобщение опыта и подведение итогов:

Оформление газеты «Эколог-патриот!?!»; создание сказочного театра «Экологического туризма»; выставки рисунков и поделок детей и родителей; размещение на сайте лучших проектов; создание книги о Звёздном – «Эколого-туристические маршруты...»; отчеты родителей (фоторепортажи) «Наши путешествия»; поощрение родителей, участвовавших в походах, в совместных физ.занятиях; проведение акции для социума ЗАТО Звёздный «Растим патриотов!»; оборудование спортивной площадки ДООУ тренажерами.

Где, как не на природе, не в походе по родному городку, можно познакомить детей с историей своей малой Родины, показать красоту природы, ранимость, а порой просто беззащитность перед натиском человека, убедить в том, что природа, по выражению Е. Евтушенко, сама «просит нашей помощи, защиты и любви». А защитить её может лишь истинный патриот своей Родины.

Часть проекта уже выполнена (результаты в Материалах к проекту).