

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка
«Детский сад №4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад №4» закрытого административно-территориального образования Звёздный Пермского края (далее ДОУ) является муниципальным, гражданским, светским, некоммерческим, бюджетным, дошкольным образовательным учреждением первой категории.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Бессрочной Лицензии на образовательную деятельность (№3001 от 25.09.2013г., серия 59ЛО1 № 0000747, Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования);
- Свидетельства о государственной аккредитации (№272 от 17.02.2010г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования);
- Устава МБДОУ ЦРР «Детский сад №4»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.09.2013 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- другими нормативно – правовыми законодательными актами РФ.

МБДОУ ЦРР «Детский сад №4» находится по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Лесная, 4; ул. Ленина, д. 4Б.

Здание ДОУ по адресу: ул. Лесная, д. 4 – отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, на три группы детей с 3-х до 7-ми лет, общей площадью – 1609,1м². Прилегающая территория площадью – 11840м², по периметру огорожена металлическим забором, двое ворот для въезда автотранспорта, три калитки. Дата ввода в эксплуатацию – 01.09.1959г.

Здание ДОУ по адресу: ул. Ленина, д. 4Б - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, на восемь групп детей с 1,5 до 7 лет, общей площадью – 2282,3м². Прилегающая территория площадью – 12851м², по периметру огорожена металлическим забором, двое ворот для въезда автотранспорта, закрываются на навесной замок, две калитки. Дата ввода в эксплуатацию – 29.12.2012г.

Режим работы ДООУ: понедельник-пятница: 12 часов в день, с 7.30 до 19.30, выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В 2013 – 2014 учебном году в дошкольном учреждении числилось 212 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало 11 групп, из них:

группа раннего возраста № 1 (с 1,5 до 2 лет) – 17 человек;

группа раннего возраста № 2 (с 2 до 3 лет) – 16 человек;

группа раннего возраста № 3 (с 2 до 3 лет) – 17 человек;

младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет) – 20 человек;

младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) – 20 человек;

младшая группа № 3 (с 3 до 4 лет) – 20 человек;

средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)– 20 человек;

средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет)– 12 человек;

старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет)– 21 человек;

старшая группа №2 (с 5 до 6 лет) – 25 человек;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 24 человек.

Адрес сайта в сети Интернет: www.teremokzvd.ru

Адрес электронной почты: ds4.teremok@mail.ru

Управление ДООУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, Губанова Светлана Викторовна, назначенный Учредителем на срок, определенный трудовым договором. Формами самоуправления детским садом является: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Линейными руководителями являются заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- зам.зав. по ВМР руководит деятельностью педагогов;
- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра руководит младшими воспитателями и сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является:

- повышение качества образовательного процесса;
- объединение детей, педагогов и родителей через создание здоровьесберегающего образовательного пространства, основанного на социализации личности ребёнка, на развитии у него представлений о человеке в истории и культуре в контексте различных видов деятельности.

Основными задачами педагогического процесса для МБДОУ ЦРР «Детский сад № 4» являются:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
3. Физическое, познавательное, социальное, эстетическое развитие детей, формирование базисных основ личности.
4. Создание развивающей предметно - пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей.
5. Построение оптимистической модели сотрудничества с родителями.

На сегодняшний день основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР «Детский сад №4» отображает специфику организации воспитательно – образовательного процесса по каждому направлению развития (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому), обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, контингента воспитанников детского сада, особенности педагогического коллектива. В ней показано, как, с помощью каких методов, приемов, педагогических технологий, методических пособий, дополнительных образовательных услуг (организация деятельности различных кружков по интересам воспитанников и запросам родителей), через создание какой предметно - развивающей среды реализуется содержание, заложенное в современных государственных требованиях.

Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Для успешного внедрения ФГОС ДО в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в

соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ. На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательный процесс в детском саду построен на основе сочетания базисной программы «Детство» и ряда парциальных программ и педагогических технологий, таких как:

- Региональные программы физического и валеологического воспитания детей «Азбука здоровья» и «Будь здоров, малыш!» Т.Э.Токаевой;
- Парциальная «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В.Коломийченко;
- Программы «Гармония», «Синтез» К. Л. Тарасовой и др.

Результаты мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям показали положительную динамику развития.

В ДОУ ведётся кружковая работа. Деятельность кружков осуществляется по пяти направлениям: физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому на основе авторских программ.

Основная цель работы коллектива – создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение гармоничного интеллектуального и эстетического личностного развития ребенка. Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы.

Воспитательно - образовательный процесс проводится с учетом группы здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательно - оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающей педагогики в различных формах. Основная задача названной модели – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, коррекционных мероприятий.

ДОУ взаимодействует с МБУЗ Городская больница ЗАТО Звёздный. Непосредственно в ДОУ в соответствии с договором с МБУЗ Городская больница ЗАТО Звёздный работают врач – педиатр, 2-ве медицинские сестры, это штатные специалисты поликлиники. Своей задачей мы считаем включение этих специалистов в общую систему оздоровительных мероприятий и обеспечение профессионального взаимодействия в работе педагога, врача, среднего медицинского персонала, что и осуществляется на практике.

Гибкий режим, созданный в ДОУ, способствует увеличению качества нормированной двигательной деятельности детей, является результативным средством быстрого реагирования на внезапно изменяющиеся погодные условия:

- для детей с трех до семи лет проводятся два занятия по физической культуре в зале, третье – на открытом воздухе в форме организации подвижных, спортивных игр, каждую четвертую неделю месяца проводится физкультурно-досуговая деятельность;
- во всех группах ежедневно проводится: гимнастика пробуждения с элементами закаливания (хождение по орошаемой поверхности, ребристым дорожкам), двигательная разминка во время перерыва между занятиями и др.
- в периоды высокой заболеваемости: вводится масочный режим для сотрудников, осуществляется тщательный фильтр детей, во всех группах используются фитонциды (лук, чеснок) и другие профилактические средства.

В течение года в ДОУ организована работа медико – психолого – педагогической комиссии, которая рассматривает вопросы эффективности оздоровительной работы, адаптации детей к ДОУ, определяет направления коррекционной работы в соответствии с состоянием здоровья детей. Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Современная модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается нами, как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей. Построение модели взаимодействия родителей и педагогов в образовательном процессе дошкольного учреждения предполагает решение следующих задач:

- активизировать воспитательные возможности родителей;

- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ;
- способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия посредством деятельности, ее преобразования и изменения.

Реализация модели социального партнерства позволяет добиться следующих результатов:

- создание эмоционально-психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- снижение количества неблагополучных семей и педагогической запущенности в воспитании детей;
- признание значимости социальной и педагогической роли семьи в жизни ребенка;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

Мы считаем, что разработанная нами модель социально - педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения – перспективный и эффективный вид социального взаимодействия. Она ориентирована на гуманистический подход и заставляет изменить традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителями, помогает гармонизировать их отношения.

Мониторинг эффективности взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников показал, что 98% родителей удовлетворены работой учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Наша основная задача: наполнить повседневную жизнь ребенка в группе интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого малыша в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В группах естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. Интерьер и игрушки удобны в повседневном использовании. Игровое пространство динамично и меняется в зависимости от интересов детей и творческих замыслов педагогов.

Все групповое пространство распределено на центры - зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, соразмерны интересам, росту, глазу и руке ребенка, эстетичны и многофункциональны. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной деятельности.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы «Детство», разработанной авторским коллективом: кандидатом педагогических наук, профессором Т. И. Бабаевой, доктором педагогических наук, профессором А. Г. Гогоберидзе, кандидатом педагогических наук, профессором З. А. Михайловой. Также в библиотеке учреждения имеется широкий спектр детской художественной литературы для разновозрастного читателя.

Для реализации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении **оборудованы:**

по адресу: ул. Лесная, д. 4:

- 3 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочной. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

- пищеблок соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- медицинский блок с кабинетом медсестры, изолятором и процедурным кабинетом;

- оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, ИЗО – студия, кабинет педагога по истории и культуре, кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда;

- библиотека;

- мини – музей ДОУ.

по адресу: ул. Ленина, д. 4Б:

- 8 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, моечной. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
- пищеблок соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры, 2-мя изоляторами, санузлом и процедурным кабинетом;
- оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда;

На территории ДОУ расположены оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные участки по количеству групп. Имеются спортивные площадки с набором малых форм физкультурной направленности (лесенки, бревно, баскетбольные стойки, змейки для пролезания, лабиринты, мишени и пр.)

Также на территории детского сада имеются естественные уголки леса, луга, проложена экологическая тропа, огород.

Качество и организация питания.

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10 - дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Круглогодично проводится витаминизация пищи.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Так же контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Ежеквартально представляется отчет о выполнении натуральных норм за отчетный период. По итогам года показатель – **100 %** выполнение натуральных норм. Результатом качественной организации питания является отсутствие зафиксированных случаев отравлений и заболеваний ЖКТ в течение года.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В дошкольном учреждении создана современная **информационно–техническая база работы сотрудников и педагогов-специалистов:**

- двенадцать компьютеров (четыре выхода в Интернет), 10 принтеров, 2 сканера, 2 копировальных аппарата, 2 мультимедийных проектора, 4 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, 2 телевизора, видеомагнитофон, СД,;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Важнейшим направлением деятельности ДООУ является **организация работы по охране труда**. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

- сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- создана служба охраны труда.
- закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).
- действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.
- в соответствии с действующим законодательством проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДООУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- круглосуточная охрана;
- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- охраной ведется регистрация посетителей ДООУ;
- на протяжении всего дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено (Акт проверки от 29.05.2014 №18). Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Кадровый потенциал.

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, педагог по истории и культуре, руководители изобразительной деятельности. Два педагога находятся в декретном отпуске.

Педагогический коллектив укомплектован полностью, согласно штатного расписания.

Характеристика по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее	Незаконченное высшее педагогическое
28	14	14	-	-

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности
8	2	3	13

Характеристика по стажу работы:

2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет	свыше 20 лет
2	4	5	6	11

Характеристика по награждениям:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагог.

Почетная Грамота Министерства образования и науки Пермского края – 4 педагога.

Ветеран труда – 6 педагогов.

Благодарственное письмо Главы ЗАТО Звёздный – 14 педагогов.

На курсах повышения квалификации в 2013 – 2014 году обучились 13 педагогов.

В 2013 – 2014 учебном году педагоги МБДОУ ЦРР «Детский сад №4» делились опытом своей работы на конференциях и семинарах различного уровня, а также участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

- Всероссийской научно – практической конференции «Дошкольное детство: доступность и качество образования в условиях эффективного социального партнерства» г. Чайковский;
- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» (2-е, 3-е место);
- муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию (1 место);
- муниципальном открытом конкурсе театров «Сказка для малышей» в рамках проведения ромашкового бала в День семьи, любви и верности (1 место);
- муниципальном детском фестивале юных талантов среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Звёздный «Веселые нотки – 2014» (дипломы участников);
- открытой муниципальной выставке «Мой Пермский край» (диплом участника);
- открытой муниципальной выставке «Олимпиада – 2014» (благодарность);
- выставке художественного творчества «Живинка в деле», посвященной 135 – летию П.П. Бажова;
- муниципальной акции «Ночь в музее» (благодарность);
- муниципальном открытом фестивале художественного творчества «В царстве грез», посвященному 205 – летию со дня рождения Н.В. Гоголя (диплом 2 степени);
- конкурсе детского творчества «Концертик- 2013» театра кукол «Туки – Луки» г. Пермь (лауреаты конкурса);
- краевом конкурсе современных балетмейстеров «Импульс», памяти Е. Панфилова г. Пермь (сертификат участника);
- открытом межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (сертификаты участников);
- краевом творческом конкурсе для детей и взрослых «По следам В. Бианки» (1-е, 2-е место, дипломы участников);
- международном фестивале – конкурсе «Национальное достояние» г. Пермь (публикация в сборнике);
- I международном экологическом конкурсе «Эко – бум – 2014» г. Пермь (лауреаты I степени);
- I международном чемпионате дошкольников (номинация «Математика» - 3,15 место);
- I Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013» по версии журнала «Детский сад – галерея творческих проектов» г. Санкт – Петербург (публикация в журнале);

- I Всероссийской интеллектуальной игре для дошкольников «Я Первоклассник – 2013» г. Пермь (1,2 место, лауреаты, участники);
- II Всероссийском конкурсе авторских научно – методических разработок, конспектов непосредственно – образовательной деятельности, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива» г. Чебоксары (публикация в сборнике);
- открытом Всероссийском дистанционном конкурсе Эссе с международным участием «Новаторство» г. Москва (публикация в сборнике);
- концертной программе международного многожанровом фестивале «Белые ночи в Перми – 2014»;
- всероссийском детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (11 место по РФ, 9 место в регионе).

Стратегические цели ДОУ в 2014-2015:

1). Систематизация программно-методического обеспечения к основной образовательной программе ДОУ:

- адаптирование, систематизация, апробирование и коррекция: мониторинга интегративных качеств дошкольников;
- приведение в соответствие требованиями ФГОС: инвариативной, вариативной частей, структуры Образовательной программы ДОУ;
- внедрение в вариативную часть регионального компонента, через: совместную деятельность в режимных процессах, кружковую работу;
- оформление материалов по региональному компоненту в программно-методическое сопровождение.

2). Повышение педагогического мастерства педагогов через включение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

3) Построение методической работы на организационно-педагогических подходах:

- проблемно-диагностическом;
- программно-методическом сопровождении с учетом ФГОС;
- созданию комфортных условий кадрового роста и социальной успешности;
- делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов;
- представление, публикация и пропагандирование интересных методических находок, работ, путем публикации в СМИ разного уровня.

В период 2014 - 2015 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей, просвещение родителей по проблеме правового воспитания, безопасности жизнедеятельности, а также создание условий для всестороннего гармоничного развития и успешности детей и сотрудников.

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.