

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка
«Детский сад №4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ ЦРР «Детский сад №4» находится по адресу: 614575, п. Звёздный, ул. Лесная, 4. в живописном уголке с естественным природным ландшафтом. Общая площадь ДОУ 1608 кв. м., на которой расположены типовое двухэтажное здание детского сада, прогулочные участки с теневыми навесами, спортивная площадка, огород, клумбы и цветники, уголок нетронутой природы, уголок естественного природного ландшафта Уральского региона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом Федеральных государственных требований, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад №4» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на образовательную деятельность (№1233 от 22.03.2011г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования);
- Свидетельства о государственной аккредитации (№272 от 17.02.2010г., Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования);
- Устава МБДОУ ЦРР «Детский сад №4»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Концепцией содержания непрерывного образования;
- другими нормативно – правовыми законодательными актами РФ.

Детский сад успешно функционирует в течение 43 лет.

Педагоги учреждения в своей работе сохраняют и развивают лучшие традиции дошкольного воспитания, внедряют новые технологии развития и воспитания детей.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30.

В 2012 – 2013 учебном году в дошкольном учреждении воспитывается 96 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 4 группы:

- 1 группа общеразвивающего вида для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 2 группы общеразвивающего вида для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет)
- 1 группа общеразвивающего вида для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет)

Средняя наполняемость групп общеразвивающего вида 24 ребенка.

Социальный статус семей воспитанников представлен в следующей таблице:

Всего 96 семей, из них:

служащие	рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
40	90	7	4	27

По типу семей

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие 2-х детей	Однодетные семьи
79	12	17	42	40

Образовательный уровень семей

высшее	Средне-специальное (педагог)	среднее	Средне-техническое
59	19	30	61

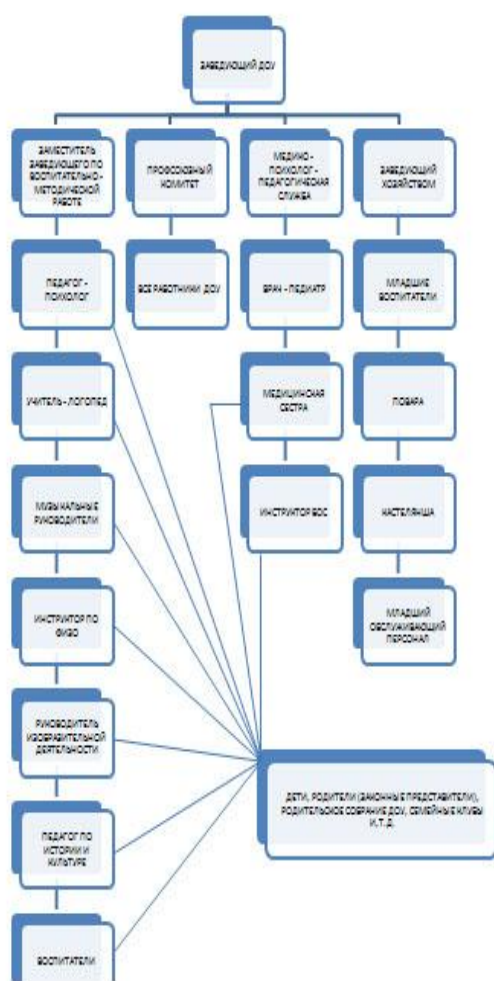
Приоритетным направлением в деятельности детского сада является:

- повышение качества образовательного процесса;
- объединение детей, педагогов и родителей через создание здоровьесберегающего образовательного пространства, основанного на социализации личности ребёнка, на развитии у него представлений о человеке в истории и культуре в контексте различных видов деятельности.

Основными задачами педагогического процесса для МДОУ ЦРР «Детский сад № 4» являются:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
3. Физическое, познавательное, социальное, эстетическое развитие детей, формирование базисных основ личности.
4. Создание развивающей предметно - пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей.
5. Построение оптимистической модели сотрудничества с родителями.

Внутренняя структура управления ДОУ



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ, на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный Учредителем на срок, определённый трудовым договором. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детским садом является: Совет трудового коллектива, Совет педагогов и Родительский комитет.

Существующая система управления работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе.

Линейными руководителями являются заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определённые категории сотрудников: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе руководит деятельностью педагогов, заведующий хозяйством - работой обслуживающего персонала, медицинская сестра руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

Данная управленческая система позволяет делегировать часть полномочий заведующего линейным руководителям или другим специалистам при условии обязательного инструктирования "до" и контроле "после": взаимодействие с другими организациями; участие в совещаниях; обработку входящей информации, подготовку исходящей; контроль результатов деятельности персонала, проведение совещаний внутри учреждения и другие. Делегированию не подлежат мотивация сотрудников и принятие решений в форс-мажорных обстоятельствах.

Материально-техническая база:

для реализации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении оборудованы:

- 4 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, моечной
- пищеблок соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- музыкальный зал;
- физкультурный зал для проведения занятий;
- медицинский блок с кабинетом медсестры, изолятором и прививочным кабинетом;
- оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, ИЗО – студия, кабинет педагога по истории и культуре, кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда;
- библиотека;

- мини – музей ДОУ.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Основной целью работы коллектива – создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение гармоничного интеллектуального и эстетического личностного развития ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс проводится с учетом группы здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении создана современная информационно–техническая база работы сотрудников и педагогов-специалистов:

- восемь компьютеров (два выхода в интернет), 6 принтеров
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты, 2 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, 2 телевизора, видеоманитфон, СД, копировальная техника.

На сегодняшний день основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР «Детский сад №4» отображает специфику организации воспитательно – образовательного процесса по каждому направлению развития (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому), обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, контингента воспитанников детского сада, особенности педагогического коллектива. В ней показано, как, с помощью каких методов, приемов, педагогических технологий, методических пособий, дополнительных образовательных услуг (организация деятельности различных кружков по интересам воспитанников и запросам родителей), через создание какой предметно - развивающей среды реализуется содержание, заложенное в Федеральных государственных требованиях.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы «Детство», разработанной авторски коллективом: кандидатом педагогических наук, профессором Т. И. Бабаевой, доктором педагогических наук, профессором А. Г. Гогоберидзе, кандидатом педагогических наук, профессором З. А. Михайловой.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе сочетания базисной программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий, таких как:

- Региональные программы физического и валеологического воспитания детей «Азбука здоровья» и «Будь здоров, малыш!» Т.Э.Токаевой;
- Парциальная «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В.Коломийченко;
- Программы «Гармония», «Синтез» К. Л. Тарасовой и др.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Основная задача: наполнить повседневную жизнь ребенка в группе интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого малыша в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В группах естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. Интерьер и игрушки удобны в повседневном использовании. Игровое пространство динамично и меняется в зависимости от интересов детей и творческих замыслов педагогов.

Все групповое пространство распределено на центры - зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, соразмерны интересам, росту, глазу и руке ребенка, эстетичны и многофункциональны. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной деятельности.

На прогулочных участках расположены малые архитектурные формы. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатель по ФИЗО, педагог по истории и культуре, воспитатель по ИЗО.

Педагогический коллектив укомплектован полностью, согласно штатного расписания.

1. Характеристика по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее	Незаконченное высшее педагогическое
15	9	5	-	1

2. Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности
8	2	3	2

3. Характеристика по стажу работы:

2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 20 лет
4	-	-	6	5

4. Характеристика по награждениям:

Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагог.

Почетная Грамота Министерства образования и науки Пермского края – 2 педагогов.

Ветеран труда – 6 педагогов.

Благодарственное письмо Главы ЗАТО Звёздный – 11 педагогов.

В 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 6 педагогов.

Питание детей в организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10 - дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Круглогодично проводится витаминизация пищи. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Так же контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Ежеквартально представляется отчет о выполнении натуральных норм за отчетный период. По итогам года показатель – 100 % выполнение натуральных норм. Результатом качественной организации питания является отсутствие зафиксированных случаев отравлений и заболеваний ЖКТ в течение года.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Стратегические цели ДОУ в 2013-2014:

1). Систематизация программно-методического обеспечения к основной образовательной программе ДОУ:

- адаптирование, систематизация, апробирование и коррекция: мониторинга интегративных качеств дошкольников;
- приведение в соответствие требованиями ФГОС: инвариативной, вариативной частей, структуры Образовательной программы ДОУ;
- внедрение в вариативную часть регионального компонента, через: совместную деятельность в режимных процессах, кружковую работу;
- оформление материалов по региональному компоненту в программно-методическое сопровождение.

2). Повышение педагогического мастерства педагогов через включения в образовательный процесс современных педагогических технологий.

3) Построение методической работы на организационно-педагогических подходах:

- проблемно-диагностическом;
- программно-методическом сопровождении с учетом ФГОС;
- созданию комфортных условий кадрового роста и социальной успешности;

- делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов;

- представление, публикация и пропагандирование интересных методических находок, наработок, путем публикации в СМИ разного уровня.

Результаты мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям показали положительную динамику. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал положительную динамику развития.

В период 2013 - 2014 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей, просвещение родителей по проблеме правового воспитания, безопасности жизнедеятельности, а также создание условий для всестороннего гармоничного развития и успешности детей и сотрудников.

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.