

Принято на собрании трудового коллектива
Протокол № 11 от 31.08.2016 г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»

С.В. Губанова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4»

2016 г.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №4» (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка соответствия образовательной деятельности обязательным требованиям

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Наименование объекта, организационно-правовая форма и ведомственная принадлежность: МБДОУ «Детский сад № 4», учреждение, муниципальная образовательная организация.
- Юридический и фактический адрес (адреса) объекта и его отдельных зданий и сооружений: ЗАТО Звёздный, ул. Лесная 4, Ленина 4б., телефон: (342) 297-02-93, телефон/факс (342) 297-11-19, адрес электронной почты: ds4.teremok@mail.ru, адрес сайта Учреждения: <http://teremokzvd.ru/>
- Осуществляемые виды образовательной и иной деятельности и реализуемые образовательные программы: образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия № 4895 от 29.01.2016 г. серия 59Л01 № 0002783
- Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, за исключением выходных и праздничных дней, с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.30 до 19.30).
- Мощность МБДОУ составляет: проектная – 140 , фактическая 185.
Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:
 - 1- группа для детей раннего возраста (2-3 года)
 - 2- младшие группы (3-4 года)
 - 2 - средние группы (4-5 лет)
 - 2 - старшие группы (5-6 лет)
 - 1 - подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Численность воспитанников по возрастным группам:
 - группа раннего возраста – 25 воспитанников;
 - младшая группа №1 - 22 воспитанника;
 - младшая группа №2 - 25 воспитанников
 - средняя группа №1 - 19 воспитанников;
 - средняя группа №2 - 19 воспитанников;
 - старшая группа №1 – 25 воспитанников;
 - старшая группа №2 – 25 воспитанников;
 - подготовительная к школе группа - 25 воспитанников;

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 4895 от 29.01.2016г. серия 59Л01 № 0002783;
- уставом МБДОУ «Детский сад №4»;
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 59 № 004910393;

- локальными актами, определёнными уставом МБДОУ и Законом РФ от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации (дошкольного):

- законом РФ от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Учреждения

В МБДОУ разработаны и реализуются:

- программа развития на 2014-2017 учебный год;
- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, включающая в себя содержание образования по пяти образовательным областям, реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей дошкольного возраста самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми видах деятельности;
- годовой план работы;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ, соответствующие основной образовательной программе;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг.

1.4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений.

Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с Трудовым и гражданским кодексами РФ. Информация о возникновении, осуществлении и прекращении трудовых отношений фиксируется в следующих документах учреждения:

- книге учёта трудовых книжек работников;
- личных делах работников;
- приказах по кадрам;
- трудовых договорах с работниками.

В Учреждении регламентация трудовых отношений осуществляется в соответствии с такими документами как:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда, ПБ, и предотвращению антитеррористических действий и др.

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется согласно правоустанавливающим и регламентирующим деятельность Учреждения документам.

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация ЗАТО Звёздный. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования – отдел образования и воспитания Администрации ЗАТО Звёздный.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МБДОУ Губанова Светлана Викторовна, которая несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами. Заведующий детским садом регулирует деятельность образовательного учреждения через полноту, систематичность и качество распоряжений (приказов) по основной деятельности, по кадрам, а также разработку и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, таких, как:

- Положение о ПМПК МБДОУ ЦРР «Детский сад №4»;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о творческой группе педагогов МБДОУ ЦРР «Детский сад №4»;
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений и др.

Главными управленческими задачами Учреждения являются:

- обеспечение реализации в полном объёме образовательной программы Учреждения, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям воспитанников;
- обеспечение инновационной деятельности Учреждения, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществление инновационных проектов и программ.
- оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, сохранении и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Деятельностью педагогов, организацией воспитательно-образовательного процесса руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Зотова Евгения Владимировна, тел. (342)297-11-19.

Организацией работы обслуживающего персонала занимается заведующий хозяйством – Видякина Наталья Дмитриевна, тел. (342)297-05-71.

Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, за организацией питания, за соблюдением режима дня в МБДОУ осуществляет медицинская сестра - Пепеляева Ирина Александровна (ул. Ленина, 46), тел. (342)297-05-71.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет:

- ✓ утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ;
- ✓ обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- ✓ повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

Общее собрание трудового коллектива:

- ✓ осуществление общего руководства Учреждения;
- ✓ содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления;
- ✓ утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.

Управляющий совет:

- ✓ обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
- ✓ участие родительской общественности в управлении Учреждением.
- ✓ Принятие локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений.

Профсоюзный комитет:

- ✓ представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива;
- ✓ разработка и согласование нормативно-правовых документов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства;
- ✓ контроль над их соблюдением и выполнением.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.

Контроль, как одна из функции управления, в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением об административном контроле, утвержденным заведующим детским садом.

Должностные лица, занимающиеся контрольной деятельностью, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами, изданными Минобразования РФ и края, органами местного самоуправления, МБДОУ «Детский сад №4» и др.

Результаты контрольной деятельности представляются на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления детского сада, которые могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникающим вопросам.

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Выводы: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2.3. Система взаимодействия с организациями-партнёрами

Система взаимодействия с организациями-партнёрами выстраивается с целью повышения качества образования и реализации содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №4» осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями ЗАТО Звёздный:

- МБУК «Городская библиотека» ЗАТО Звёздный (участие в выставках и конкурсах, организованных МБУК «Городская библиотека», регулярные посещения библиотеки детьми подготовительных к школе групп с целью обмена книг и получения в ходе организуемых мероприятий познавательной информации);
- МБУ ДО Центр детского творчества «Звёздный» (участие в выставках и конкурсах, совместных мероприятиях);
- музей ПРОО «Ветераны 52 ракетной дивизии» (организация совместной историко-краеведческой работы, участие в акции «Ночь в музее» в ЗАТО Звёздный);
- МБУ ДО Детская школа искусств (взаимопосещения – концертная деятельность; участие обучающихся ДШИ в организуемых Учреждении мероприятиях);
- СПЧ №22 (экскурсии на территорию СПЧ с демонстрацией пожарной техники, организация и проведение встреч с интересными людьми, участие в ежегодных конкурсах рисунков);
- МБУ НОШ ЗАТО Звёздный (проведение экскурсии в школу, встречи детей подготовительной к школе группы с учителями; посещение педагогами школы открытых мероприятий с детьми подготовительных к школе групп, совместное с учителями родительское собрание);
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» (посещения секций, проведение НОД на объектах учреждения, совместные акции).

Выводы: в Учреждении имеется чётко выстроенная система взаимодействия с организациями и учреждениями ЗАТО Звёздный, позволяющая продуктивно взаимодействовать, повышая тем самым качество воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Инновационные методы и технологии управления, применяемые в МБДОУ:

- проектирование управленческой деятельности по разработке дорожной карты внедрения ФГОС ДО;
- разработка и реализация Программы развития учреждения, основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением;
- функционирование официального сайта Учреждения;
- использование интерактивного обучения педагогов в процессе методической работы в детском саду и др.;

Выводы: МБДОУ «Детский сад №4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Реализуемая система управления обеспечивает эффективность образовательной деятельности, влияет на повышение качества образования, что подтверждается высоким уровнем сформированности интегративных качеств у выпускников детского сада, высоким уровнем готовности к обучению на следующей ступени образования, активным участием воспитанников и педагогов учреждения в различных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

2.5. Координация деятельности педагогической и медицинской служб МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница» в соответствии с договором на оказание медицинских услуг на безвозмездной основе от 24.07.2015 г.

Деятельность медицинского персонала регламентируется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; СанПин 2.4.1.309-13, инструкциями по охране труда, инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Медицинский персонал контролирует и несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.

В Учреждении имеется медицинский блок: кабинет врача (медсестры), процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната. Все перечисленные помещения обеспечены соответствующим оборудованием и созданы условия для его эксплуатации.

Для сохранения и укрепления как физического так эмоционального здоровья детей необходима скоординированная деятельность педагогической и медицинской служб. Поэтому, в Учреждении:

- ✓ ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ реализуется система постоянного контроля за соблюдением и выполнением требований нормативных документов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ в течение учебного года проводятся плановые диагностические обследования врачами-специалистами, оформляются рекомендации с учетом состояния здоровья детей.

Выводы: в рамках координации деятельности медицинской и педагогических служб в Учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

2.6. Коррекционная работа в Учреждении осуществляется согласно Положению о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад №4»; Положению о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №4». Сопровождение воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе, осуществляется педагогом-психологом и учителем-логопедом. В их задачу входит развитие и коррекция личностной, интеллектуальной, эмоциональной сфер детей, а также коррекция речевого развития. В начале учебного года проводится психологическое обследование детей и составляется профиль речевого развития на каждого ребенка. Психологическая диагностика развития детей проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей) в случаях, когда, несмотря на педагогическую поддержку ребенка и выстраивание его образовательной траектории педагогу не удастся достичь оптимальных результатов, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удастся скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой, а также на этапе завершения освоения образовательной программы Учреждения.

Таким образом, определяется группа детей, с которыми осуществляется коррекционная работа. Работа организуется как с подгруппами детей, так и индивидуально. В Учреждении разработано положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Консилиум организован с целью координации работы с детьми группы риска всеми участниками образовательного процесса. Консилиум принимает решение о направлении ребенка на ПМПК, составляет необходимую документацию, а также отвечает за составление и реализацию индивидуальной программы сопровождения.

2.7. Работа с неблагополучными семьями.

Ежегодно в Учреждении проводится анкетирование родителей и составляется социальный паспорт детского сада. В социальный паспорт включены следующие характеристики: полные и неполные семьи, многодетные, с 1-м или 2-мя детьми, возраст родителей, образование, занятость. Также делается пометка - стоит ли семья на учете комиссии по делам несовершеннолетних как семья, находящаяся в социально опасном положении, либо в

группе социального риска. Таким образом, составляя и обновляя социальный паспорт, мы выявляем неблагополучные семьи.

Для оказания социально-правовой и психолого-педагогической помощи детям из неблагополучных семей и их семьям в Учреждении создан Совет профилактики. Совет профилактики выявляет неблагополучие семьи, выясняет причины, организует информационно-консультативное сопровождение.

В течение года в Учреждении проводились различные мероприятия с привлечением семей воспитанников из неблагополучных семей. Детско-родительские встречи: «Поиграем всей семьей», тренинг «Мы вместе», турнир по настольным играм, игра «12 записок». Также с родителями проводятся тематические беседы и организуется работа по взаимодействию Учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

На данный момент в Учреждении 4 семьи находятся на учете как находящиеся в социально – опасном положении и 2 в группе социального риска.

2.8. Предоставление льгот. Меры социальной поддержки в Учреждении предоставляются тем категориям родителей и в таком объеме, которые указаны в Положении о порядке определения, взимания и использования родительской платы в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Звёздный, утверждённого постановлением администрации ЗАТО Звёздный от 13.04.2015 №541.

Родители, имеющие детей с недостатками в физическом или психическом развитии, являющиеся инвалидами получают меру социальной поддержки в размере 100 % - 2 семьи; родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, получают меру социальной поддержки в размере 50% - 14 семей (19 детей); малоимущие одинокие матери, не состоящие в браке, получают меру социальной поддержки в размере 50% - 2 семьи (3-е детей); семьи со среднедушевым уровнем дохода ниже прожиточного минимума, имеющие детей и находящиеся в социально опасном положении, получают меру социальной поддержки в размере 100% - 1 семья.

2.9. Взаимодействие семьи и МБДОУ.

Цель взаимодействия Учреждения и семьи - вовлечение родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения, создание условий для развития взаимозависимых и ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников.

Взаимодействие сотрудников детского сада с родителями детей направленно на обеспечение единства и согласованности воспитательных воздействий. Для эффективного взаимодействия необходимы следующие условия:

- ✓ умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями для решения образовательных задач;
- ✓ использование обновленных эффективных форм работы с родителями;
- ✓ организация совместных мероприятий;
- ✓ поддержка образовательных инициатив родителей.

Создавая перечисленные условия Учреждение решает следующие задачи:

- изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности Учреждения, условиях содержания детей в детском саду;
- обеспечение «включенности» в жизнедеятельность Учреждения;
- просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- выработка единых требований взрослых к ребенку в осуществлении духовно-нравственного воспитания детей;
- изучение и пропаганда передового опыта семейного воспитания, семейных традиций;
- организация партнерства на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия;

- определение качества работы педагогов Учреждения;
- определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы, с учетом специфики дошкольного учреждения, особенностей, запросов и возможностей педагогов и родителей. Прежде всего, это традиционные родительские собрания, информационные стенды, беседы, праздники. Также в Учреждении организуются и нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

Проектная деятельность	Краткосрочные образовательные практики	Мастер-классы, практикумы, круглые столы	Иное
«Каждому скворцу - новый дом» «Создание альбома «Моя семья»» «Зелёный уголок на участке» «Возможности использования сказок в процессе нравственного воспитания детей». «Мы вместе» (поиграем всей семьей, тренинг «Мы вместе», турнир по настольным играм, игра 12 записок)	«Развиваем речь детей» «Мастерим куклу» За здоровый образ жизни Новогодняя игрушка Готовимся к Пасхе Подарок для мамы	Консультация-практикум «Зарядка, в семье» Консультация-практикум «Готовим глазки к школе» Круглый стол с острыми углами «Учите детей чувствовать!» «Подвижные игры на улице зимой» «Развиваем внимание деток трехлеток» «Ребёнок в мире игры» «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Совместные осенний и зимний походы с родителями, поездка в Пермский планетарий, колядки с посещением семей воспитанников, помощь в подготовке детского проекта семьи Хайдаршиных, беседы о Звёздном с привлечением Цыганка В. Н Совместный досуг «Дружба народов» Акция: «Мы юные экологи»

В Учреждении регулярно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, включающая такие источники информации как:

- ✓ анкетирование;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ опросы;
- ✓ собеседования;
- ✓ обсуждения за круглым столом;
- ✓ копилки (ящики) вопросов и предложений;
- ✓ книга отзывов «О наших делах»;
- ✓ «Дни открытых дверей»

В Учреждении работает консультативный пункт специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Все родители (законные представители) воспитанников информируются о правах, обязанностях и ответственностях родителей (законных представителей) в сфере образования, повышают свою педагогическую грамотность.

На сайте Учреждения родители имеют возможность ознакомиться с основными документами, локальными актами, с информацией о достижениях наших педагогов. Также на сайте отражены основные мероприятия, проводимые в детском саду

Работа по организации взаимодействия детского сада и семьи проводится в соответствии с планами взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников во всех группах детского сада.

Мониторинг эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников показал, что 92% родителей удовлетворены работой учреждения. Увеличился уровень включенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, осуществляемый в детском саду с 65% в 2014-2015 учебном году до 87% в 2015-2016 учебном году

Выводы: Учреждение обеспечивает консультационную и практическую поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Включенность родителей в жизнь детского сада находится на высоком уровне.

2.10. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих Учреждение

Учреждение посещают 185 воспитанников. Из них 164 ребёнка воспитывается в полной семье. Малоимущих семей 23, молодых - 88, иных 97. Семей с одним ребёнком 56, с двумя детьми 106 семей, с тремя 23 семьи. Родителей детей имеющих высшее или неоконченное высшее 156 родителей, среднее - специальное 118, среднее 49, иное 19. Занятость родителей воспитанников такова: индивидуальные предприниматели 11, работающие 280, неработающие 57.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе описаны цели и задачи Программы, принципы ее формирования, описаны субъекты образовательного процесса (кадровые характеристики, контингент семей, особенности состава детей, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста). Также в целевом разделе отражены планируемые результаты освоения Программы, иначе – целевые ориентиры каждого из этапов дошкольного образования. Содержательный раздел отражает специфику воспитательно-образовательного процесса по каждому направлению развития (социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому и художественно-эстетическому). В этом разделе показана система взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников и другими социальными институтами и описана программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В организационный раздел включено описание необходимых условий для реализации содержательной части программы.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными в ФГОС ДО. Она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., а также ряда парциальных программ, таких как: «Цветные ладошки», программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.; «Ладушки», программы по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста Каплуновой И., Новоскольцевой И.; программы О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Развитие речи», Л.Г. Петерсон, Н. П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...».

Содержание вариативной части Программы представлено: программой инновационной деятельности Учреждения «Формирование духовно-нравственной активной жизненной позиции у детей старшего дошкольного возраста посредством воспитания чувства патриотизма» осуществляется на базе экспериментальной работы по апробации технологии организации социального воспитания под руководством д.п.н., профессора, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, зав. лабораторией социального развития, руководителя научной школы Л.В. Коломийченко, а также в рамках разработки парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в Пермском крае под руководством преподавателя кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Меньшиковой О.А. Воспитание чувств, эмоциональной отзывчивости, формирование духовного мира у детей дошкольного возраста осуществляется посредством реализации адаптированной Программы развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств «В гостях у феи Домисоль» К. В. Тарасова, М. Л. Петрова; внедрением модели краткосрочных образовательных практик; реализацией программ поддержки одарённых детей в форме кружков: «Смешанный хор детского сада «Весёлые нотки», «Капитошка», «Дроздёнок», «Знатоки».

Анализ реализации Программы организуется посредством мониторинга в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика, разработанная Н.В. Верещагиной, позволяет сделать количественный и качественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития, с целью корректировки и оптимизации образовательного процесса.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием по реализации содержания образовательных областей и с учетом социального состава семей воспитанников.

Воспитательная работа включает в себя систему мероприятий патриотической направленности:

- ✓ по воспитанию чувства родовой чести;
- ✓ привязанности;
- ✓ сопричастности к общим делам;
- ✓ любви и уважения к членам семьи;
- ✓ по воспитанию чувства привязанности ребенка к родному краю;
- ✓ уважению к культурным традициям своего и других народов.

Формы воспитательной работы:

- ✓ совместная деятельность детей, педагогов и родителей по реализации творческих, образовательных проектов;
- ✓ совместные праздники;
- ✓ эстафеты;
- ✓ туристические походы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ парная гимнастика;
- ✓ конкурсы и викторины.

3.3. Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в детском саду является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

В группах естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. Интерьер и игрушки удобны в повседневном использовании. Игровое пространство динамично и меняется в зависимости от интересов детей и творческих замыслов педагогов.

Все групповое пространство распределено на центры детской активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, соразмерны интересам, росту, глазу и руке ребенка, эстетичны и многофункциональны. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной деятельности.

Предметно-пространственная среда развития детей в детском саду не ограничивается пространством групп. Образовательный процесс осуществляется с использованием таких помещений, как: музыкальный и физкультурный залы, изобразительная студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, библиотека МБДОУ, мини-музей, зимний сад соответствующие требованиям действующих СанПиН.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также предметами для уединения и организации личного пространства.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В 2016 году прошли конкурсы, направленные на создание и улучшение развивающей среды в группах:

- «Лучший книжный уголок»
- «Маленькие конструкторы»

Также был обновлён и дополнен мини-музей МБДОУ, экспозиции которого были подобраны к юбилейной дате города – 85-летие образования территории; приобретено и оформлено два выставочных стенда «Звёздный - моя родина!», «Мой Пермский край».

Начал свою работу музей старины, в котором размещены предметы русского быта, утварь, одежда и пр. Воспитанники получили уникальную возможность увидеть и потрогать экспонаты, а также послушать увлекательный рассказ о жизни людей в далёком прошлом.

В одной из рекреаций здания оформлена галерея картин местного художника-пейзажиста Владимира Жуйкова, позволяющая приобщать дошкольников к прекрасному.

Таким образом, созданная нами предметно-пространственная среда создает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его совместной и самостоятельной деятельности, однако не получилось приобрести интерактивное оборудование. Работаем над пополнением уголков театрализованной и музыкальной деятельности (изготовление разных видов театра силами педагогов и родителей)

3.4. Дополнительное образование

С октября 2015 года в Учреждении были организованы дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (лиц, их заменяющих). Перечень и цены платных услуг установлены в соответствии с постановлением администрации ЗАТО

Звёздный от 29.09.2015 №1466 «О согласовании Перечня платных услуг и цен платных услуг, оказываемых в МБДОУ ЦРР «Детский сад №4».

В Учреждении:

- ✓ разработано положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ оформлены и заключены договоры с родителями (законными представителями);
- ✓ оформлены трудовые отношения с сотрудниками, принимающими участие в организации платных услуг;
- ✓ издан приказ об организации платных услуг, которым утверждены: учебные планы и программы, расписание занятий, количество и списочный состав групп и пр.

В 2015 – 2016 учебном году был утверждён следующий перечень программ, по которым оказывались дополнительные услуги:

- ✓ Программа танцевального кружка "Танцевальная мозаика"
- ✓ Программа театрального кружка "Петрушка"
- ✓ Программа "Занимательный английский"
- ✓ Программа "Степ-аэробика"
- ✓ Программа кружка по физическому развитию "Здоровячок"
- ✓ Программа кружка "Парная гимнастика"
- ✓ Программа спортивно-оздоровительного кружка "Фитбол"

3.5. Оценка качества подготовки воспитанников.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования.

Согласно данному Положению анализ качества образования производится по направлениям. Одно из которых - оценка качества результатов освоения детьми основной образовательной программы Учреждения по следующим критериям:

- ✓ по показателям, заложенным в Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;
- ✓ доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основываясь на программу «Детство» и используя метод наблюдения, мы оцениваем уровень освоения образовательных областей каждым ребенком, сравниваем показатели в начале и в конце учебного года. Таким образом, по результатам мониторинга, 100% воспитанников Учреждения освоили образовательную программу с преобладанием детей со средним уровнем развития, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса в МБДОУ.

Помимо педагогической, в учреждении осуществляется психолого-педагогическая и логопедическая диагностика. Данные виды диагностики осуществляются специалистами: педагогом-психологом и учителем-логопедом, только с письменного согласия родителей (законных представителей). Учитель-логопед осуществляет диагностику речевого развития воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в сентябре учебного года, по мере зачисления новых воспитанников в учреждение, а также по мере обращений родителей и педагогов в отношении воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста. Итоговая диагностика проводится на 4 неделе апреля для воспитанников подготовительных групп, на 1-2 неделе мая для воспитанников старших групп. Результаты обследования воспитанников, идущих в школу, учитель-логопед фиксирует в речевых картах и передаёт их учителю-логопеду школы. При логопедической диагностике учитель-логопед использует рекомендации Е.А. Стребелевой и О.В. Иншаковой.

Оценку состояния здоровья воспитанников с целью определения группы здоровья и физкультурной группы осуществляет медицинская сестра на основании изучения медицинских

карт и заключений специалистов. Медицинская сестра с письменного согласия родителей (законных представителей) осуществляет: антропометрическое обследование, плантографию.

В течение года воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

- ✓ конкурс детских рисунков «Моя семья» в рамках празднования 85-летия со дня основания Звёздного и Международного Дня семьи – 31 чел;
- ✓ конкурс рисунков ко Дню космонавтики «И на Марсе будут яблони цвести» -5 чел;
- ✓ муниципальная выставка-конкурс плакатов и стенгазет «Служить России суждено тебе и мне» - 9 чел. Дипломы победителей - семья Медведевых и семья Филипповых;
- ✓ муниципальная выставка-конкурс рисунков «Мы любим стихи Агнии Барто» - 15 чел;
- ✓ Спортивный семейный праздник "Спортивная семья - здоровое будущее" – семьи 7-ми воспитанников ДООУ. Дипломы победителей и призёров: семья А. Радионика (1 место), семья Сахипяновых (3-место);
- ✓ Муниципальный детский конкурс рисунков и поделок, посвященный 25-летию МЧС России – 7 чел;
- ✓ V Физкультурно-образовательный фестиваль «ДРОЗДёнок» памяти сержанта Виктора Бабичева, посвящённый 85-летию со дня основания Звёздного. Диплом победителей команде воспитанников ДООУ, дипломы победителей в танцевальном и интеллектуальном конкурсах. Личное первенство по отбиванию мяча – Я. Трапизон, диплом победителя в прыжках через скакалку – Д. Борисов;
- ✓ выставка - конкурс детских рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» - 3 чел.
- ✓ муниципальная выставка «Сувениры Звёздного» - семья Зотовых в номинации «От всей души» - 1 место; в номинации «Звёздный, мы тебя любим!» - семья Григорьевых - 1 место, семья Шкодиных – 2 место, семья Шеиных - третье.
- ✓ Квест-игра «Знатоки Звездного» - 2 Команды по 5 человек. Одна из команд ДООУ Диплом призёра, 3-е место;
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Мы дружбой единой сильны», I и II места Дьякова Н. и Борисов Д, III – Мантров В. и Ленкевич К. я, специальный приз - Губанова В.и Воронежский Н.;
- ✓ Открытый муниципальный конкурс чтецов «Отчизну славлю я!». Первое место занял Борисов Д., 3-е место – Ленкевич К.. Всего в конкурсе участвовало 7 воспитанников подготовительной группы ДООУ.
- ✓ Выставка – конкурс самодельных кукол «Нарядных кукол хоровод»- 9 чел.
- ✓ Выставка «Дом, в котором я живу» - 5 чел.
- ✓ Краевой конкурс детско-родительских работ: «Я расту»
- ✓ Всероссийский конкурс детско-родительских работ: «Радуга творчества» - 2 место - семья Букановых
- ✓ Международный конкурс детско-родительских работ: «Мастерилкино» - диплом победителя 1 место
- ✓ Краевой конкурс «Краски осени»
- ✓ Всероссийский конкурс «Капельки солнца»
- ✓ Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза», диплом участника
- ✓ Всероссийский фестиваль детского творчества «Золотые ручки детства», диплом 3 степени Главатских А., Шеин И.

Наши воспитанники проявили себя на достаточно высоком уровне, добивались побед, выходили в финал. Всего 129 участия и из них 20 побед и 16 позиций на уровне 2-го и 3-го места.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2015-2016 году качество подготовки воспитанников Учреждения находилось на должном уровне и наши воспитанники показали соответствующий результат.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом Учреждения и Положением о режиме занятий воспитанников, принятом на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 г. и утвержденным приказом заведующего № 327/1 – КР от 08.09.2015 г., в котором обозначен Режим функционирования Учреждения, а также Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

Регламентированная деятельность в течение года включает 36 недель активной деятельности педагога с детьми и 15 недель каникулярного времени.

Диагностический период - с 2 сентября по 19 сентября

Образовательный период - с 2 сентября по 29 декабря

Зимние каникулы - с 29 декабря по 15 января

Образовательный период - с 15 января по 29 мая

Диагностический период - с 11 мая по 22 мая

Летне-оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется согласно циклограмме (сетке) непосредственно-образовательной и совместной деятельности.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в области физического развития и художественно-эстетического развития.

Коррекционная работа в детском саду организуется и сопровождается учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Для детей с нарушениями речи в нашем дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт, предназначенный для оказания практической помощи детям от 2 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. В первую очередь на логопункт зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи). Предельная наполняемость логопункта не более 25 человек. Выпуск обучающихся из логопункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.

Развитие и коррекция речи на логопункте осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева, пособием «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального сада» авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Содержание работы включает в себя помощь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка; формирование правильного произношения; подготовка к обучению грамоте, развитие навыков связной речи в ходе фронтальных и индивидуальных логопедических занятий. С детьми старшего дошкольного возраста, имеющими фонетическое или фонетико-фонематическое недоразвитие речи, учитель – логопед проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия в рамках логопункта.

Но практика показывает, что результативность работы по коррекции речевого развития дошкольников можно значительно повысить, если начинать данную коррекцию в более раннем возрасте. Поэтому на данном этапе мы работаем над организацией системы работы по раннему выявлению детей с речевой патологией и педагогическому сопровождению таких детей в условиях детского сада и семьи.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития в МБДОУ "Детский сад № 4" функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников, имеющих особенности развития.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико - коррекционного психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития, исходя их возможностей учреждения и в связи со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического или нервно - психологического здоровья воспитанников.

По результатам заседания ПМПк определяется образовательный маршрут на того или иного ребёнка сроком до 3 месяцев, выбирается ответственный за его реализацию: педагог-психолог или учитель-логопед. При отсутствии положительной динамики и уточнения образовательной программы, а также возможности предоставления постоянного места на логопункте, ребёнку может быть рекомендовано посещение центральной ПМПк. После предоставления родителями заключения ПМПк, учреждение в обязательном порядке создаёт специальные условия, рекомендованные в заключении.

Динамика развития детей отслеживается по мере реализации индивидуального образовательного маршрута, успешное продвижение по которому свидетельствует о снижении количества трудностей при освоении основной общеобразовательной программы.

В МБДОУ организована психолого-педагогическая работа с одаренными детьми, которая проводится в соответствии с принципом индивидуально-дифференцированного подхода, с применением специфических форм сопровождения, направленных на формирование у детей механизма саморегуляции, содействие проявлению возможности реализации собственных способностей и познавательной мотивации развития. Данное направление работы курирует творческая группа педагогов «Одарённый ребёнок», которая осуществляет планирование, определяет направление и тактику работы.

Принцип преемственности обучения в возрастных группах детского сада реализуется через ведение карт индивидуального развития ребенка, организацию образовательной деятельности с детьми в соответствии с зонами их актуального и ближайшего развития.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников организована через образовательную деятельность разных видов и культурных практик, определенных основной образовательной программой, реализуемой в детском саду.

Вывод:

Реализация таким образом выстроенного образовательного процесса позволяет обеспечивать максимально благоприятные условия для развития способностей детей, учёта их возрастных и индивидуальных особенностей, а также удовлетворяет потребности воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные характеристики кадрового состава.

Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в дошкольном Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного образовательного Учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Всего сотрудников в МБДОУ «Детский сад №4» 47 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают 16 воспитателей, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, психолог. Один воспитатель находится в декретном отпуске. Педагогический коллектив укомплектован полностью, согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень специальной образованности педагогов

Год	Количество воспитателей	Высшее образование	В т.ч. дошкольное	Незаконченное высшее	Ср. специальное	В т.ч. дошкольное	Незаконченное среднее – специальное
2015 – 2016	18	8	4	1	7	6	2
		44%	22%	5%	39%	33%	11%

Других педагогических работников: 5 человек.

Образование: высшее – 3 (60%), среднее – специальное – 2 (40%).

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
воспитатели	5	4	3	2	4
	28%	22%	17%	11%	22%
Другие педагогические работники		1	2		2
		20%	40%		40%

Механизмом отслеживания уровня профессионально – педагогической квалификации служит аттестация. В 2015 – 2016 учебном году аттестация педагогических в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. №276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

Уровень педагогической квалификации

Пед. квалификац ия	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
воспитатели	18	3	5	8	2
		17%	28%	44%	11%
Другие педагогические работники		1	1		3
		20%	20%		60%

Характеристика педагогов по возрасту

Возраст	До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 - 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 лет и старше
Воспитатели	-	3	7	4	2	1	1
		17%	39%	22%	11%	5,5%	5,5%
Другие педагогические работники			3	2			
			60%	40%			

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. На курсах повышения квалификации в 2015 – 2016 году обучились 2 педагога. Так же педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Учреждении, городе Перми и в крае на методических мероприятиях: конференциях, семинарах, педагогических советах, консультациях, практикумах, конкурсах.

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, составляет 2 человека.

Прошли профессиональную переподготовку 4 воспитателя (22%).

1 воспитатель и 1 инструктор по ФИЗО продолжают профессиональную переподготовку (11%).

Характеристика по награждениям:

Почетная Грамота Министерства образования и науки Пермского края – 4 педагога.

Ветеран труда – 1 педагог.

Благодарственное письмо Главы ЗАТО Звездный – 8 педагогов.

Сложившийся кадровый состав Учреждения позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. Однако не все педагоги имеют специальное дошкольное образование.

5.2. Работа с молодыми специалистами. Данная работа осуществлялась в МБДОУ в соответствии с утвержденным положением о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №4». Цель работы наставников - оказание помощи молодым специалистам и воспитателям в их профессиональном росте. С января 2016 года введена единица старшего воспитателя, который осуществляет помощь педагогам.

5.3. Творческие достижения педагогов. Педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Выступления с докладами:

1. Доклад на межрегиональной конференции «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа» по теме: «Погружение в историю и культуру своего народа как средство воспитания нравственных ценностей подрастающего поколения». Казаковцева Т.И., 26.11.2015г.

2. Доклад на межрегиональной конференции «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество» по теме: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на примерах героического прошлого народа, своей семьи». Посохина М.В., 26.11.2015г.

3. Доклад на межрегиональной конференции «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество» по теме: «Мини – музей ДООУ как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Рубан И.В., 26.11. 2015г.

4. Доклад на открытой районной конференции педагогических работников дошкольного образования «ФГОС ДО: интегративность, целостность воспитательно – образовательного процесса, как условие реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на тему «Семейный клуб как одна из эффективных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО», Пфейфер И.А., 2015г.

5. Доклад на краевом семинаре «Приобщение дошкольников к национальным традициям в условиях взаимодействия культур» на тему «Воспитание этики межнационального общения у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта: «Моя страна – страна друзей».

Сердюк М.Н., 21.01.2016г.

6. Выступление на региональной научно-практической конференции «Пермский университет и пермская школа – 100 лет вместе» по теме: «Погружение в историю и культуру своего народа как средство воспитания нравственных ценностей подрастающего поколения». Казаковцева Т.И., 2016 г.

Стендовые доклады:

1. Презентация инновационного педагогического опыта в форме стендового доклада по теме: «Формирование у дошкольников чувства сопричастности к культурному наследию своего народа посредством ознакомления с нестандартными памятниками – артефактами».

Пфейфер И.А., 31.03.2016г.

2. Краевой форум «Реализация полисубъектного подхода в формировании культуры межнационального общения детей дошкольного возраста». Стендовый доклад «Воспитание этики межнационального общения у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Моя страна – страна друзей». Сердюк М.Н., 2015г.

3. Краевой форум «Реализация полисубъектного подхода в формировании культуры межнационального общения детей дошкольного возраста». Стендовый доклад «Формирование межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства воспитанников с разными национальными культурами». Кирилова М.А., 2015г.

4. Августовское педагогическое совещание работников муниципальных и бюджетных образовательных учреждений ЗАТО Звёздный. Стендовый доклад «Формирование межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства воспитанников с разными национальными культурами». Кирилова М.А., 27.08.2015г.

Публикации

Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество

Материалы Межрегиональной научно-практической конференции 26 ноября 2015 г., г. Пермь. Под общей редакцией В. И. Лутовинова

1. «Погружение в историю и культуру своего народа как средство воспитания нравственных ценностей подрастающего поколения». Казаковцева Т.И., 26.11.2015г.
2. «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на примерах героического прошлого народа, своей семьи». Посохина М.В., 26.11.2015г.
3. «Мини – музей ДООУ как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Рубан И.В., 26.11. 2015г.

5.4. Участие в Профессиональных конкурсах педагогического мастерства

- 1 Краевой конкурс «Логопед и К – 2015» - Зотова Евгения Владимировна - Диплом призёра 2 степени
- 2 Краевой конкурс профессионального мастерства психологов Пермского края Медведева Наталья Владимировна - Диплом участника
- 3 III Международный конкурс «Эко-бум – 2016» Тохтуева Светлана Яковлевна Диплом лауреата 2 степени
- 4 I Международный конкурс «Моя профессия – моё призвание!»(интернет-конкурс) Посохина Марина Владимировна Диплом лауреата
- 5 Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
 - ✓ Пфейфер Ирина Александровна, заявка на участие от 15.07.2016
 - ✓ Рубан Ирина Владимировна, заявка на участие от 15.07.2016

5.5. Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения

Порядок и условия оплаты труда работников устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами ДООУ, принятыми согласно требованиям действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Размер заработной платы работников ДООУ определяется исходя из оклада (должностного оклада), выплат компенсационного и стимулирующего характеров.

Размер оклада (должностного оклада) устанавливается работнику согласно его соответствию профессиональной квалификационной группе с учётом требований к профессиональной подготовке и уровню его квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности (постановление Администрации ЗАТО Звездный от 25. 02. 2013 №183 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных бюджетных учреждений ЗАТО Звездный»).

Размеры, порядок и условия осуществления оплаты труда определяются Положением об оплате труда в Учреждении, в котором определены критерии и показатели результативности и качества деятельности результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.

Фонд оплаты труда состоит из базовой и стимулирующей части в соотношении 80% и 20% соответственно. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает выплату гарантированной заработной платы работникам учреждения за выполнение основной и дополнительной работы. Стимулирующая часть фонда оплаты труда обеспечивает оплату труда работникам ДООУ в виде стимулирующих выплат за выполнение установленных показателей стимулирования работников. Стимулирующие выплаты устанавливаются на основании положения об оплате труда работников детского сада и положения о стимулировании, согласованных с выборным органом первичной профсоюзной организации.

5.6. Система работы по повышению квалификации

На курсах повышения квалификации в 2015 – 2016 учебном году обучились 16 педагогов, руководитель учреждения и зам. зав. по ВМР. 4 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке с присвоением специальности «Воспитатель ДООУ».

Количество педагогических работников, обученных по программам ФГОС ДО составляет 9 человек (50 % от общего числа педагогов), 4 педагога (22%) обучились по направлению «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

В течение года продолжилась работа по освоению педагогами ИКТ. 100% педагогов имеют адрес электронной почты и активно пользуются им в своей профессиональной деятельности.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Система методической работы.

В МБДОУ выстроена системная методическая работа, основными задачами которой являются:

- определение состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении; осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия между педагогами детского сада через стратегическое (образовательная программа дошкольного образования) и тактическое (комплексно-тематическое планирование, технологические карты) планирование образовательной деятельности в детском саду;
- изучение деятельности воспитателей - новаторов и обобщение их опыта;
- помощь молодым воспитателям в овладении педагогическим мастерством
- организацию повышения квалификации педагогов и подготовку педагогов к инновационной деятельности;
- изучение состояний, тенденций развития через объективную диагностическую оценку результатов методической деятельности детского сада;
- оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов в работе с дошкольниками

Содержание методической работы определяется целями и задачами программы развития детского сада, образовательной программы, годового плана работы.

В МБДОУ реализуются такие формы работы как: семинары-практикумы, открытые просмотры педагогического процесса, консультации, мастер-классы, взаимопосещения, самообразование, индивидуальные консультации, наставничество, позиционная дискуссия и др.

На каждого педагога создан банк профессиональных достижений, позволяющий осуществлять мониторинг личных и профессиональных достижений воспитателей и специалистов. Данный банк даёт возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

6.2. Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется посредством организации в МБДОУ творческих групп по разному направлению работы. Данные объединения педагогов осуществляют творческую и инновационную деятельность при решении годовых задач. Промежуточные и итоговые отчёты деятельности творческих групп представляются на педагогических советах и других методических мероприятиях.

В 2015 – 2016 учебном году функционировали творческие группы:

- группа «Одарённый ребёнок»
- группа «Внедрение ФГОС ДО»;
- группа «Духовно-нравственное воспитание»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2015 №СЭД-26-01-04-161 «О создании рабочей группы по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста» продолжается деятельность Учреждения в составе базовых образовательных с активным

участием педагогов МБДОУ в краевых выездных семинарах на базе муниципальных территорий Пермского края.

Т.о. в МБДОУ созданы необходимые условия для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса, обеспечение его качества в соответствии с ФГОС ДО, что подтверждается:

- высоким уровнем готовности выпускников детского сада к школьному обучению;
- систематическим и результативным участием воспитанников в разнообразных конкурсах, фестивалях, благотворительных акциях муниципального, краевого, федерального и международного уровней;
- представлением профессионального опыта педагогов МБДОУ в процессе участия их в научно-практических конференциях, публикаций в педагогических изданиях разного уровня.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ насчитывает около 2000 единиц печатных изданий. Библиотечный фонд включает в себя:

- ✓ методическая и справочная литература для воспитателя;
- ✓ репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- ✓ художественная литература для дошкольников.

Для удобства педагогов вся литература располагается на книжных полках в алфавитном порядке. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой «Детство». Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, произведения поэтов и писателей Пермского края.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Развитие речи», «Экологическое воспитание», «Музыкальное развитие», «Художественная литература», «Продуктивная деятельность», «Конструирование», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Познавательное развитие», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям профессиональной направленности. Это журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Детский сад от А до Я», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Логопед».

В 2015-2016 учебном году было приобретено 55 единиц методической литературы и 30 единиц дидактического материала. В ДОУ ведётся учёт всего книжного фонда

В соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ МБДОУ ЦРР «Детский сад №4» обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Анализ состояния и перспективы развития МБДОУ регулярно размещаются на официальном сайте в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям, порядок работы с сайтом отражается в Положении о сайте МБДОУ ЦРР «Детский сад №4». Адрес сайта в сети Интернет: www.teremokzvd.ru Адрес электронной почты: ds4.teremok@mail.ru . На сайте размещена вся необходимая информация, которая при необходимости оперативно обновляется.

8. Оценка качества материально – технической базы детского сада.

Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации Основной образовательной программы ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию,

помещениям показал, что для реализации ООП в ДОУ создана безопасная предметно – развивающая среда. Предметно – пространственная организация помещений создает комфортнее условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

В групповых помещениях организованы необходимые центры для развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах частично соблюдены принципы построения предметно – пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу согласно требованиям СанПин.

МБДОУ «Детский сад №4» имеет два корпуса: здание МБДОУ по адресу: ул. Лесная, д.№4 – отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание на данном этапе выведено из эксплуатации приказом по учреждению от 05.11.2015 №415-КР. Здание МБДОУ по адресу: ул. Ленина, д. 4Б – отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, на 8 групп для детей с 1,5 до 7 лет, общей площадью 2304м². Прилегающая территория площадью – 12851м².

Для реализации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ по адресу ул. Ленина, д.4Б оборудованы: 8 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевалками, санитарными узлами, моечной; пищеблок, соответствующий требованиям Сан Пин 2.4. 1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», музыкальный зал, физкультурный зал; медицинский блок с кабинетом медсестры, 2 – мя изоляторами, санузлом, процедурным кабинетом; оборудованы кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно – гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

В Учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, развития физических качеств и способностей. Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.

Помещение и участок ДОУ соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Все помещения Учреждения находятся в функциональном состоянии, создана атмосфера эмоционального комфорта для детей и сотрудников.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. В Учреждении создана современная информационно – техническая база для работы сотрудников и педагогов: компьютеров 10 (4 выхода в интернет), принтеров 10, 6 сканеров, 5 копировальных аппарата, 2 мультимедийных проектора, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, видеомангитфон, DVD- плеер. Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством факса, электронной почты.

Материально – техническая база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными и педагогическими и гигиеническими требованиями.

Ремонтные работы:

- косметический ремонт пищеблока (освоено 80,181 руб. 24коп);

- устройство канализационных выпусков в подвале (освоено 37 000,00 руб.);
- работы по частичному ремонту кровли по адресу Ленина, д.4б (в рамках гарантийных сроков обслуживания);
- работы по замене запорной арматуры в подвале здания по адресу: ул. Ленина д. 4Б (освоено 16 741,00 руб.)

9. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Безопасное функционирование МБДОУ Детский сад №4» заключается в создании условий, при которых бесперебойно функционируют все системы жизнеобеспечения, осуществляется плановая работа персонала, соблюдается установленный образовательный процесс. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, чётко планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по пожарной безопасности проводились по графику, определяющих действия персонала, обучающихся и посетителей МБДОУ Детский сад №4 в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций в 2016 году:

18.02.2016 г. и 28.09.2016 г. – тренировка по отработке инструкций в случае возникновения пожара;

22.06.2016 г. и 12.10.2016 г.- тренировка по отработке инструкций в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности:

- Гражданско – правовой договор №0356300152615000009-0144694-01 оказание услуг по охране зданий и территорий.
- Договор ЦПМ №3/15 на эксплуатационно – техническое обслуживание объектовой станции ООО «Центр пожарного мониторинга».
- Договор №281 на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации ИП Пентегов А.А.
- Договор №282 на техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ) ИП Пентегов А.А.
- Договор №282 на проверку внутренних пожарных водоводов ИП Пентегов А.А.

В Учреждении проводятся следующие организационные мероприятия:

- ✓ круглосуточная охрана (с 2013 года в ДОУ дежурит «живая» охрана);
- ✓ имеются тревожные кнопки;
- ✓ для обеспечения пожарной безопасности в Учреждении установлена АПС;
- ✓ охраной ведется регистрация посетителей ДОУ;
- ✓ в МБДОУ разработан и утверждён и согласован с соответствующими организациями паспорт антитеррористической защищённости;
- ✓ регулярно проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов; - соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещения; - тренировочные эвакуации детей и персонала проходят по плану; в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава;
- ✓ в электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь;
- ✓ сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

25 марта 2016 года было проведено техническое обследование автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре по результату, которой был сделан вывод, что технические средства сигнализации, прошедшие комплексное опробование, считать пригодными к дальнейшей эксплуатации (Акт

Технического обследования автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре от 25 марта 2016г.)

С целью контроля за соблюдением на объектах защиты требований пожарной безопасности с 11 по 20 апреля 2016 года в Учреждении была проведена плановая проверка Отделом федерального государственного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС №34 МЧС России». Данная проверка нарушений не выявила.

В ноябре 2015 года проходил традиционный смотр-конкурс среди муниципальных бюджетных учреждений ЗАТО Звёздный по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности по итогам которого учреждение заняло II место.

Содержание работы с воспитанниками по правилам безопасного поведения отражено в образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4», содержание раздела раскрывает все виды опасностей окружающего мира. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, заключён договор с техническим центром. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

17 мая 2016 года состоялась встреча с родителями детского сада, на которую были приглашены Ляшенко Елена Газизовна, инспектор по делам несовершеннолетних группы УП и ПДН МО МВД РФ по ЗАТО Звёздный, а также Власов Андрей Александрович, старший лейтенант полиции ОГИБДД МО МВД по ЗАТО Звёздный, которые провели разъяснительную беседу об обязанностях и правах родителей (законных представителей) по воспитанию и присмотру за детьми.

10. Состояние территории МБДОУ

Территория МБДОУ по адресу ул. Ленина, д. 4Б площадью – 12851м², по всему периметру освещена и ограждена металлическим забором, имеются двое ворот для въезда автотранспорта, закрывающиеся на навесной замок и две калитки.

В хозяйственной зоне на территории детского сада имеется место для чистки и мытья ковровых покрытий, оборудована площадка под мусорные контейнеры. Прогулочные площадки, хозяйственная площадка, мусоросборники в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Детские прогулочные участки огорожены «живой» изгородью. Имеется огород и цветник.

Учреждение оснащено необходимыми знаками дорожного движения при подъезде. Также имеется паспорт дорожной безопасности, согласованный главой администрации ЗАТО Звёздный и начальником ГИБДД МО МВД России по ЗАТО Звёздный, на ОВ и РО Пермского края.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Оценка качества организации питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного с учётом физиологических потребностей детского организма в пищевых веществах, с использованием сборника технологических нормативов и рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (г.

Пермь). В марте 2016 года был обучен специалист, отвечающий за составление меню в МБДОУ на курсах повышения квалификации по теме «Особенности составления меню в дошкольных образовательных учреждениях» (г. Пермь, консалтинговый научно-образовательный центр).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания детей, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим Учреждения, медицинской сестрой, кладовщиком, бракеражной комиссией.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- ✓ составление полноценного рациона питания;
- ✓ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- ✓ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- ✓ соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- ✓ правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях,
- ✓ проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- ✓ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- ✓ повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

В 2016 году была приобретена компьютерная программа для организации питания и учёта продуктов «Детский сад: Питание», обеспечивающая возможность ведения технологических карт и рецептуры блюд, составления расчёта расхода продуктов, учёта продуктов на складе (расчёт остатков), а также расчёт пищевой ценности и содержания витаминов в блюдах.

Согласно актам проверок качества продукции с отбором проб нормы соблюдаются.

Выполнение норм основных продуктов питания на 1 ребёнка в %

Показатели	Выполнение норм питания в %
Мясо	100
Рыба	100
Масло	100
Крупы	100
Творог	100
Овощи	100
Фрукты	100

Вывод: в Учреждении соблюдаются нормы и требования СанПН 2.4.1.3049-13 в части организации питания детей.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и её выполнение осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, который составляется в соответствии с анализом образовательной деятельности учреждения и принимается на педагогическом совете.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Оценка качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается, прежде всего, на изучении психолого-педагогических условий и предметно-развивающей среды.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого- педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При оценивании предметно-развивающей среды учитываются обеспечение возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Важно, чтобы предметно-развивающая среда была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Особое место в оценке качества реализации образовательной Программы занимает изучение взаимодействия педагога с детьми, что требует от педагога наличия необходимых компетенций, позволяющих ему:

- обеспечивать эмоциональное благополучие детей в группе;
- поддерживать индивидуальность и инициативу воспитанников;
- обеспечивать условия для позитивного и продуктивного взаимодействия детей в группе;
- реализовывать развивающее образование;
- эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют ФГОС и прописаны в основной образовательной программе МБДОУ и Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте Учреждения, информационных стендах для родителей.

II часть. Практическая
Показатели деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №4»
ЗАТО Звёздный, Пермского края
на 01.09.2016

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек, 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек, 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек, 50%
1.8.1	Высшая	4 человека, 20 %
1.8.2.	Первая	6 человек, 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек, 25%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек, 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	25 человек,

	последние 3 г повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек, 41 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/185 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,2 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да