



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4»  
С.В.Губанова  
«31» мая 2023 г.

**Отчет о результатах деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №4»  
ЗАО Звёздный  
за 2022-2023 учебный год**

2023 год

## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» открыт в 1970 году.

Адрес: 636780, Российская Федерация, Пермский край,

поселок Звездный, ул. Ленина, дом 4Б.

Телефон: 6 (242) 297-02-93.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет администрация ЗАТО Звездный.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 59Л01 № 0004462 регистрационный номер 6501, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 25.09.2019 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 07.30 – 19.30.

МБДОУ «Детский сад №4» (далее – ДОО) расположен в трех корпусах по адресу: ул. Ленина 4б, ул. Бабичева 15А, ул. Бабичева 2/1.

Проектная мощность ДОО – 565 воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №4» 19 возрастных групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, которые посещают 410 детей.

**- 4 группы дошкольного возраста в корпусе по ул. Бабичева 15А.**

**Из них 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.**

**Количество детей: 91 человек.**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Ранний возраст          | 23 |
| Младшая группа          | 24 |
| Средняя группа          | 22 |
| Подготовительная группа | 22 |

**- 7 групп дошкольного возраста в корпусе по ул. Ленина 4б.**

**Из них 1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.**

**Количество детей: 155 человек.**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Ранний возраст              | 21 |
| Младшая группа              | 26 |
| Средняя группа              | 20 |
| Старшая группа № 1          | 24 |
| Старшая группа № 2          | 20 |
| Подготовительная группа № 1 | 21 |
| Подготовительная группа № 2 | 22 |

**- 8 групп дошкольного возраста в корпусе по ул. Бабичева 2/1.**

**Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.**

**Количество детей: 164 человека.**

|                    |    |
|--------------------|----|
| Ранний возраст № 1 | 18 |
| Ранний возраст № 2 | 23 |
| Младшая группа     | 21 |
| Средняя группа № 1 | 23 |
| Средняя группа № 2 | 17 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Старшая группа № 1      | 20 |
| Старшая группа № 2      | 23 |
| Подготовительная группа | 19 |

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) безопасная, трансформируемая, содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, все игры, методические материалы, рабочие материалы находятся в свободном доступе для дошкольников. РППС ДОО соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материалов по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона конструирования, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям, растет и меняется с целями и задачами ДОО по развитию и воспитанию дошкольников.

Имеются залы и кабинеты:

- групповые помещения - 24 (функционирующих 19);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 3;
- кабинет для работы педагогического состава с ИКТ оборудованием - 3;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 3;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- театральная студия - 1;
- музыкальный зал - 3;
- физкультурный зал - 3;
- пищеблок - 3;
- медицинский кабинет - 3;
- легоцентр - 2;
- сенсорная комната - 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. Для занятий физической культурой на улице в корпусе Бабичева 15А имеется стадион «Дошколёнок», в корпусе Бабичева 2/1 спортивная площадка «Звёздочка», которые оборудованы безопасным и современным оборудованием (безопасное резиновое покрытие, специальное спортивное оборудование, в том числе для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»). В этом году появится обновлённая спортивная площадка «Спартак» в корпусе Ленина 4б.

С детьми работают специалисты: инструкторы по физической культуре (3), музыкальные руководители (4), педагоги-психологи (3), учителя-логопеды (2), учитель-дефектолог (1).

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги (кружки по разным направлениям развития):

| №  | Направленность  | Название программы   | Количество групп | Количество детей | Ф.И.О. руководителя кружка                                |
|----|---|--|------------------|------------------|---|
| 1. | Занятия, направленные на эмоциональное и интеллектуальное развитие посредством сенсорной стимуляции «Волшебный мир» | «Развитие детей раннего и младшего возраста посредством сенсорной стимуляции с использованием интер. оборудования» | 2                | 33               | Дернова Г.Д., педагог-психолог                            |
| 2. | Занятия в кружке технического конструирования «Роботоша»  | «Роботоша 1» для детей 5-6 лет   | 3                | 26               | Жданова Я.В., воспитатель, Грибинча С.А., учитель-логопед |
|    |   | «Роботоша 2» для детей 6-7 лет   | 4                | 40               | Минакова М.П. воспитатель, Астремская М.О. воспитатель    |
| 3. | Индивидуальное занятие с учителем-логопедом «Речевичок»   | «Логоритмика для малышей» для детей 3-4 лет, 4-5 лет   | 2                | 21               | Грибинча С.А., учитель-логопед                            |
|    | Занятия по познавательному развитию «Умники и умницы»   | «Забавный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет   | 4                | 40               | Хасанова А.Г., педагог-психолог                           |
|    |   | «Веселый английский» для детей 4-5 лет, 6-7 лет  | 2                | 18               | Панькова О.В., воспитатель                                |
|    |   | «Речевчик» для детей 4-5 лет, 6-7 лет  | 2                | 20               | Суркова Н.М., учитель-логопед                             |
|    |   | «Шахматы» для детей 6-7 лет  | 1                | 4                | Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО                        |
| 4. | Занятия по художественно-творческому направлению «Акварелька»   | «Акварелька» для детей 4-5 лет   | 1                | 7                | Красильникова И.Г. воспитатель                            |
|    |   | «Волшебные краски» для детей 5-6 лет   | 1                | 10               | Суранова И.П., воспитатель                                |
|    |   | «Родники» для детей 5-6 лет, 6-7 лет   | 2                | 15               | Дитятева Е.В. воспитатель                                 |
|    |   | «Аплодисменты» для детей 5-6 лет, 6-7 лет  | 2                | 11               | Злобина И.Г., муз.руководитель                            |
|    | Занятия в театральном кружке «Петрушка»   | «Чудо сказки» для детей 4-5 лет  | 2                | 18               | Злобина И.Г., муз.руководитель                            |
| 5. | Занятия физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок»  | «Мой помощник тренажёр - степы» для детей 6-7 лет  | 1                | 7                | Тохтуева С.Я., муз.руководитель                           |
|    |   | «Танцевальная мозаика» для детей 3-4 лет   | 1                | 14               | Тохтуева С.Я., муз.руководитель                           |
|    |   | «Здоровые ножки» для детей 3-7 лет   | 6                | 55               | Пепеляева И.А., мед.сестра                                |
|    |   | «Лесенка здоровья» для детей 4- 5 лет, 5 - 6 лет   | 2                | 25               | Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО                        |

Дополнительным образованием было охвачено 54 % воспитанников ДОО.

## РАЗДЕЛ I

### Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 4» за 2022-2023 учебный год

**1.1.** Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья детей из года в год снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### *Заболееваемость ОРВИ и гриппом*

|                 | случаев        | случаев        | случаев        | детодней  | детодней  | детодней  |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2020-2021      | 2021-2022      | 2022-2023      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| <b>Сентябрь</b> | 222,3          | 141            | 221            | 1,3       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Октябрь</b>  | 251            | 438            | 247            | 1,6       | 2,8       | 1,8       |
| <b>Ноябрь</b>   | 277            | 341            | 280            | 1,7       | 2,1       | 1,8       |
| <b>Декабрь</b>  | 223            | 463            | 361            | 1,3       | 2,8       | 2,4       |
| <b>Январь</b>   | 177            | 211            | 254            | 1         | 1,4       | 1,7       |
| <b>Февраль</b>  | 399            | 325            | 301            | 2,5       | 2,1       | 2,1       |
| <b>Март</b>     | 562            | 241            | 314            | 3,5       | 1,5       | 2         |
| <b>Апрель</b>   | 261            | 230            | 157            | 1,6       | 1,6       | 1,5       |
| <b>Май</b>      | 152            | 91             | 80             | 0,9       | 0,6       | 0,2       |
| <b>Всего:</b>   | 2521/<br>280,1 | 2481/<br>275,6 | 2215/<br>246,1 | 1,7       | 1,8       | 1,6       |

| Показатели   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Острая заболеваемость</b>                       | 2521      | 2481      | 2275      |
| <b>Общая заболеваемость 1 ребенком в днях</b>      | 15,7      | 15,4      | 18,4      |
| <b>Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях</b> | 12,7      | 13,6      | 15,7      |
| <b>Посещаемость 1 ребенком в месяц</b>             | 17        | 19        | 19        |
| <b>Средний списочный состав</b>                    | 398       | 426       | 407       |

В этом учебном году снизилась общая численность воспитанников. В целом заболеваемость ОРВИ и гриппом снизилась. Но общая заболеваемость выросла, это связано с тем, что увеличилось количество дней пребывания детей на больничном. Одна из причин: более сложные заболевания, как следствие долгое лечение и домашний режим.

При анализе состояния здоровья воспитанников детского сада, сделаны выводы, что необходимо усилить контроль посещения детей с признаками заболеваний, продолжать проводить профилактическую работу с детьми, так же активизировать работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.

**1.2.** Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Приоритетными направлениями нашего детского сада являются:

- «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста на основе технического конструирования»;
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

- «Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного Возраста»;
- «ЗД музей в детском саду»;
- «Родительское образование в детском саду»;
- «Теремок», для изучения и реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

По каждому направлению создана творческая группа педагогов, состав группы утверждён приказом заведующего, составлен план работы на учебный год.

Детский сад является базовым учреждением по направлению **«Познавательное развитие детей на основе технического конструирования»**. Основные задачи: продолжать создавать условия для развития и передачи инновационного опыта педагогов, продолжать создавать условия для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста, продолжать знакомить воспитанников с основами робототехники и конструирования, формировать умения правильно читать инструкцию, грамотно организовывать процесс конструирования, создавать постройки по поставленной задаче и собственному замыслу.

По данному направлению в детском саду созданы условия: в Легоцентре имеются развивающие конструкторы и развивающие наборы: игровой набор Фребеля «Комплект для старшей группы» 5-6 лет, «Экспресс Юный программист», «Планета STEAM», LEGO Education «Лото с животными DUPLO», «Простые механизмы», «Первые механизмы», «Построй историю», «LEGO для творческих занятий», наборы «Полидрон» и робототехники (базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторы WeDo, WeDo 2.0., робототехнический набор MatataLab Pro PREMIUM, комплект «Нескучная математика для группы», LEGO «Первая история», наборы для развития речи, мышления и памяти (набор «Послушные ладошки»), LEGO Кирпичики DUPLO для творческих занятий, «6 кирпичиков», «Робомышь», пособие «Графический код».

В ДОУ реализуется проект «Академия почемучек», основной идеей которого является включение элементов конструирования во все виды деятельности с детьми дошкольного возраста. В закрытой группе «Академия почемучек» <https://vk.com/club177079655> проводится онлайн-игры «Пинкод в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста и онлайн-игры «Пинкод в дома» для семей воспитанников (1 раз в месяц).

В течение учебного года в трёх корпусах функционировал кружок «Роботоша» для детей старшего дошкольного возраста. В конце учебного года была проведена детско-научная конференция «От самоделок до изобретений будущего» для детей и родителей старшего дошкольного возраста, в закрытой группе ВК «Академия Почемучек». Победители презентовали свои «самоделки» перед детьми детского сада.

Педагоги с детьми принимают участие в конкурсах технической направленности:

- в дистанционной командной серии онлайн - игр «LEGO TRAVEL» между дошкольными образовательными учреждениями Пермского края сезон 2022-2023г.;
- в международных конструкторских и робототехнических соревнованиях «Лига открытий»;

- в краевом, межмуниципальном и муниципальном отборочном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих ООП ДО «ИКаРёнок»;
- в межмуниципальной дистанционной командной серии онлайн-игр «Техно-Биатлон» среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного и начального общего образования;
- в краевом заочном конкурсе для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок - Малыш» сезона 2023 года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования проводились следующие мероприятия: семинар-практикум «Лего-мастер», методическое онлайн-сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности по конструированию в закрытой группе для педагогов в ВК <https://vk.com/club130072714>.

На протяжении учебного года **творческая группа по финансово-экономической грамотности** занималась реализацией следующих задач:

- повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
- содействие формированию познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к освоению финансово-экономической грамотности;
- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности и развития партнерских отношений семьи и ДООУ по вопросам финансово-экономического воспитания детей; создание базы методического, наглядного, дидактического материала, предметно-развивающей среды для реализации направления по формированию финансово-экономической грамотности дошкольников.

С целью обогащения игрового опыта детей и родителей, а также освоения интерактивной формы взаимодействия с семьями воспитанников в течение 2022-2023 учебного года была организована онлайн-викторина «Путешествие Радужки и Феечки Копеечки» в закрытой группе «Академия Почемучек», которая проводилась ежемесячно. Викторины были разработаны на содержании III модуля региональной программы «Открытия Феечки Копеечки» «Богатство Пармы». Три игры-викторины посвящены разделу «Растут ли булки на деревьях», две игры – викторины посвящены разделу «Путешествие Феечки Копеечки по Молочной реке». Всего проведено шесть игр-викторин, в которых приняло участие – 263 семьи.

С целью повышения компетентности, диссеминации педагогического опыта провели мероприятия: тематическая неделя «Неделя финансовой грамотности» (разработано календарно-тематическое планирование по теме недели на группы младшего и старшего дошкольного возраста, проведена квест-игра для старшего дошкольного возраста «Черное и голубое золото», реализован проект «Путешествие нефтяной капельки», организован конкурс рисунков на день нефтяника), в рамках подготовки к Всероссийскому робототехническому профориентационному техническому конкурсу ИКРёнок сезона 2023 в подготовительной группе реализован проект «Сырлюбобы».

Педагоги творческой группы приняли участие в:

- III краевой научно-практической конференции «Функциональная грамотность: детский сад и школа» по теме «Использование технологии

Лэбука в формировании предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;

- во Всероссийской онлайн-конференции, секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», «Современные игровые технологии как средство воспитания общей экономической культуры детей старшего дошкольного возраста»;

- Международной конференции «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» с темой «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»;

- Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «PROсреду», номинация «С экономикой дружу», опыт работы «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ для организации изучения детьми основ финансовой грамотности», диплом I степени.

Для реализации направления по духовно-нравственному развитию в 2022-2023 учебном году, а так же решения задач по социально-коммуникативному развитию дошкольников, участники творческой группы «Мир» занимались созданием условий для реализации дополнительной образовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки», проекта «Духовность и толерантность», способствующих развитию и воспитанию духовной и толерантной личности ребенка раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по средством вовлечения и приобщения к истории, культуре, традициям, праздникам, обычаям, фольклору русского народа, народов проживающих в Пермском крае, России, планеты, вовлечение родителей в творческий процесс.

Педагогами разработаны методические материалы, пополнена развивающая среда, в этом году педагоги группы приняли участие в:

- II краевой педагогическом фестивале по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2022», тема: «Традиции и обряды праздников»;

- Краевая педагогическая акция по духовно - нравственному воспитанию «Педагогические находки», номинация «Буклет для родителей воспитанников», диплом призёра; номинация «Проект педагога»; номинация «Конспект непосредственно образовательной деятельности».

Пополнилась развивающая среда в группах, музыкальных, спортивных залах, кабинете учителя-логопеда. Новыми разработками материалов, дидактическими играми пополнилась «Методическая папка» по духовно-нравственному воспитанию.

В рамках освоения образовательных областей социально-коммуникативное развитие дошкольников, познавательное развитие, творческой группой **3 Д музей в детском саду**, в 2022 - 2023 учебном году, решались следующие задачи: повышение качества образовательной деятельности через создание единого, целостного образовательного пространства для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей, воспитание нравственности детей дошкольного возраста современными средствами музейной педагогики; вовлечение родителей с целью создания плотного сотрудничества для

всестороннего развития детей и пополнение экспонатами мобильного выставочного зала музея ДООУ.

В течении учебного года педагоги систематизировали опыт работы по созданию методических кейсов по всем возрастным группам: обновление содержания по тематическим выставкам «Деревья пермского края», «Дикие звери Пермского края зимой», «Зимующие птицы Пермского края», «Звери, перелетные птицы весной»; появились новые экспонаты выставочных экспозиций «Рыбы Пермского края», «Насекомые Пермского края», «Лекарственные растения Пермского края». Все экспонаты сделаны родителями и педагогами ДООУ. Каждый раздел музея имеет методическое сопровождение (рекомендации для педагогов, сценарии, конспекты), интерактивные игровые пособия, расположенные на платформе [learningapps.org/index.php](https://learningapps.org/index.php).

В этом году педагоги приняли участие в акции «Ночь музеев» и представили интерактивную площадку и онлайн-площадку «Звёздный городок».

Творческая группа **по родительскому образованию и просвещению в ДООУ** уделяет особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, а также реализует педагогический проект «Академия семейного воспитания» с интегративной моделью взаимодействия ДООУ с семьей, с учетом ее особенностей и потребностей. Целью проекта является создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально - педагогической компетентности, с целью обеспечения единого образовательного пространства для ребенка.

В ДООУ функционирует 4 семейных клуба: «В кругу друзей», «Калейдоскоп», «Дружная семейка», «Содружество». Реклама семейных клубов размещена на сайте ДООУ в разделе «Родительское образование в детском саду» <https://teremok-zvd.ru/prioritetnye-napravleniya-raboty/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu>.

Семейные клубы активно сотрудничали с социальными партнёрами ЗАТО Звёздный: в семейных клубах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста реализовались проекты с Городской библиотекой ЗАТО Звёздный, которые направлены на создание условий для развития речевой активности детей данных возрастов через создание единой системы работы между ДООУ, семьёй и библиотекой; семейный клуб «В кругу друзей» в течение всего года активно сотрудничал с социальным кинозалом ЗАТО Звёздный, на просмотренном материале дети совместно с родителями участвовали в предложенных викторинах, открытых выставках в рамках реализации регионального проекта «Социальный кинозал».

Эффективными формами взаимодействия с родителями стали мероприятия практического характера: семинары практикумы, мастер-классы по направлениям развития детей, реализация детско-родительских и педагогических проектов («Развитие эмоционального интеллекта детей среднего дошкольного возраста в условиях работы семейного клуба», «Любимые сказки для души-их знают взрослые и малыши», «Дарите книги малышам», «Меткий стрелок», «Безопасное колесо» и другие).

Педагоги и специалисты рабочей группы активно обобщали и транслировали педагогический опыт на конференциях, форумах:

- II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»;
- Всероссийском семинаре руководителей клубов молодых семей на базе Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия страна возможностей»;
- городском Форуме клубов молодых семей по теме «Опыт участия Пермского края во Всероссийском семинаре руководителей клубов молодых семей»;
- Всероссийской конференции «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях семейного клуба».

Педагоги публиковали материал в сборниках конференции, на страницах образовательных СМИ, в журналах по дошкольному образованию. Лучший опыт взаимодействия с родительским сообществом транслировали в открытой группе ВК проекта «Сохраним семью - сбережём Россию».

Инновационный опыт по работе с родителями педагоги представляли на конкурсном движении разного уровня:

- VII Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё лучшее пособие», диплом победителя;
- Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», тема «Парная гимнастика «Колобок-румяный бок» сайт ЦРТДП «Эйнштейн»;
- Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми раннего возраста «МалышОк», «Вовлечение родителей в создание развивающей среды для успешной адаптации в ДОУ».

Интересные формы взаимодействия с родителями освещаются в новостной ленте сайта ДОУ в разделе «Родительское образование».

В 2022-2023 году продолжила свою деятельность **рабочая группа «Теремок»**. В её состав вошли педагоги групп раннего возраста, и психологи трёх корпусов. Цель: создание условий для реализации качественного образования детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учётом возрастных возможностей ребёнка, его индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

В течение года педагоги продолжили пополнять методическую копилку конспектами образовательной деятельности, сценариями мероприятий с детьми и родителями раннего возраста, построена игровая среда в соответствии с образовательной программой, разработано тематическое планирование с учётом рекомендаций программы «Теремок», разработано перспективное и календарное планирование.

С целью создания условий для совершенствования работы по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста, в соответствии с комплексной программой «Теремок» и годовым планом ДОУ для педагогов рабочей группы был организован семинар – практикум

«Художественно-эстетическое развитие в группе раннего возраста». Педагоги составили картотеку игр и игровых упражнений по образовательным областям, каталог игр для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников, отражающие образ жизни людей, их быт, труд, разработали методическое пособие по социально-коммуникативному развитию в виде лепбука, обобщили опыт работы по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста.

В период адаптации детей раннего возраста к ДОО с родителями проводились совместные мероприятия совместно с педагогом-психологом и специалистами: тренинг «Сказочная гостиница» с педагогом-психологом Лебедевой Е.А.; «Возможности сенсорной комнаты в период адаптации» с педагогом-психологом Дерновой Г. Д.; семинар - практикум «Арт - терапия как средство благополучной адаптации детей раннего возраста к детскому саду» под руководством педагога - психолога Хасановой А.Г.; мастер - класс для родителей «Весёлая логоритмика в жизни малыша» с логопедом Грибинча С.А.; мастер - класс для родителей и детей по изготовлению куклы оберега «Северная берегиня» под руководством музыкального руководителя Тохтуевой О.Я.

В рамках работы по реализации рабочей программы воспитания педагогами была организована совместная детско-родительская деятельность «А у нас в семье традиция...», направленная на освоение ребёнком ценности семьи. С целью развития духовно-нравственных качеств в ребёнке и знакомство с народными традициями педагоги реализовали совместную детско-родительскую деятельность «Птиц встречаем – Весну зазываем!», во всех группах раннего возраста появились одноимённые тематические альбомы.

В качестве консультативной помощи в реализации программы «Теремок», рабочая группа использовала в работе материалы городского методического объединения «Ранний и младший дошкольный возраст» г. Пермь. Педагоги активно пользовались сайтом «Путеводитель по раннему возрасту». На сайте можно было познакомиться и скачать материалы для организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: муниципальный конкурс «Пермские ясли online: важные игры для самых маленьких» в рамках Городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», номинация «Сенсорная копилка» и Краевой конкурс «Малышок», номинация «Играй и развивайся».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на комплексную

образовательную программу дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др., а также ряд парциальных программ и педагогических технологий, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования:

- Физическое развитие: «Азбука здоровья», «Будь здоров, малыш!», «Будь здоров, старший дошкольник!», «Технологией физического развития детей 3-4 лет», «Технологией физического развития детей 4-5 лет» Т.Э. Токаевой;
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Познавательное развитие: обогащается региональной программой «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;
- Речевое развитие: обогащается программой «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной;
- Художественно-эстетическое развитие: программы «Гармония» и «Синтез» К.Л. Тарасовой, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В этом году запланированы мероприятия по разработке образовательной программы дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программы дошкольного образования: создана рабочая группа по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО в МБДОУ «Детский сад №4», проведён анализ РППС в 19 возрастных группах ДОУ и потребностей оснащения РППС с учётом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 19.12.2022 № 03-2110, разработанных «Институтом возрастной физиологии Российской академии образования», обновлены паспорта возрастных групп и кабинетов ДОУ, организована трансляция лучшего педагогического опыта для педагогов ДОУ «РППС группы», проведён семинар-практикум для педагогов ДОУ «Знакомство и анализ ФОП ДО» (сравнение примерного перечня литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы с программой «Детство») и создана рабочая группа по переходу на ФОП ДО».

Большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды групп *по физическому развитию*, формированию здорового образа жизни, приобщению детей к физкультуре и спорту. Во всех возрастных группах имеются Центры развития, центры Здоровья, которые постоянно пополняются играми валеологической направленности, развивающими играми, нестандартным оборудованием, дидактическим материалом.

Для физического развития детей созданы все условия - ежедневная утренняя гимнастика игрового характера, использование «Дорожек препятствий» с применением модулей, тренажеров и другого оборудования, НОД по физическому развитию 3 раза в неделю. В течение года были реализованы проекты: для детей старшего дошкольного возраста «ГТО в детском саду», созданы условия для реализации проекта «Шашки и шахматы в детском саду». В ДОУ реализуют программы дополнительного образования

«Здоровые ножки», «Лесенка здоровья», «Мой помощник тренажёр».

*Социально-коммуникативное развитие дошкольников* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Работа в данном направлении по развитию и воспитанию дошкольников, проходит в рамках функционирования рабочей группы «МИР» и через организацию детской деятельности: беседы, развлечения, сюжетно-ролевые игры, совместная деятельность с детьми, педагогов и родителей. С целью анализа работы по данному направлению, был проведён тематический контроль «Совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию. Использование парциальной программы по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.» и проведён смотр-конкурс «Лэпбук как средство развития эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста».

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Основная работа в данном развитии и воспитании дошкольников проходит в рамках функционирования рабочих групп «По техническому конструированию» и «Финансовой грамотности». Помимо этого, в рамках реализации данного направления были проведены мероприятия, задачей которых были - формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Данное направление являлось приоритетным в этом учебном году. Были разработаны и реализованы педагогические проекты по экспериментированию и конструированию. В следующем году необходимо продолжить разнообразить формы и методы организации игровой деятельности дошкольников в реализации данного развития детей.

*Речевое развитие дошкольников* направлено на решение следующих задач: воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками; обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения; развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности). В детском саду созданы условия для развития речи детей: Центры развития речи и книжные уголки. С целью приобщения к творческому и выразительному чтению стихов и рассказыванию был проведён конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Стихи и рассказы о Победе». В рамках социального партнёрства ДК ЗАТО Звёздный и ДОУ, для детей были организованы конкурсы чтецов, где дети показали своё мастерство в речевом творчестве.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по этому направлению и выстроить деятельность в тесном контакте педагогов и специалистов.

*Художественно-эстетическое развитие* являлось приоритетным направлением этого учебного года. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности. Наиболее эффективное средство для формирования творческой личности – изобразительная деятельность. В каждом корпусе ежемесячно оформляются тематические выставки детей. С целью создания условий был проведен смотр-конкурс центров художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Лучший уголок творчества».

Систематическое применение игровых приемов и игровых ситуаций в сочетании с традиционными приемами делает процесс обучения детей интересным, а значит и более легким. При ознакомлении с произведениями прикладного искусства у детей сформировалась эмоциональная отзывчивость, умение видеть цветовой ритм, совершенствовались технические навыки детей при работе с карандашом и кистью.

Для реализации этого направления развития и воспитания дошкольников, в ДОУ организуются детско-родительские творческие конкурсы «Новогоднее ассорти», «Вторая жизнь упаковки» и др. Дети совместно с родителями принимают активное участие в конкурсах художественного творчества на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.

Работы детей детского сада были представлены на выставках и конкурсах:  
Всероссийский уровень:

- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Волшебное лукошко!», диплом, сентябрь 2022г.;
- Международный конкурс – фестиваль «GLOBAL ASIA», диплом лауреата 2 степени, октябрь 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны!», ноябрь 2022г.;
- XII Международный онлайн – конкурс «Собираем таланты» (Хореография), танцевальная группа «Капитошка», дипломант 2 степени, ноябрь 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится», декабрь 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Кто как зимует», декабрь 2022г.;
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества», лауреат 1 степени, декабрь 2022г.
- Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду», диплом, январь 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Время чудес!», дипломы I и II степени, январь 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Семья Снеговиков», диплом, январь 2023г.;
- Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки, диплом 1 степени, январь 2023г.;

- Международная викторина для дошкольников «Явления природы» диплом, февраль 2023г.;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», дипломы, февраль 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», дипломы, февраль 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Первым делом - самолёты!», дипломы I и II степени, февраль 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица», дипломы, март 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны», дипломы, март 2023г.;
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация «Мелодия весны». Вокальная группа «Аплодисменты», диплом I степени, март 2023г.;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандаши» - дипломы победителей I и II степени, март 2023г.;
- Образовательный центр «ИТ - ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Открытка маме!», дипломы I и II степени, март 2023г.

#### Краевой уровень:

- Краевой конкурс «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей в сфере здорового образа жизни» в номинации «Рисунок», декабрь 2022г.;
- Краевая дистанционная командная онлайн – игра «LEGO TRAVEL», ноябрь-март 2023г.;
- Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок», сезон 2023 года, диплом 3 место, январь 2023г.;
- Международные конструкторские и робототехнические соревнования «Лига открытий», диплом, победа в номинации «Пытливые умы», январь 2023г.;
- Межмуниципальный фестиваль «Новогодняя кутерьма-2023», номинация «Вокал», номинация «Зимняя россыпь», февраль 2023г.;
- Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Икаренок» сезона 2023г., сертификат участника, февраль 2023г.;
- «LEGO TRAVEL» - краевая дистанционная командная онлайн – игра, январь, март 2023г.;
- Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш» сезона 2023 года, диплом, март 2023г.;
- Краевой конкурс – игра «Эври - кидз», диплом, апрель 2023г.

#### Муниципальный уровень:

- Открытая муниципальная выставка изобразительного искусства «С днем добра и уважения» к Дню пожилого человека, дипломы, октябрь 2022г.;
- Муниципальный конкурс художественного слова «Любимые стихи» С.Я.Маршака, дипломы, октябрь 2022г.;
- Межмуниципальный проект «Своих не бросаем», художественное слово «Это Родина моя!», дипломы 1,2,3 место, ноябрь 2022г.;
- Межмуниципальный проект «Своих не бросаем, конкурс художественного творчества, дипломы 1,2 места, ноябрь 2022г.;
- Открытая муниципальная выставка творческих работ «Мой Пермский край»,

диплом, ноябрь 2022г.;

- Муниципальный этап XV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Мой Пермский край», в номинации «Хореография», декабрь 2022г.;

- Муниципальная акция «С новым годом, Звездный», дипломы, январь 2023г.;

- Открытая муниципальная выставка художественного творчества «Слава защитникам Отечества», дипломы, февраль 2023г.;

- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Звёздного» в рамках ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», диплом, февраль 2023г.;

- Открытая муниципальная выставка изобразительного искусства «С праздником, милые женщины», дипломы, март 2023г.;

- Муниципальная дистанционная детская викторина по произведениям С. Михалкова к 110 – летию советского поэта и писателя, дипломы, март 2023г.;

- Открытая муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Тужилки по масленице», дипломы, март 2023г.;

- Игровая программа для молодых семей «Когда все вместе», дипломы, март 2023г.;

- Конкурс рисунков и открыток «Лучшая мама моя». В рамках проекта местного отделения Партии «Единая Россия», дипломы, март 2023г.;

- Межмуниципальная детская дистанционная интеллектуальная викторина «Дядя Степа», диплом, март 2023г.;

- Открытая муниципальная выставка творческих работ «Космос глазами детей или космические фантазии», посвященной Дню космонавтики, дипломы, апрель 2023г.;

- Открытая муниципальная выставка рисунков по мультфильмам «МОИ ДРУЗЬЯ», дипломы, апрель 2023г.;

- Муниципальная выставка художественного творчества «Главный праздник», дипломы, май 2023г.

#### Институциональный уровень:

- Дистанционная командная онлайн-игра «Пин-код дома», «Пин-код в детском саду», дипломы, октябрь, ноябрь, 2022г., январь, март 2023г.;

- Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее ассорти», дипломы, декабрь 2022г.;

- Интерактивная игра «Путешествие по Звёздному», среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4» ЗАТО Звёздный, диплом, декабрь 2022г.;

- Муниципальные соревнования «Зимняя Спартакиада» среди воспитанников групп старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, дипломы, март 2023г.;

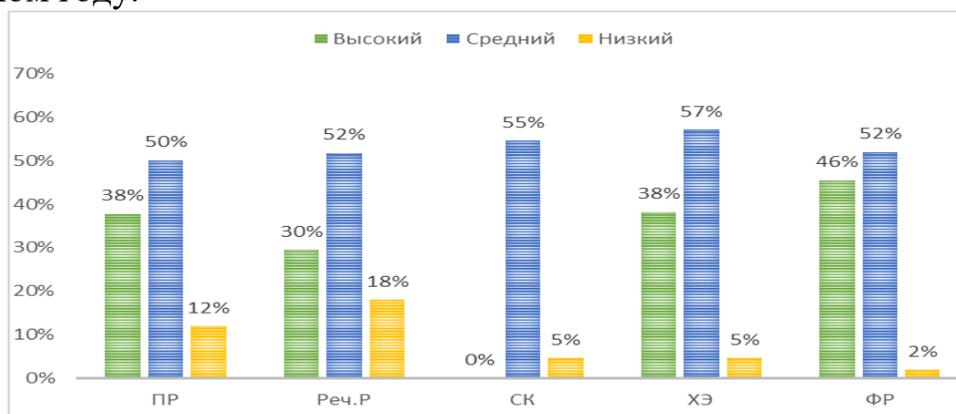
- Детская научно-практическая конференция «От самоделок до изобретений будущего», дипломы, апрель 2023г.;

- Конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Стихи и рассказы о Победе», дипломы, май 2023г.;

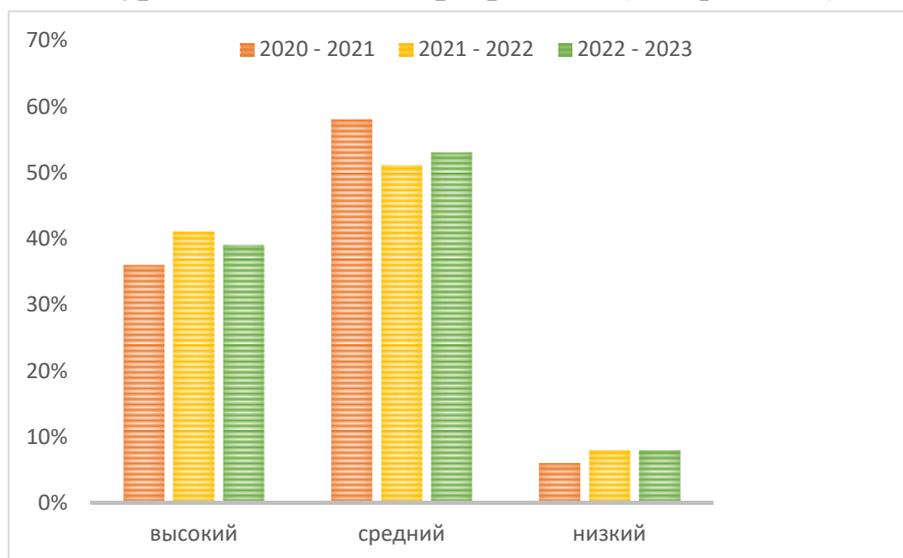
- Конкурс семейного творчества «Вторая жизнь упаковки», дипломы, май 2023г.

### **Усредненные результаты диагностики уровня освоения детьми образовательной программы за 2022-2023 учебный год (диаграмма 1)**

показывают, что самые низкие показатели развития детей вновь выявлены по речевому развитию, несмотря на ежегодную работу в данном направлении. Всё больше в ДОУ приходит неговорящих детей, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать. А также необходимо создание ранней педагогической помощи, родителям детей до 1,5 лет. В этом году, количество низкого уровня по познавательному развитию снизилось, что говорит о систематической и углубленной работе ДОУ, в данном направлении. Но всё равно недостаточно повысился уровень по познавательному развитию, поэтому необходимо провести ряд мероприятий в летний период и в следующем учебном году.



### **Общий уровень освоения программы (диаграмма 2)**



За последние два года наблюдается снижение качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Еще одной причиной увеличения низкого уровня освоения ООП ДОУ связано с уменьшением педагогов - стажистов. Начинающие педагоги, не имеющие профильного образования, не могут обеспечить качественный уровень дошкольного образования.

Не смотря на снижение уровня освоения программы, годовые задачи реализованы. В новом учебном году планируется продолжить целенаправленную работу по речевому развитию детей, используя новые активные формы методического сопровождения педагогов.

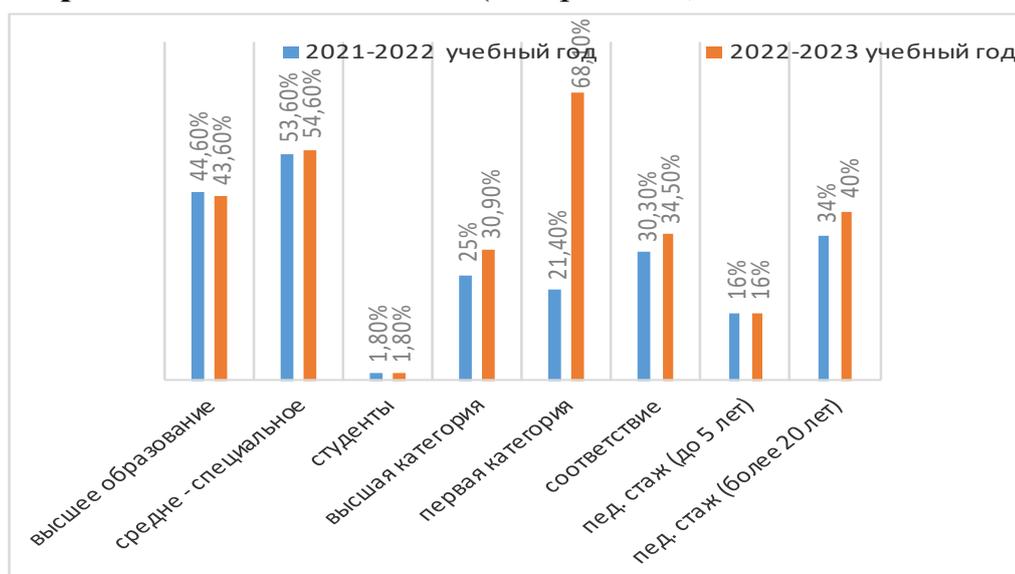
**1.3. Готовность к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития детей накануне поступления в школу. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок. Всем детям рекомендовано пойти в школу. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы и развитость психологических процессов.

В 2022-2023 учебном году из подготовительных групп выпускается 84 детей, это на 19 детей меньше, чем в 2021-2022 учебном году (103 ребёнка). В мае 2023г. была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп: высокий уровень – 22 ребёнка - 27 %; средний уровень – 60 детей - 70 %; низкий уровень – 2 ребёнка - 3 %.

**1.4. Кадровый состав педагогов.** Образовательный процесс в ДОО осуществляют 55 педагогов. Среди них: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, три педагога-психолога, четыре музыкальных руководителя, три инструктора по физической культуре.

|                          | <b>2021-2022 учебный год 56 чел.</b> | <b>2022-2023 учебный год 55 чел.</b> |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| высшее образование       | 25 чел./ 44,6 %                      | 24 чел./ 43,6%                       |
| средне - специальное     | 30 чел./ 53,6 %                      | 30 чел./ 54,6%                       |
| студенты                 | 1 чел./ 1,8 %                        | 1 чел./ 1,8%                         |
| высшая категория         | 14 чел./ 25 %                        | 17 чел./ 30,9 %                      |
| первая категория         | 12 чел./ 21,4 %                      | 15 чел./ 27,3%                       |
| соответствие             | 17 чел./ 30,3 %                      | 19 чел./ 34,5%                       |
| пед. стаж (до 5 лет)     | 9 чел./ 16 %                         | 8 чел./ 14,5%                        |
| пед. стаж (более 20 лет) | 19 чел./ 34 %                        | 22 чел./ 40%                         |

**Кадровый состав педагогов (диаграмма 3)**



ДОО укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Сотрудники детского сада, являются активными участниками муниципальных мероприятий, что способствует сплочённости в коллективе: Всероссийский день бега «Кросс нации», IV этап Спартакиады

ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, Городской субботник, Муниципальная интеллектуальная игра для работающей молодёжи «Моя Россия. Мой Пермский край», «Большой этнографический диктант – 2022 г.», участие в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, Межмуниципальный товарищеский матч по волейболу, посвященному Дню Ракетных войск стратегического назначения, Муниципальная интеллектуальная игра для молодёжи «Мозговой штурм, Муниципальная интеллектуальная игра для молодёжи «Мозговой штурм-битва поколений», Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Звёздного» в рамках ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», II этап Спартакиады ВФСК ГТО среди трудовых коллективов плавание.

### **1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации (100%) повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и работы с детьми ОВЗ. Так же педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду, городе Перми и в крае на методических мероприятиях: конференциях, семинарах, педагогических советах, консультациях, практикумах, конкурсах, вебинарах.

Существуют и определенные проблемы, связанные с уровнем профессиональной компетентности педагогов, т.к. в коллективе много начинающих педагогов, ещё не имеющих большого опыта профессиональной деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году аттестацию прошли чел.:

10 человек – на соответствие занимаемой должности,

5 человек – на присвоение первой квалификационной категории,

5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В ДОО ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в соответствии с которым 1 раз в 3 года педагоги учреждения проходят курсовую подготовку. В этом учебном году прошли: КПК по ФГОС ДО - 9 чел. (16,3 %), курсы по ОВЗ прошли - 9 чел. (16,3%).

С целью улучшения условий в ДОО и повышения педагогической компетентности организована работа с педагогами через сетевое сообщество ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4», «Школу молодого педагога», наставничество, творческие группы по приоритетным направлениям Пермского края, мастер-классы: «Организация деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию», семинары-практикумы: «Лего-мастер», «Программа воспитания», «Организация РППС в ДОО», «ФОР ДО»; трансляцию педагогического опыта в группе в ВК: «Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога», «Огород на окне», «РППС в детском саду; конкурсы профессионального мастерства в ДОО: «Лэпбук как средство развития эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста», центров художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Лучший уголок творчества».

В этом году воспитатели и психолог ДОО приняли участие в диагностике, проводимой Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, цель которой выявление профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей образовательных организаций, реализующих основные образовательные дошкольных образовательных организаций Пермского края. По результатам диагностики педагоги показали высокий уровень профессиональной компетентности.

**1.6. Система работы с родителями; выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.**

В рамках реализации муниципального проекта по преемственности «Детский сад – школа», в этом учебном году, прошли следующие мероприятия: педагоги ДОО посетили открытые уроки в начальных классах, приняли участие в круглом столе, где педагоги детского сада поделились опытом подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению, а педагоги СОШ рассказали о результатах мониторинга первоклассников; учителя начальных классов приняли участие в родительских собраниях подготовительных групп. На следующий учебный год продолжим сотрудничество со школой по вопросам преемственности.

В детском саду организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников, реализуется педагогический проект «Академия семейного воспитания» с интегративной моделью взаимодействия ДОО с семьей, с учетом ее особенностей и потребностей. Целью проекта является создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально - педагогической компетентности, с целью обеспечения единого образовательного пространства для ребенка.

В ДОО функционирует 4 семейных клуба: «В кругу друзей», «Калейдоскоп», «Дружная семейка», «Содружество». Реклама семейных клубов размещена на сайте ДОО в разделе «Родительское образование в детском саду» <https://teremok-zvd.ru/prioritetnye-napravleniya-raboty/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu>. Семейные клубы активно сотрудничают с социальными партнёрами ЗАТО Звёздный. Так в семейных клубах раннего и младшего дошкольного возраста реализуются проекты с Городской библиотекой ЗАТО Звёздный. Данные проекты направлены на создание условий для развития речевой активности детей данного возраста через создание единой системы работы между ДОО, семьёй и библиотекой. Семейные клубы с детьми старшего дошкольного возраста активно сотрудничают с социальным кинозалом ЗАТО Звёздный.

Информирование родителей о жизни ДОО осуществляется через сайт ДОО, раздел «Новости, объявления» <https://teremok-zvd.ru/novosti>, через открытую группу МБДОУ «Детский сад № 4» <https://vk.com/ds4teremok>.

Для выявления потребностей родителей проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 4», которое показало высокую оценку родителей созданным условиям в ДОО.

Повышение родительских компетенций проходит посредством внедрения инновационных технологий взаимодействия с родителями. Самыми распространёнными формами стали мероприятия практического характера в дистанционном формате: семинары практикумы, мастер-классы по направлениям развития детей. Наиболее удачный опыт педагоги

транслировали в социальной сети ВК закрытой группе ДОУ.

Педагоги обобщают и транслируют педагогический опыт по родительскому образованию на конференциях, форумах разного уровня.

### **1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Основной образовательной программы ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в ДОУ создана безопасная предметно-развивающая среда. Все помещения ДОУ, методический материал соответствуют ФГОС ДОУ и требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортнее условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

В групповых помещениях организованы необходимые центры для развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления развития</b>           | <b>Наличие специальных помещений с оборудованием</b>   |
|--------------|---------------------------------------|--|
| 1.           | Социально – коммуникативное развитие  | Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), кабинет педагога – психолога, сенсорная комната  |
| 2.           | Познавательное развитие               | Лего-центры, игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), интерактивное оборудование, SMART-доски, интерактивный стол, электропианино, базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторов WeDo 2.0, мини-музеи ДОУ |
| 3.           | Речевое развитие                      | Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), логопункт, мини-библиотека, сенсорная комната, мобильная библиотека в фойе, кабинет педагога-психолога   |
| 4.           | Художественно – эстетическое развитие | Музыкальный зал, ИЗО - студия, игровой и дидактический материал в группах  |
| 5.           | Физическое развитие                   | Физкультурный зал, Центры здоровья в каждой группе, спортивная площадка «Звёздочка», стадион «Дошколёнок» на улице, мини-тренажерный зал с физкультурным оборудованием и степ-платформами.   |

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы детского сада.

- Комплекты LEGO-конструирования;
- Игрушки и методические пособия для прогулки.

Всего на ремонтные работы было потрачено: 6 530 587,81 руб.

- из бюджета ПК – 3 214 909,95 руб.;

- из местного бюджета – 3 315 677,86 руб.;

- на РППС в соответствии с ФГОС ДО (объем консолидированных бюджетных расходов) - 45322,69899 руб.;

- на обеспечение пожарной безопасности потрачено - 2 049 115,16 руб.;

- на антитеррористические мероприятия -1 624 880,00 руб.;

- на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 1 199 557,00руб.

В ДОО имеются 28 компьютеров, проекторов 10 шт., SMART-досок – 5 шт., интерактивный стол, 17 ноутбуков (10 из которых – используются в работе с детьми).

Таким образом, созданная нами предметно-пространственная среда создает благоприятные условия для воспитания и обучения дошкольников в процессе их самостоятельной и совместной деятельности.

Содержание работы с воспитанниками по правилам безопасного поведения отражено в образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4», содержание раздела раскрывает все виды опасностей окружающего мира. В ДОУ организуют «Неделю безопасности», в рамках которой проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения. Ежемесячно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма: совместные рейды с педагогами ДОУ, участие в родительских собраниях и на мероприятиях с детьми. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, для реализации ООП в ДОУ создана безопасная предметно – развивающая среда, способствующая социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

Планируются ремонтные работы по обустройству открытой спортивной площадки (корпус Ленина 4Б), ремонт кровли (корпус Ленина 4Б), текущий ремонт прогулочных веранд (Бабичева 2/1.), текущий ремонт помещений – спортивный зал, изостудия (Бабичева 2/1).

### **1.8. Результаты коррекционной работы.**

Для детей с нарушениями речи в ДОУ функционирует логопедический пункт, предназначенный для оказания практической помощи детям от 2 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим, общим недоразвитием речи. Зачисление в логопункт проходит по результатам диагностики. Занятия проходят в индивидуальной и подгрупповой форме. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ и родителями. В группах воспитатели составляют планы индивидуальной работы с учётом рекомендаций специалистов.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного психолого–педагогического сопровождения воспитанников в ДОУ функционирует

психолого-педагогический консилиум (ППК). Одной из задач психолого-педагогического консилиума ДООУ, является составление рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые учитываются при разработке АОП и индивидуального образовательного маршрута воспитанника при условии обеспечения вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

ДООУ посещают 3 ребенка инвалида, 9 детей с ОВЗ, реализуются АОП с ТНР и ЗПР, РАС. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) и педагоги выстраивают тесное взаимодействие с родителями, вовлекая их в образовательный процесс.

В течение учебного года учителями-логопедами, педагогами-психологами и учителем дефектологом были обследованы воспитанники ДООУ, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста, из них 84 ребёнка зачислены в логопункт, отдельные дети прошли обследование у медицинских специалистов. В течении года специалисты ДООУ проводили консультативную помощь по вопросам развития и эмоционально-волевой сферы дошкольников.

### **1.9. Методическое обеспечение педагогического процесса**

Объем библиотечного фонда – 3260 единиц. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, где созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы и т.п.).

Оборудование и оснащение методических кабинетов во всех корпусах ДООУ достаточное для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические кабинеты ДООУ, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (28 компьютеров, 17 ноутбуков 10 из которых – используются в работе с детьми), программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022-2023 учебном году в рамках пополнения библиотечно-информационного обеспечения для педагогов, в закрытой группе ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» регулярно для педагогов в онлайн-формате размещают: журналы «Старший воспитатель дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание» и др.; методические кейсы:

«Аттестация», «Внедряем ФОП ДО», «Вести с курсов», «Ранний возраст», «Копилка педагога», «Творческие группы», «Полезные ссылки для работы педагога и работы с детьми», «Нормативно-правовая база», «Подготовка к началу учебного года», «Методические планы», «Безопасность», «Работа с родителями», «Рекомендации по образовательному процессу», «САНиП», «ИКТ-компетентность», «Планирование и диагностика», «Методическое обеспечение», «Библиотека» и т.д.

В ДОУ созданы все условия для проявления творческих, интеллектуальных способностей педагогов. Большинство педагогов ДОУ занимают активную жизненную позицию и активно транслируют свой опыт работы:

Публикации:

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями», август 2022 г.;
- Ширяева Р.И., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Личностно – профессиональное самообразование педагога в условиях интегрированной образовательной среды - 2022», август 2022г.;
- Рубан И.В., воспитатель, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», статья «Взаимодействие с социальным кинозалом как одно из направлений работы по формированию духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста», август 2022г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Академия Развития Творчества «АРТ-талант», статья «Воспитание основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ», сентябрь 2022г.;
- Сидорова Н.Л., Воскресенцева Т.В., воспитатели, «Дошколенок. ру», статья «Обучение дошкольников математике в домашних условиях», сентябрь 2022г.;
- Тохтуева О.Я., музыкальный руководитель, «Дошколенок.ру», статья Сценарий развлечения для детей средней группы «Будьте добры», Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Бюро вежливых наук», сентябрь 2022г.;
- Путилова Н.В., воспитатель, журнал «Дошкольник», статья «Правила безопасности на дороге для детей дошкольного возраста», сентябрь 2022г.;
- Гостюхина Л.А., Минакова М.П., воспитатели, Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Безопасность на дороге», сентябрь 2022г.;
- Порубова Э.Г., воспитатель, статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Научим зайчика правилам дорожного движения», сентябрь 2022г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, публикация во Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Развитие словотворчества в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста», сентябрь 2022г.;
- Красильникова И.Г., воспитатель, Дернова Г.Д., педагог-психолог, сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве», статья «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста», декабрь 2022г.;
- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., педагоги, публикация в сборнике конкурсных работ победителей центров и программ родительского просвещения 2021 года, статья в сборнике по теме «Развитие эмоционального

интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях семейного клуба «В кругу друзей», декабрь 2022г.;

- Рудометова М.Н., ст. воспитатель, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Методическая разработка интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по городку», декабрь 2022г.;

- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, Академия Развития Творчества «АРТ-Талант», «Проект «Мой любимый Пермский край», декабрь 2022г.;

- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, «Дошколенок.ру», Конспект совместной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Моя семья», декабрь 2022г.;

- Железнова Л.Н., Родина И.О., воспитатели, публикация на сайте журнала «Современный урок». «Краеведческий музей в детском саду», декабрь 2022г.;

- Гатауллина Е.Г., публикация на сайте «Дошколенок.ру». консультация для родителей «Дошкольники и гаджеты. Плюсы и минусы», декабрь 2022г.;

- Суранова И.П., воспитатель, НОД «Путешествие по островам профессий» в сетевом издании «Солнечный свет», февраль 2023г.;

- Дитятева Е.В., Корепанова Л.Г., воспитатели, «Дошколенок.ру», Конспект занятия по духовно- нравственному воспитанию «Добрая сказка», март 2023г.;

- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, Академия Развития Творчества «АРТ-Талант». Название материала «Мама, папа, я - спортивная семья», март 2023г.

- Гущина Е.В., Кисляницина Н.В., воспитатели, всероссийский сайт «Дошколенок.ру». Паспорт уголка по художественно-эстетическому развитию младших дошкольников «Весёлый карандаш», март 2023г.;

- Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО, журнал «Дошколенок.ру», статья «Развитие логического мышления дошкольников посредством шахматной игры», март 2023г.;

- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, «Дошколенок.ру», методический материал для музыкальных руководителей «Описание танца Полька «Вертушка», март 2023г.;

- Гостюхина Л.А., Грибова О.Н., воспитатели, публикация в сетевом издании «ФОНД 21 века» «Интерактивная игра «Умники и умницы» для детей подготовительной группы», март 2023г.;

- Минакова М.П., Баженова О.И., воспитатели, публикация в сетевом издании «ФОНД 21 века» с авторской презентацией «СТРАНА - LEGO для детей дошкольного возраста», март 2023г.;

- Астремская М. О., воспитатель, на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», тема «Организация опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», март 2023г.;

- Сидорова Н.Л., Воскресенцева Т.В., воспитатели, сайте «ФГОС онлайн», учебно-методический материал «Детский творческий проект «Снеговик, март 2023г.;

- Хасанова А.Г., педагог-психолог, сайт «ФГОС онлайн», учебно-методический материал «Образовательный проект «Чудесный пластилин», март 2023г.;

- Дернова Г.Д., Суркова Н.М., педагоги, периодический сборник учебно-

методических материалов участников Всероссийских педагогических профессиональных конкурсов, информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России», публикация «Они защищали Родину», май 2023г.

Выступления:

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями» (секция дошкольное образование), «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к духовно-нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», сентябрь 2022г.;
- Тохтуева О.Я., музыкальный руководитель, II Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп-2022», г. Лысьва, диплом призёра, декабрь 2022г.

Конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский уровень:

- Дернова Г.Д., Талантова Н.Н., педагоги, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Флаг России – символ Родины моей» посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации, диплом 2 место, август 2023г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка учителя-логопеда, дефектолога» в свете реализации ФГОС - публикация «Развитие словотворчества в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста», диплом 2 место, сентябрь 2022г.;
- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., педагоги, VII Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения, диплом, ноябрь 2022г.;
- Котельникова А.Н., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» с работой «Краеведческий музей Пермского края в детском саду», диплом, ноябрь 2022г.;
- Астремская М.О., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки, название работы «Лепбук как средство развития эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста», диплом, ноябрь 2022г.;
- Тохтуева С.Я. музыкальный руководитель, Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества», лауреат 2 степени, ноябрь 2022г.;
- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., педагоги, VII Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения, ноябрь 2022г.;
- Минакова М.П., воспитатель, Всероссийский конкурс в номинации «Внеурочная деятельность» на сайте Солнечный свет на тему «Лэпбук – наше настроение», диплом 1 степени, декабрь 2022г.;
- Дернова Г.Д., Суркова Н.М., педагоги, Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» конкурсная работа «Они защищали Родину», диплом победителя, май 2023г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация: «Инициатива с детства - путь к самостоятельности», май 2023г.

### Краевой уровень:

- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Лепбук, как средство развития детей дошкольного возраста», номинация «Лепбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста», диплом 3 степени, август 2022г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные акценты», номинация «Мир дошкольника без конфликтов», диплом 2 степени, сентябрь 2022г.;
- Хасанова А.Г., Грибинча С.А., педагоги, Межрегиональный конкурс ЦРСО «Лето: образование без границ», в номинации «Летнее превращение», диплом 1 степени, сентябрь 2022г.;
- Гостюхина Л.А., Грибова О.Н., воспитатели, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лето: образование без границ», диплом, сентябрь 2022г.;
- Минакова М.П., Порубова Э.Г., Краевой межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лето: образование без границ», ЦРСО в номинации: «Летняя ярмарка», диплом, сентябрь 2022г.;
- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, I испытания «Дистанционное тестирование» V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, диплом, ноябрь 2022г.;
- Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО, Краевой конкурс «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей в сфере здорового образа жизни» в номинации «Педагогический проект», «Квест игра», диплом, ноябрь 2022г.;
- Тохтуева О.Я., Тохтуева С.Я., музыкальные руководители, II Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп-2022», г., диплом призёра, декабрь 2022г.;
- Кисляница Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Все краски детства», номинация «Серпантин идей», диплом, декабрь 2022г.;
- Красильникова И.Г., воспитатель, Дернова Г.Д., педагог-психолог, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», диплом за 2 место, январь 2023г.;
- Дитятева Е.В., Корепанова Л.Г., Лебедева Е.В., педагоги, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «PROсреду», диплом, январь 2023г.;
- Рудометова М.Н., ст. воспитатель, Дернова Г.Д., педагог-психолог, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду», в номинации «С экономикой дружу», диплом I место, январь 2023г.;
- Грибинча С. А., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду», «Есть система – есть результат», диплом 3 место, январь 2023г.;
- Порубова Э.Г., Лунева М.А., воспитатель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду», в номинации «Есть система – есть результат», диплом 3 место, январь 2023г.;

- Суркова Н.М., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ПРОсреду», в номинации «Есть система, есть результат», диплом 3 степени, январь 2023г.;
- Суркова Н.М., Гибинча С.А., учитель-логопед, ФГБОУ ПГГПУ II краевой конкурс «Родительская копилка» в номинации «Очумелые ручки» с работой «Семейный логомарафон» или «Новогодние каникулы с пользой», диплом, январь 2023г.;
- Дитяева Е.В., Котельникова А.Н., воспитатели, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!», номинация «Прогулки по родному городу!», диплом 2 степени, февраль 2023г.;
- Минакова М.П., Астремская М.О., воспитатели, Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2022-2023 года среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, январь, февраль, март 2023г.;
- Корепанова Л.Г., воспитатель, Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», диплом, апрель 2023г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «МАЛЫШ'ОК», май 2023г.;
- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольники: путешествие в искусство», номинация «Как прекрасен мир искусства!», диплом 3 место, май 2023г.

#### Муниципальный уровень:

- Панькова О.В., воспитатель, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагогический дебют», диплом, март 2023г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагог-специалист», диплом, март 2023г.;
- Посохина М.В., Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л., воспитатели, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагог дошкольной организации», диплом, март 2023г.;

Педагогический коллектив ДОО был организатором муниципальных мероприятий:

- Муниципальный конкурс художественного слова «Любимые стихи» С.Я. Маршака, дипломы, октябрь 2022г.;
- Муниципальный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста, декабрь 2022г.;
- Муниципальные соревнования «Зимняя Спартакиада» среди воспитанников групп старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, март 2023г.;

Педагоги детского сада организовали и провели в течении года мероприятия:

- смотр-конкурс «Лэпбук как средство развития эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста», ноябрь 2023г.;
- дистанционная интерактивная игра «Путешествие по Звёздному» для детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4», декабрь 2022г.;
- конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогоднее ассорти», декабрь 2022г.
- смотр-конкурс центров художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Лучший уголок творчества», март 2023г.;
- детско-научная конференция «От самоделок до изобретений будущего» для детей и родителей старшего дошкольного возраста, апрель 2023г.;
- конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Стихи и рассказы о Победе», май 2023г.;
- конкурс детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки», май 2023г.

В дошкольном учреждении методическая работа с педагогами проходит через семинары-практикумы, педагогические часы и совещания, тематические проверки, индивидуальные встречи, практические задания, а также сетевое сообщество педагогов ДОУ, где осуществляется методическое сопровождение педагогов: планирование, методические разработки, методическое обеспечение образовательного процесса, анкетирование, информация о конкурсах, вебинарах и т.д. В рамках данной группы педагоги обмениваются педагогическим опытом: взаимодействие с родителями, активные формы работы с родителями, дополнительное образование. В подготовке к педагогическим советам приняли участие все педагоги и специалисты ДОО, на которых они имели возможность поделиться опытом инновационной деятельности.

В конце учебного года в группе ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» была организована «Неделя творчества», где педагоги представили опытом работы в рамках функционирования творческих групп по приоритетным направлениям работы ДОУ.

Обобщая итоги 2022-2023 учебного года, необходимо отметить, что план работы ДОУ выполнен успешно, перед коллективом стоят следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать систематическую работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
2. Способствовать повышению эффективности работы педагогов в проектировании образовательного процесса по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
3. Активизировать работу педагогов по развитию технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.
4. Продолжать укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать новые творческие контакты и новые модели взаимодействия, в том числе онлайн.
5. Систематизировать и обобщить опыт работы по формированию у детей основ безопасного поведения.