**Аннотация**

**к основной образовательной программе**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4»**

**ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» ЗАТО Звѐздный обеспечивает реализацию дошкольного уровня образования.

**Образовательная программа разработана в соответствии со следующей нормативной базой:**

Федерального уровня

 «Закон об образовании РФ» (Принят 21 декабря 2012 года N273-ФЗ);

 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. №1014

МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, Пермский край

Регионального уровня:

 Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае»

 Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;

Институционального уровня:

 Устав ДОУ;

 Приказ МБДОУ «Детский сад № 4» № 363-КР от «14» августа 2019 г «О разработке основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4» и утверждении рабочей группы;

 Программа развития МБДОУ«Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный.

Основная образовательная программа Учреждения реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне Учреждения.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

 создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

 на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цели и задачи реализации программы**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих целей и задач.

При разработке образовательной программы учитывались цели примерной образовательной программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова), которая выступает содержательно-целевым компонентом деятельности дошкольного образовательного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

**Цель реализации программы** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях, адаптации к условиям развития ДОУ в целом путем введения в образовательно-воспитательный процесс интегрированных технологий обучения и воспитания.

**Задачи:**

1) Создать необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2) Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

5) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

6) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности с помощью механизма взаимодействия с родителями, социальными институтами образования, культуры и спорта;

8) Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ с помощью разработки и внедрения в работу Учреждения инновационной модели краткосрочных образовательных практик;

9) Создание условий для развития взаимозависимых и ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников;

10) Обогатить предметно-пространственную среду необходимыми материалами и оборудованием;

11) Обеспечить подготовку педагогических кадров к внедрению ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.

**Участники реализации Программы**

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие специальное педагогическое образование: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО, учитель-деффектолог. Педагогический коллектив укомплектован полностью, согласно штатного расписания.

**Содержание Программы включает совокупность образовательных областей:**

 «Физическое развитие»,

 «Социально – коммуникативное развитие»,

 «Художественно – эстетическое развитие»,

 «Познавательное развитие»,

 «Речевое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной

образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., а также ряда парциальных программ.

Содержание вариативной части Программы представлено разработкой парциальной программы по духовно - нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в Пермском крае под руководством преподавателя кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Меньшиковой О.А.

**Планируемые результаты освоения Программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерным требование от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.