

**План работы кружка**  
**"Капелька"**  
Для детей средней группы (от 4 до 5 лет)

Руководитель: Ермолаева Алена Евгеньевна

Люди, научившиеся наблюдения и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.

*К.Е.Тимирязев*

Психологами доказано, что у детей первых семи лет жизни мышление является наглядно-действенным и наглядно-образным. Педагогический процесс в детском саду должен строиться на методах наглядных и практических. Важно соблюдать этот принцип при осуществлении естественно - научного и экологического образования. Для повышения эффекта педагогической деятельности, в работе с детьми необходимо уделять большое внимание проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы.

Вода-это самое распространенное вещество на Земле, которое является важным компонентом окружающей среды. Три четверти нашей планеты занято водой-океанами, морями, озерами, реками, а пятая часть суши покрыта снегом и льдом. Пары воды присутствуют в атмосфере сообщая ей влажность, формируют облака и тучи, проливаются на землю дождем. В почве и верхнем слое земной коры находятся подпочвенные воды и скрытые подземные водоемы. Животные и растения, и в том числе человек примерно на 70% состоят из воды. Вода является хорошим растворителем для многих веществ.

Кружок поможет сформировать у детей представление о значении воды в жизни человека и всех живых существ, что вода очень важна в нашей жизни.

**Цель:** формирование у детей представление о значении воды в жизни человека и всех живых существ.

**Задачи:**

1. В игровой форме знакомить детей младшего возраста со свойствами воды (прозрачность, не имеет запаха, цвета, вкуса, растворяет вещества).
2. Вовлекать детей в исследовательскую деятельность по изучению свойств воды.
3. Обогащать словарь, развивать и обогащать память, мышление.
4. Развивать умение рассуждать, доказывать, сравнивать, делать выводы.
5. Развивать навыки работы в группе. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

**Основные методы:**

- игры-эксперименты с водой
- наблюдения

Месяц	Тема занятий
<b><u>Сентябрь</u></b>	<p>1. "Умываемся" Задачи: Формировать у детей начальные основы личной гигиены, развитие речи, развитие моторики.</p> <p>2. "Моем трубочиста" Задачи: Развивать мелкую моторику у детей. Формировать первоначальные представления о частях тела человека.</p>
<b><u>Октябрь</u></b>	<p>1. "Игры с водой" ("Водопад", "Спрячь камешек") Задачи: Знакомить со свойствами воды (льется, журчит, имеет разную температуру, прозрачная, ее можно окрашивать).</p> <p>2. "Налили-вылили" Задачи: Формировать у детей представление о свойствах веществ.</p> <p>3. "Тонет - не тонет" Задачи: Развивать основные логические операции: анализ, логику, умение делать выводы.</p>
<b><u>Ноябрь</u></b>	<p>1. "Плывет или утонет" Задачи: Способствовать развитию познавательного интереса у детей в процессе экспериментирования.</p> <p>2. "Кораблики" Задачи: Развивать мелкую моторику, артикуляционный</p>

	аппарат у детей.
<b><u>Декабрь</u></b>	<p>1. "Разлить поровну" Задачи: Развивать координацию движения, глазомер, точность, аккуратность.</p> <p>2. "Волшебное свойство воды" Задачи: Развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.</p>
<b><u>Январь</u></b>	<p>1. "Прыгающий шарик" Задачи: Развивать мелкую моторику у детей, развивать речь.</p> <p>2. "Шарики в воде" Задачи: Развивать мелкую моторику у детей.</p>
<b><u>Февраль</u></b>	<p>1. "Выжми мочалку" Задачи: Развивать мелкую моторику у детей, обогащать словарный запас.</p> <p>2. "Кукольный дождик" Задачи: Формировать у детей представления о значении воды в жизни человека, всех живых существ.</p>
<b><u>Март</u></b>	<p>1. "Твердая водичка" Задачи: Знакомить детей со свойствами воды, развивать наблюдательность, воспитывать здоровое естественное любопытство, интерес к миру. Развивать внимание во время игры с водой.</p> <p>2. "Пропавшая водичка" Задачи: Развивать у детей умение рассуждать, доказывать, отстаивать свое мнение.</p>
<b><u>Апрель</u></b>	<p>1. "Почему нельзя кушать снег?" Задачи: Развивать наблюдательность. Формировать у детей первоначальные представления о проблемах экологии (загрязнение воздуха, окружающей нас среды).</p> <p>2. "Снежинки гиганты" Задачи: Знакомить детей со свойствами воды. Развивать мелкую моторику, навыки работы с ножницами.</p>

**Литература:**

1. "Абука самоделок: домашняя лаборатория".
2. М. Яковлева "Веселые научные опыты для детей и взрослых".
3. Н. В. Алешина "Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью".
4. А. Н. Иванов "Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. "Азбука самоделок: домашняя лаборатория".
5. Детская энциклопедия.