

«Согласовано»

ГЛОВА ЗАТО Звездный  
ГЛОВА АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Звездный  
А.М. ЦИРЯКОВ

«13 августа» 2023г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4»

Губанова С.В.

«31» мая 2023г.



Принята на заседании педагогического совета  
протокол от 31.05.2023 №7

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №4»  
на 2020 – 2025 годы  
(с внесенными изменениями (дополнениями) от 2023г.)**

ЗАТО Звездный  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Программа развития МБДОУ «Детского сада № 4» (далее – ДОО) – это система действий, направленная на достижение результата развития ДОО, его приоритетных направлений предоставления образовательных услуг.

Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОО для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа направлена на повышение качества воспитания, образования и развития дошкольников и предполагает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Эффективное решение этих задач возможно только в ДОО, готовом работать в инновационном режиме.

Программа определяет цели и задачи по направлениям:

- готовность к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и т.д.;
- развитие ребенка, как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности;
- оптимальные условия для развития детей по приоритетным направлениям дошкольного образования в Пермском крае;
- эффективное сотрудничество педагогов и родителей;
- инновационная модель сопровождения профессионального и личностного развития педагогов.

Назначением Программы развития ДОО является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание, развитие и оздоровление детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, одаренных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» на 2020-2025 г.г. «Детствоград талантов» (с изменениями от 2023 года)
Статус Программы	<p>Нормативный документ дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№ 1155 Министерство образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249;</li> <li>• Обновлённый ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года №955;</li> <li>• «О прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №4»</li> </ul>
Руководитель Программы	С.В.Губанова, заведующий МБДОУ «Детский сад №4»

Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОО под руководством научного консультанта - к.п.н., доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГПУ, зав. лабораторией психофизического развития детей Токаевой Т.Э.
Цель Программы	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать формы и методы воспитания и образования детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.</li> <li>2. Формировать основы гражданственности и патриотизма: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах детской деятельности.</li> <li>3. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.</li> <li>4. Непрерывно развивать кадровый потенциал ДОО. Создавать условия для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, действенных механизмов стимулирования педагогического труда.</li> <li>5. Формировать «открытое образовательное пространство ДОО» – развивать социальные образовательные сети как способ обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, организовать сообщества профессионалов.</li> <li>6. Создавать условия для развития детской одаренности, обеспечивать реализацию равенства в доступности качественного воспитания и образования для детей дошкольного возраста с разными возможностями.</li> </ol>
<b>Этапы реализации Программы:</b>	
<p>I этап (подготовительный) июнь 2020 г.- сентябрь 2020г.</p> <p><i>Цель:</i> создание ресурсов для реализации Программы развития</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям;</li> <li>• ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><i>Требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> </ul>



	<p>- к финансовому обеспечению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО.</li> </ul>
<p>II этап (реализации) сентябрь 2020г.- сентябрь 2025г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p>III этап (обобщающий) сентябрь- декабрь 2025 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО;</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнёры ДОО.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высококвалифицированных кадров;</li> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы:</li> </ul> <p>а) из бюджетных средств;</p> <p>б) из внебюджетных источников;</p> <p>в) участие в проектах, грантах</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию образовательных проектов; формирование высоко нравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям русского народа; реализация модели образования для детей с разными возможностями; кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; модернизированная материально-техническая база ДОО.</p>

- сформированная ценностно-смысловая сфера дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.
- открытие и эффективное функционирование в ДОО групп комбинированной направленности. Устойчивое продвижение детей с ОВЗ и нормы в развитии. Повышение педагогической компетентности и ответственности родителей. Рост профессионального мастерства педагогов. Внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- осознанное бережное, заботливое отношение участников образовательного процесса к здоровью и человеческой жизни, стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказание помощи и поддержки другим людям. Высокий уровень здоровьесберегающей компетентности педагогов и родителей, их физического и психического здоровья.
- программно-методическое обеспечение по работе с одаренными детьми. Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность. Обновление содержания образовательного процесса по развитию дошкольников. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Создание условий успешной работы с одаренными детьми.
- повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе, достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с семьей. Повышение статуса педагогов у родителей.
- профессиональный рост и профессиональное самоопределение, самореализация и закрепление в профессии педагогических работников ДОО. Профессиональная команда педагогов, связанная общностью мотивов, целей, ценностей педагогического труда. Мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества, повышение их активности и заинтересованности в образовательной и профессиональной деятельности.

## 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МБДОУ «Детский сад №4» открыт в 1970 году. В связи с реорганизацией учреждений в форме присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 4» с 01.04.2018 было присоединено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад «Радуга», а с 15.08.2019 присоединено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет администрация ЗАТО Звездный.

Тип - дошкольное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности.

Вид - детский сад.

### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 59Л01 №0004462 регистрационный номер 6501, выдана Министерством образования и науки Пермского края от 25.09.2019 г.

Устав: утвержден постановлением администрации ЗАТО Звездный от 12.08.2019г. № 690.

Организационно-правовая форма ДОУ: бюджетное учреждение.

### Местонахождение

МБДОУ располагается по следующим фактическим адресам:

614575, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул.Ленина 4Б.

614575, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул. Бабичева, дом 15 А.

614575, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул. Бабичева, дом 2/1.

### Режим работы

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы пятидневный. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПин 2.3/2.4.3590-20.

### Структура групп

В дошкольном учреждении *функционируют 19 возрастных групп*. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них 4 группы раннего возраста, 15 групп дошкольного возраста. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Возраст	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость (списочный состав) на 31.05.2023
Ранний	4	7.30-19.30	86
Дошкольный	15	7.30-19.30	318

В учреждении в каждом корпусе имеется хорошая материально-техническая база: музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, системой караоке, SMART-доски, электропианино системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;

физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (сухими бассейнами, мячами-массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными тренажерами), спортивным оборудованием и инвентарем;

медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором, буфетной изолятора, санузлом с дезкомнатой;  
методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, методическими пособиями;  
кабинет учителя-логопеда;  
кабинет педагога-психолога;  
кабинет учителя-дефектолога;  
сенсорная комната, легоцентр;  
кабинет заведующего;  
пищеблок, состоящий из различных цехов;  
кастелянная;  
оборудованный пост охраны.

### **Структура управления**

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад №4». Стратегическое управление осуществляет заведующий ДОО, Управляющий совет, Совет педагогов и общее собрание трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: определение основных направлений развития ДОО, повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОО, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **Контактная информация**

Адрес сайта ДОО: <http://teremokzvd.ru>.

Юридический адрес ☒: 614575, Пермский край ЗАТО Звёздный, улица Ленина, дом 4Б.

Телефоны: 8(342) 297-02-93, E-mail: ds4.teremok@mail.ru

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 53 педагога. Среди них: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, три педагога-психолога, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре. 1 педагог имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования».

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента**

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, которая необходима для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

## **2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне, в то же время необходимо усиливать профессиональную компетентность по индивидуально-дифференцированному сопровождению одаренных детей.

В течение года воспитанники ДОО участвуют в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. За активное участие дети награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.



**Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:**

<b>Сильные стороны (стратегия развития)</b>	<b>Слабые стороны (стратегия эксперимента)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70 % детей охвачены дополнительным образованием;</li> <li>■ накоплен опыт инновационной деятельности;</li> <li>■ высокая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;</li> <li>■ наличие положительного опыта в развитии, воспитании, обучении и социализации дошкольников с ОВЗ;</li> <li>■ привлечение дополнительных финансовых средств за счёт предоставления платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>■ опыт привлечения дополнительных средств посредством участия в проектах;</li> <li>■ создана и успешно функционирует система методической поддержки педагогов, направленная на повышение результативности работы: наставничество, консультирование, механизмы стимулирования педагогического труда и пр.</li> <li>■ благоприятный психологический климат в коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ отсутствие эффективно работающей системы выявления, развития и поддержки одарённых детей;</li> <li>■ отсутствие ряда условий для реализации инклюзивного образования в ДОО;</li> <li>■ недостаточное количество учебно-методического материала наполнение инфраструктуры ДОО;</li> <li>■ неготовность родителей стать активными участниками партнёрских образовательных отношений;</li> <li>■ невысокий уровень самостоятельной активности педагогов в реализации собственного потенциала;</li> <li>■ профессиональное выгорание и старение части кадрового состава;</li> <li>■ имеется потребность в проведении ремонтных работ, охватывающих разные направления функционирования учреждения;</li> <li>■ уменьшение контингента.</li> </ul>

<b>Возможности (стратегия компенсации)</b>	<b>Риски (стратегия защиты)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализ деятельности конкурирующих ДОО</li> <li>■ достаточный уровень финансирования образования за счёт местного, краевого бюджетов;</li> <li>■ возможность ежегодно участвовать в конкурсах на получение грантов различного уровня;</li> <li>■ возможность повышения педагогической квалификации и мастерства в режиме курсовой переподготовки (в том числе и дистанционно);</li> <li>■ возможность ознакомления с передовым педагогическим опытом;</li> <li>■ возможности сетевого взаимодействия и обмена опытом с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;</li> </ul> <p>наличие в ДОО сети Интернет, расширение образовательной среды ДОУ за счёт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ отсутствие достаточных педагогических знаний у значительной части родителей;</li> <li>■ занятость родителей;</li> <li>■ низкая заработная плата педагогического и прочего персонала, и, как следствие, снижение мотивации к выполнению своих служебных обязанностей;</li> <li>■ низкий социальный статус профессии воспитателя в социуме;</li> <li>■ нестабильность экономической (политической) ситуации в стране может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за выезда за пределы Пермского края;</li> <li>■ раннее (преждевременное) эмоциональное выгорание педагогов вследствие</li> </ul>

<p>применения ресурсов сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ развитие рынка научно-методической литературы и компьютерных программ.</li> <li>■ обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>■ обновление программно-методического обеспечения по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей;</li> <li>■ привлечение родительской общественности и социальных партнёров к организации образовательного процесса и реализации совместных проектов.</li> </ul>	<p>продолжительных профессиональных стрессов</p>
--	--

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновление и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2020-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.**

#### **3.1. Основные положения концепции**

- При разработке образовательной миссии ДОО приоритетными направлениями для нас стали:
- *ценность здоровья*: требует создания здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, сохранения здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры, подготовка к сдаче норм ГТО;
  - *ценность детства*: детство неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни. Особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью готовностью к образованию;
  - *ценность развития*: направляет внимание на построение развивающей предметно-пространственной среды, в которой происходит полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (в том числе и инвалида), при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
  - *ценность сотрудничества*: партнерство, диалог, гуманные отношения признаются как ведущий фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия ДОО учитывает социокультурные особенности и возможности организации инновационного процесса в ЗАТО Звездный и опирается на стратегию развития дошкольного образования Пермского края, систему развития образования в ЗАТО Звездный.

**Миссия:** равенство в доступности качественного образования и оздоровления для разных и равных жителей ЗАТО Звездный.

**Цель:** Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Определение приоритетов, проектирование механизмов развития ДОО и основных ожидаемых результатов его модернизации.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы воспитания и образования детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
2. Формировать основы гражданственности и патриотизма: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах детской деятельности.
3. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.
4. Непрерывно развивать кадровый потенциал ДОО. Создавать условия для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, действенных механизмов стимулирования педагогического труда.
5. Формировать «открытое образовательное пространство ДОО» – развивать социальные образовательные сети как способ обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, организовать сообщества профессионалов.
6. Создавать условия для развития детской одаренности, обеспечивать реализацию равенства в доступности качественного воспитания и образования для детей дошкольного возраста с разными возможностями.

**3.2. Механизмы реализации Программы:**

- Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу ежегодно.
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (сайт), через проведение открытых мероприятий.

**3.3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы:**

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- Создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения доступного и качественного образования каждым ребенком;
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;

- Создание оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей в ценностно-ориентированной деятельности, за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ;
- Укрепление партнерских отношений с другими организациями, социальными партнерами;
- Успешная реализация основных направлений Программы ДОО
- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию образовательных проектов;
- Формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям российского народа;
- Реализация модели образования для детей с разными возможностями;
- Кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям – высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный работать в современных условиях модернизации системы образования;
- Модернизированная материально-техническая база ДОО.

#### **Система организации контроля над выполнением Программы:**

Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляется администрацией ДОО, Советом ДОО, результаты мониторинга публикуются на сайте ДОО.

#### **Основные целевые индикаторы Программы:**

- реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, SMART, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОО;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- число семей, охваченных системой специальной помощи детям с разными возможностями, и их удовлетворённость;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;
- привлечение внебюджетных средств.



### Оценка эффективности реализации программы развития МБДОУ «Детский сад 4»

№	Критерии	Показатели	Форма сбора/источник	Ответственные
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	- ООП ДО; - Дополнительные образовательные услуги	Мониторинг освоения ООП	Педагоги
2	Качество образовательных условий в соответствии с ФГОС, ФОП ДО	- Кадровые условия; - Развивающая предметно-пространственная среда; - Психолого-педагогические условия	Годовой отчёт ДОУ	Методист, ст. воспитатель
3	Взаимодействие с семьёй	- Участие семьи в образовательной деятельности; - Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Анализ анкетирования родителей	Методист, ст. воспитатель
4	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	- Посещаемость и заболеваемость воспитанников - Профилактические мероприятия по ЗОЖ	Справка за квартал	Заведующий
5	Материально-технические условия	- Приобретение оборудования и пособий; - Цифровая безопасность	Отчёт по самообследованию	Методист, ст. воспитатель, Завхоз

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные направления развития учреждения будут реализованы через инновационные проекты, которые объединены брендом «Дествоград талантов»:

1. «Мы вместе» - инклюзивное и интегрированное образование детей с разными возможностями.
2. «Духовность и толерантность»
3. «Помоги мне стать здоровым» - развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности всеми участниками образовательной деятельности.
4. «Ступеньки одаренности» - создание условий для оптимального развития детей по приоритетным направлениям дошкольного образования в Пермском крае.
5. «Академия семейного воспитания» - взаимодействие педагогов ДОО и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с разными возможностями.
6. «Компетентные коллеги+Я» - развитие профессиональной компетентности педагогов через создание сетевого сообщества, практикующего ИКТ; SMART, эффективные, современные технологии.

Тактические задачи по реализации основных направлений развития учреждения (проектов) отражаются в годовом плане учреждения.

##### 4.1. Проект «Мы вместе» - инклюзивное и интегрированное образование детей с разными возможностями.

**Цель проекта:** создание условий для разработки и реализации модели развития, воспитания и обучения детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

1. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка, как субъекта отношений с педагогическими работниками, родителями и другими детьми.
2. Создавать условия для функционирования групп комбинированной направленности.
3. Развивать систему методического обеспечения и выстраивание эффективной системы обновления методических материалов и образовательных практик по организации психолого-педагогического сопровождения детей с учётом их разных образовательных потребностей.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

### **Деятельность в рамках проекта.**

**1 направление** - организация психолого-педагогического мониторинга.

**2 направление** - организация работы психолого-педагогического консилиума ДОО.

### **Прогнозируемый результат:**

1. Открытие и эффективное функционирование в ДОО групп комбинированной направленности.
2. Устойчивое продвижение детей с ОВЗ и нормы в развитии.
3. Повышение педагогической компетентности и ответственности родителей.
4. Рост профессионального мастерства педагогов.
5. Внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
6. Расширение образовательного пространства ДОО, повышение его социального статуса в ЗАТО Звездный.

## **4.2. Проект «Духовность и толерантность»**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста посредством вовлечения и приобщения к истории, культуре и традициям русского народа, исторических и этнокультурных особенностей региона, с учётом современных требований к образованию.

### **Задачи:**

1. Создавать благоприятные условия для формирования у участников образовательного процесса представления о ценности единства гражданской нации, воспитание уважения к национальным традициям и развитие культуры межнационального общения.
2. Развивать систему методического обеспечения и выстраивание эффективной системы обновления методических материалов, образовательных практик в области духовно-нравственного воспитания.
3. Содействовать развитию и распространению педагогического опыта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
4. Создавать условия для реализации региональной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».

5. Привлекать для совместной работы социальных партнёров (Городская библиотека, ПСВУ, Социальный кинозал, ДК ЗАТО Звёздный)

#### **Задачи развития толерантности:**

##### Блок «Я и моя семья».

1. Создавать условия для формирования позитивной Я-концепции, развития у детей умения осознавать свои характерные особенности и предпочтения, понимать свою уникальность и неповторимость; вызывать желание совершенствоваться и развиваться в разных видах деятельности.
2. Познакомить детей с основными эмоциональными состояниями, развивать способность воспринимать, понимать и регулировать свои эмоции.
3. Расширять у детей представления о своей семье, её составе, традициях, родословной.

##### Блок «Я и другие в ЗАТО Звёздный».

1. Создавать условия для развития у детей умения понимать, осознавать эмоциональные состояния окружающих людей.
2. Развивать у детей коммуникативные навыки, умение устанавливать и поддерживать контакты, организовывать совместную деятельность.
3. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в обществе.
4. Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
5. Создавать условия для овладения детьми способами разрешения конфликтных ситуаций.

##### Блок «Я и моя Родина».

1. Расширять у детей представление о своём городе, крае, стране.
2. Знакомить детей с особенностями организации быта и традициями народов края, страны.
3. Создавать условия для проявления у детей уважительного отношения к культуре др. народов.

##### Блок «Я и моя планета».

1. Расширять у детей представления о различных странах, народах, населяющих нашу планету.
2. Знакомить детей с особенностями организации быта и традициями народов разных стран.

#### **Прогнозируемый результат:**

У детей сформированы представления о том, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают схожими чертами (строением тела, эмоциями);

Дети владеют способами эмоциональной поддержки сверстника, взрослого, могут понимать друг друга;

Дети осознают причины конфликтов (несовпадение интересов) и имеют представления о возможных способах их разрешения;

Проявляют эмпатию, толерантность. Сформированная ценностно-смысловая сфера дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

#### **4.3 Проект «Помоги мне стать здоровым» -развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности всеми участниками образовательной деятельности.**

**Цель:** создание условий для развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям российских спортсменов, расширять представления о разных видах спорта.
2. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха, туризме, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях.
3. Создавать условия для развития психофизических качеств, двигательного опыта и успешной сдачи норм ГТО.
4. Индивидуализировать здоровьесформирующий образовательный процесс на основе реализации индивидуальных маршрутов и траекторий для детей.

Программа состоит из восьми модулей, каждый из которых включает от двух до шести дней здоровья»:

Модуль 1: Ощущение тела и расслабление.

Модуль 2: Движение.

Модуль 3: Общение.

Модуль 4: Креативная игра.

Модуль 5: Рефлексия.

Модуль 6: Чувства.

Модуль 7: Конфликты и их решение.

Модуль 8: Диета.

Реализация данного проекта предполагает пополнение материалов для обновления РППС:

1. Приобретение необходимого оборудования и инвентаря для здоровьесбережения детей (рециркуляторы, соляные лампы, прибор «Горный воздух», люстры Чижевского, спортивное оборудование для физкультурного зала и др.).
2. Обновление и сопровождение сайта ДОО.
3. Оформление подписки на периодические издания для сопровождения программы.
4. Пополнение дидактического материала по образовательной программе и программе Развития ДОО и его методическое оформление.
5. Провести ремонт физкультурных залов, предусмотреть места хранения оборудования.
6. Осуществлять косметический ремонт групп, холлов и других помещений
7. Изготовление и установка игрового оборудования на прогулочные участки, оборудование асфальтовых дорожек, спортивного стадиона с резиновым покрытием.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Индивидуализация здоровьесформирующего образовательного процесса на основе реализации индивидуальных маршрутов и траекторий для детей и реализации системы здоровьесформирования.
2. Осознанное бережное, заботливое отношение участников образовательного процесса к здоровью и человеческой жизни, стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказание помощи и поддержки другим людям.
3. Высокий уровень здоровьесберегающей компетентности педагогов и родителей, их физического и психического здоровья.

#### **4.4. Проект «Ступеньки одаренности».**

**Цель:** создание системы деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.



### **Задачи проекта:**

1. Освоить методы и приемы развития и воспитания, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Совершенствовать творческие способности ребенка в совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми, через самостоятельную деятельность.
3. Формировать, углублять и развивать способности детей средствами экспериментальной и познавательной деятельности.
4. Обобщить накопленный материал и представить опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

### **Ожидаемый результат:**

Программно-методическое обеспечение по работе с одаренными детьми.

Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность.

Обновление содержания образовательного процесса по развитию дошкольников.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Создание условий успешной работы с одаренными детьми.

### **4.5. Проект «Академия семейного воспитания».**

**Цель:** сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально - педагогической компетентности, обеспечение единого образовательного пространства для ребенка

#### **Задачи проекта:**

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.
2. Создавать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, вовлечение в социальные акции и волонтерские мероприятия.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе работы с семьей.
4. Создавать условия для воспитания подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, учреждений культуры).
5. Оказывать адресную поддержку родителям в становлении их осмысленной родительской позиции и компетентное сопровождение семьи в воспитании ребенка (или детей).

#### **Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе, достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.

Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с семьей.

Повышение статуса педагогов у родителей.

#### **4.6. Проект «Компетентные коллеги+Я» - развитие профессиональной компетентности педагогов через создание сетевого сообщества, практикующего ИКТ; SMART и другие эффективные, современные технологии.**

**Цель:** создание модели методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО на основе дифференцированного подхода в условиях формирования педагогической команды

##### **Задачи проекта:**

1. Создавать условия для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников, повышать уровень овладения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями и вовлечение их в активный процесс управления качеством образования.
2. Использовать профессиональные сообщества педагогов ДОО, как эффективный ресурс для методического сопровождения образовательного процесса.
3. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов (развитие ИКТ компетентности, активности в инновационной деятельности, результативности самообразования, мотивации на аттестацию).
4. Содействовать созданию комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

##### **Прогнозируемый результат:**

###### **Для педагогов ДОО:**

Участие в сетевом сообществе даст педагогам возможность:

1. поделиться своим опытом (опубликовать и распространить его);
2. получить консультации по интересующим вопросам;
3. создать копилку профессиональных находок;
4. принять участие в семинарах, мастер-классах, дистанционных консультациях и тренингах по проблематике сообщества;
5. расширить круг профессионального общения;
6. обсудить возникающие профессиональные вопросы и проблемы;
7. поделиться своим мнением, интересными новостями, высказать пожелания, что не исключает горячих споров по интересующим собеседников вопросам;
8. повысить уровень самообразования, обучаясь в мастер-классах различного направления, в том числе изучение новейших ИКТ; SMART, БОС и других эффективных, современных технологий для практического применения.

###### **Для ДОО:**

1. Профессиональный рост и профессиональное самоопределение, самореализация и закрепление в профессии педагогических работников ДОО. Повышение мотивации педагогов на публикацию авторского опыта, участие в конкурсном движении.
2. Профессиональная команда педагогов, связанная общностью мотивов, целей, ценностей педагогического труда. Улучшение психологического микроклимата в ДОО.
3. Мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества, повышение их активности и заинтересованности в образовательной и профессиональной деятельности

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации Программы решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в Организации является оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования на уровне Организации. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии со Стандартом посредством экспертизы условий реализации Программы.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив Организации.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации Организации материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ООП, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности Организации, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов Организации.

### **Индикаторы результативности:**

1. Результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы)
2. Результаты диагностики:
  - развития детей,
  - уровня детско-родительских отношений,
  - личностного развития родителей и педагогов. (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности).
3. Востребованность родителями психолого - педагогических мероприятий (журналы посещаемости, книги отзывов).
4. Устойчивый спрос родителей на услуги ДОО, повышение рейтинга учреждения.

## 6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы

образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и воспитанникам.

Финансовое обеспечение реализуемых целевых программ будет обеспечиваться через ассигнования из бюджета на функционирование системы образования, из дополнительных источников финансирования (реализации платных образовательных услуг, средств от участия учреждения в конкурсах, грантах).

При формировании бюджета на каждый следующий год расходные средства рассматриваются и утверждаются с учетом инфляционных процессов и наличия финансовых средств в расходной части бюджета.