

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4»
ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ

ОТЧЕТ
О ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»
ЗА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»

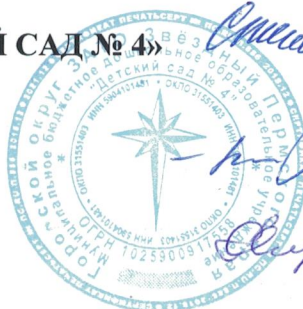
 ГУБАНОВА С.В.

МЕТОДИСТ

 КОЧЕВА Ю.М.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

 РУДОМЕТОВА М.Н.



2024 год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» открыт в 1970 году.

Адрес: 636780, Российская Федерация, Пермский край, посёлок Звездный, ул. Ленина, дом 4Б.

Телефон: 6 (242) 297-02-93.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет администрация ЗАТО Звездный.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 59Л01 № 0004462 регистрационный номер 6501, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 25.09.2019 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 07.30 – 19.30.

МБДОУ «Детский сад №4» (далее – ДОО) расположен в трех корпусах по адресу: ул. Ленина 4б, ул. Бабичева 15А, ул. Бабичева 2/1. С 2024года функционирует два корпуса: ул. Ленина 4б, ул. Бабичева 2/1.

Проектная мощность ДОО – 565 воспитанников.

Списочный состав детей - 383 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет: в возрасте до 3 лет - 85 детей, в возрасте от 3 до 7 лет - 298 ребёнок.

В ДОО функционирует 18 групп: 18 групп общеразвивающей направленности, 6 группы комбинированной направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста - 85 детей;
- 3 младших группы - 63 детей;
- 3 средних группы - 72 ребёнок;
- 4 старших группы - 80 ребёнка;
- 4 подготовительных к школе групп - 83 ребёнка.

В ДОО 16 воспитанников с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

- 8 групп дошкольного возраста в корпусе по ул. Ленина 4б.

Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.

Количество детей: 185 человек.

Ранний возраст № 1	23
Ранний возраст № 2	27
Младшая группа	24
Средняя группа	25
Старшая группа №1	24
Старшая группа №2	19
Подготовительная группа № 1	25
Подготовительная группа № 2	18

- 10 групп дошкольного возраста в корпусе по ул. Бабичева 2/1.

Из них 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

Количество детей: 198 человека.

Ранний возраст № 1	19
Ранний возраст № 2	16
Младшая группа № 1	19
Младшая группа № 2	20

Средняя группа № 1	23
Средняя группа № 2	24
Старшая группа № 1	19
Старшая группа № 2	18
Подготовительная группа № 1	19
Подготовительная группа № 2	21

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) безопасная, трансформируемая, содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, все игры, методические материалы, рабочие материалы находятся в свободном доступе для дошкольников. РППС ДОО соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материалов по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона конструирования, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям, растет и меняется с целями и задачами ДОО по развитию и воспитанию дошкольников.

Имеются залы и кабинеты:

- групповые помещения - 24 (функционирующих 18);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- кабинет для работы педагогического состава с ИКТ оборудованием - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- театральная студия - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- легоцентр - 2;
- сенсорная комната - 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. Для занятий физической культурой на улице в корпусе Бабичева 15А имеется стадион «Дошколёнок», в корпусе Бабичева 2/1 спортивная площадка «Звёздочка», которые оборудованы безопасным и современным оборудованием (безопасное резиновое покрытие, специальное спортивное оборудование, в том числе для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»). В 2023г. появилась обновлённая спортивная площадка «Спартак» в корпусе Ленина 4б.

С детьми работают специалисты: инструкторы по физической культуре (2), музыкальные руководители (3), педагоги-психологи (2), учителя-логопеды (2), учитель-дефектолог (1).

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги (кружки по разным направлениям развития):

Наименование платной услуги	Название секции, кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка	
Художественно- эстетическое развитие				
Занятия по художественно-творческому направлению <u>«Акварелька»</u>	«Акварелька», для детей 5-6 лет	12 человек	Красильникова И.Г., воспитатель	
	«Юный художник», для детей 6-7 лет	8 человек 8 человек	Суранова И.П., воспитатель	
Занятия в театральном кружке <u>«Петрушка»</u>	«Чудо сказки», для детей 4-5 лет	10 человек	Злобина И.Г., муз. руководитель	
	для детей 5-6 лет	9 человек		
	для детей 6-7 лет	8 человек		
Познавательное развитие				
Занятия в кружке технического конструирования <u>«Роботоша»</u>	<u>«Роботоша»</u> 1, для детей 5-6 лет <u>«Роботоша»</u> 2, для детей 6-7 лет	15 человек	Лорер И.Е., воспитатель Астремская М.О., воспитатель Грибинча С.А., учитель-логопед Минакова М.П., воспитатель	
		9 человек		
		4 человека		
		6 человек		
		8 человек		
Занятия по познавательному у развитию <u>«Умники и умницы»</u>	«Логоритмика для малышей», для детей 4-5 лет	18 человек	Суркова Н.М., учитель-логопед	
		7 человек 8 человек		
	«Нескучный английский», для детей 5-6 лет для детей 6-7 лет	6 человек 7 человек 10 человек 11 человек	Хасанова А.Г., педагог-психолог	
		9 человек		Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
Физическое развитие				
Занятия физкультурно-оздоровительной направленности <u>«Здоровячок»</u>	«Здоровые ножки», для детей 3-7 лет	2 человека 13 человек 7 человек 16 человек 12 человек 7 человек	Пепеляева И.А., мед.работник	
		9 человек		Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
		6 человек		Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель

Дополнительным образованием было охвачено 60 % воспитанников ДОО.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 4» за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья детей из года в год снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Проанализировали основные заболевания детей, выявили, что увеличивается количество детей с заболеваниями нервной системы, костно-мышечного аппарата.

УЧ.ГОД	Н/С	К/М	М/П
2021-2022	6,1 %	2,1 %	5,5 %
2022-2023	9,2 %	4,2 %	5,5 %
2023-2024	10 %	6,5 %	5,5 %

Заболееваемость ОРВИ и гриппом

	случаев	случаев	случаев	детодней	детодней	детодней
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сентябрь	141	221	268	1,5	1,5	1,4
Октябрь	438	247	318	2,8	1,8	1,7
Ноябрь	341	280	362	2,1	1,8	1,9
Декабрь	463	361	324	2,8	2,4	1,7
Январь	211	254	337	1,4	1,7	1,7
Февраль	325	301	439	2,1	2,1	2,2
Март	241	314	395	1,5	2	1,9
Апрель	230	157	272	1,6	1,5	1,4
Май	91	80	80	0,6	0,2	0,4
Всего:	2481/ 275,6	2215/ 246,1	2795/ 310,5	1,8	1,6	1,5

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Острая заболеваемость	2481	2275	2795
Общая заболеваемость 1 ребенком в днях	15,4	18,4	15,1
Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях	13,6	15,7	14,2
Посещаемость 1 ребенком в месяц	19	19	19
Средний списочный состав	426	407	383

В этом учебном году снизилась общая численность воспитанников. Заболеваемость ОРВИ и гриппом выросла по сравнению с предыдущими годами. Одна из причин: мутация вирусов, сложность в подборе схемы лечения, более частые осложнения, как следствие долгое лечение и домашний режим. Но в целом общая заболеваемость снизилась.

При анализе состояния здоровья воспитанников детского сада, сделаны выводы, что необходимо усилить контроль посещения детей с признаками заболеваний, продолжать проводить профилактическую работу с детьми, так же активизировать работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Цель и задачи детского сада на 2023/2024 учебный год:

Обеспечить единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Создавать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования: методическое сопровождение, развивающую предметно-пространственную среду, повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДОО.

2. Развивать кадровый потенциал ДОО. Создавать условия для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, действенных механизмов стимулирования педагогического труда.

3. Продолжать укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать новые творческие контакты и новые модели взаимодействия.

Приоритетными направлениями нашего детского сада являются:

- «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста на основе технического конструирования»;

- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

- «Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного Возраста»;

- «3Д музей в детском саду»;

- «Родительское образование в детском саду»;

- «Теремок», для изучения и реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

По каждому направлению создана творческая группа педагогов, состав группы утверждён приказом заведующего, составлен план работы на учебный год.

Детский сад является базовым учреждением по направлению *«Познавательное развитие детей на основе технического конструирования»*. Основные задачи: продолжать создавать условия для развития и передачи инновационного опыта педагогов, продолжать создавать условия для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста, продолжать знакомить воспитанников с основами робототехники и конструирования, формировать умения правильно читать инструкцию, грамотно организовывать

процесс конструирования, создавать постройки по поставленной задаче и собственному замыслу.

По данному направлению в детском саду созданы условия: в Легоцентре имеются развивающие конструкторы и развивающие наборы: игровой набор Фребеля «Комплект для старшей группы» 5-6 лет, «Экспресс Юный программист», «Планета STEAM», LEGO Education «Лото с животными DUPLO», «Простые механизмы», «Первые механизмы», «Построй историю», «LEGO для творческих занятий», наборы «Полидрон» и робототехники (базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторы WeDo, WeDo 2.0., робототехнический набор MatataLab Pro PREMIUM, комплект «Нескучная математика для группы», LEGO «Первая история», наборы для развития речи, мышления и памяти (набор «Послушные ладошки»), LEGO Кирпичики DUPLO для творческих занятий, «6 кирпичиков», «Робомышь», пособие «Графический код».

В ДОУ реализуется проект «Академия почемучек», основной идеей которого является включение элементов конструирования во все виды деятельности с детьми дошкольного возраста. В закрытой группе «Академия почемучек» <https://vk.com/club177079655> проводится онлайн-игры «Пинкод в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста и онлайн-игры «Пинкод в дома» для семей воспитанников (1 раз в квартал).

В течение учебного года в корпусах функционировал кружок «Роботоша» для детей старшего дошкольного возраста. В конце учебного года была проведена детско-научная конференция «От самоделок до изобретений будущего» для детей и родителей старшего дошкольного возраста, в закрытой группе ВК «Академия Почемучек». Победители презентовали свои «самоделки» перед детьми детского сада.

Педагоги с детьми принимают участие в конкурсах технической направленности:

- в дистанционной командной серии онлайн - игр «LEGO TRAVEL» между дошкольными образовательными учреждениями Пермского края сезон 2023-2024г.;
- в дистанционной Всероссийской конкурс — игре «ЭвриKids» между дошкольными образовательными учреждениями Пермского края сезон 2023-2024г.;
- в краевом, межмуниципальном и муниципальном отборочном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих ООП ДО «ИКаРёнок»;
- в краевом заочном конкурсе для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок - Малыш» сезона 2024 года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования проводились следующие мероприятия: семинар-практикум «Лего-мастер», методическое онлайн-сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности по конструированию в закрытой группе для педагогов в ВК <https://vk.com/club130072714>.

На протяжении учебного года *творческая группа по финансово-экономической грамотности* занималась реализацией следующих задач:

- повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

- содействие формированию познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к освоению финансово-экономической грамотности;
- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности и развития партнерских отношений семьи и ДООУ по вопросам финансово-экономического воспитания детей; создание базы методического, наглядного, дидактического материала, предметно-развивающей среды для реализации направления по формированию финансово-экономической грамотности дошкольников.

С целью обогащения игрового опыта детей и родителей, а также освоения интерактивной формы взаимодействия с семьями воспитанников в течение 2023-2024 учебного года была организована онлайн-викторина «Путешествие Феечки Копеечки» в закрытой группе «Академия Почемучек», которая проводилась ежемесячно. Всего проведено шесть игр-викторин, в которых приняло участие – 263 семьи.

С целью повышения компетентности, диссеминации педагогического опыта провели мероприятия: тематическая неделя «Неделя финансовой грамотности» (разработано календарно-тематическое планирование по теме недели на группы младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе разработаны и реализованы проекты «Феечка Копеечка учит быть помощником в семье» в рамках освоения модуля программы «Открытия Феечки-Копеечки» «Семейный круг». Творческим составом группы разработан и проведен семинар-практикум «Путешествуем с Феечкой-Копеечкой по Стране финансов». Проведен анализ задач программы «Открытия Феечки-Копеечки» и ФОП и разработаны перспективные планы работы в соответствии с возрастом.

Педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

С целью распространения современных педагогических культурных практик по формированию основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности педагоги стали участниками межмуниципального семинара «Педагогические культурные практики в рамках образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки».

С целью повышения педагогической компетентности в вопросах внедрения элементов финансовой грамотности в ДООУ участники группы стали активными слушателями вебинаров по ФГ:

- Финансовая грамотность – вечные азы.
- Беседы о литературе и финансах: маленькие деньги маленького человека.
- Финансовая грамотность и другие виды функциональной грамотности (новые аспекты в теории и практике).

Для реализации направления *по духовно-нравственному развитию* в 2023-2024 учебном году, а также решения задач по социально-коммуникативному развитию дошкольников, участники творческой группы «Мир» занимались созданием условий для воспитания духовно-нравственной и патриотической личности ребёнка через приобщение к базовым национальным ценностям русского народа, народам, проживающим в Пермском крае, формирование положительных чувств к малой родине, к России.

Педагоги реализовали программу дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки», проект «Духовность и толерантность» Программы инновационного развития «Детствоград талантов» МБДОУ «Детский сад № 4», занимались духовно-нравственным воспитанием с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста, приобщая к истокам русской народной культуры, знакомя с русским народным творчеством.

Педагогами создана и пополнена развивающая среда во всех возрастных группах ДОУ, музыкальных, спортивных залах, кабинете учителя-логопеда, отражающая направление духовно-нравственного, толерантного и патриотического воспитания детей.

В этом учебном году педагоги стали активными участниками муниципальных, краевых мероприятий:

- Августовская педагогическая конференция в открытой площадке «Ключевые компетенции педагога как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», выступления с докладами по темам: «Музыкальная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», «Семейные традиции как средство воспитания детей дошкольного возраста», «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к духовно-нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через чтение художественной литературы», «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» в номинации «Проектная деятельность: от теории к практике» (творческая работа «Юные патриоты»), диплом за 2 место;

- Краевой (открытый) колыбельный фестиваль «Мамина сказка» г. Лысьва, в номинации «Мамина колыбельная», 2 сертификата участника, в номинации «Одностраничный сайт», сертификат участника;

- Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», г. Лысьва, номинация: дидактические материалы, сертификат участника, номинация: педагогические проекты, 2 диплом призёра;

- Организация и проведение мастер-классов в семинаре-практикуме «Масленичные посиделки» для педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО.

Также педагогами пополнена «Методическая папка» по духовно-нравственному воспитанию новыми тематическими наглядностями, дидактическим, музыкальным, сценарным и видео материалами и пособиями, играми, новыми методическими разработками и материалами, картотеками.

Формирование у дошкольников представлений об объектах природы в процессе взаимодействия с музейными экспонатами через освоение образовательных областей: социально-коммуникативное развитие дошкольников, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое творческой группой 3 Д музей в детском саду, в 2023 - 2024 учебном году, решались следующие задачи:

социально-коммуникативное развитие

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в природе.
- Воспитание ценностного отношения к труду людей и его результату через музейные экспонаты, интерактивные игры и плакаты.
- Формирование умения самостоятельно играть в интерактивные игры, выполнять игровые правила и соблюдать нормы поведения.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми в музейном пространстве.

познавательное развитие

- Развитие познавательных интересов детей, любознательности средствами музейных экспонатов.
- Развития восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений живой и неживой природы через интерактивные игры и плакаты, музейные экспонаты, виртуальные экскурсии.
- Воспитывать умения правильно вести себя в природе.
- Закреплять знания детей о растениях Пермского края. (елка, сосна, береза, клен и др.) через интерактивные игры и плакаты.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей) с помощью музейных экспонатов.

речевое развитие

- Развитие речевого творчества, через сюжеты коротких мультфильмов.
- Развитие активного словаря через знание названий музейных экспонатов.

художественно - эстетическое развитие

- Развитие творческого потенциала детей через создание разными способами и средствами выставок детского творчества, в рамках музейной тематики.

В течении учебного года педагоги пополняли и систематизировали опыт работы по созданию методических кейсов по всем возрастным группам: обновление содержания по тематическим выставкам «Деревья пермского края», «Дикие звери Пермского края зимой», «Зимующие птицы Пермского края», «Звери, перелетные птицы весной»; «Рыбы Пермского края», «Насекомые Пермского края», «Лекарственные растения Пермского края». В течении года экспонаты пополнялись педагогами ДООУ. Каждый раздел музея имеет методическое сопровождение (рекомендации для педагогов, сценарии, конспекты), интерактивные игровые пособия, расположенные на платформе learningapps.org/index.php.

В этом году педагоги приняли участие в акции «Ночь музеев» и представили интерактивную площадку и онлайн-площадку «Музей животных Пермского края». Также педагоги участвовали в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДООУ», в номинации «Исторические и краеведческие мини-музеи» с творческой работой «Рыбы Пермского края, занесенные в красную книгу», диплом 3 степени, также с творческой работой «Деревья и природа Пермского края», диплом 2 степени.

Творческая группа *по родительскому образованию и просвещению в ДООУ* уделяет особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, а также реализует педагогический проект «Академия семейного воспитания» с интегративной моделью взаимодействия ДООУ с семьей, с учетом ее

особенностей и потребностей. Целью проекта является создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально - педагогической компетентности, с целью обеспечения единого образовательного пространства для ребенка.

В ДОУ функционирует 4 семейных клуба: «В кругу друзей», «Калейдоскоп», «Дружная семейка», «Содружество». Реклама семейных клубов размещена на сайте ДОУ в разделе «Родительское образование в детском саду» <https://teremok-zvd.ru/prioritetnye-napravleniya-raboty/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu>.

Семейные клубы активно сотрудничают с социальными партнёрами ЗАТО Звёздный. Так в семейных клубах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста реализуются проекты с Городской библиотекой ЗАТО Звёздный. Данные проекты направлены на создание условий для развития речевой активности детей данного возраста через создание единой системы работы между ДОУ, семьёй и библиотекой. Семейные клубы с детьми старшего дошкольного возраста активно сотрудничают с социальным кинозалом ЗАТО Звёздный. На просмотренном материале дети совместно с родителями участвуют в предложенных викторинах, творческих конкурсах, выставках и акциях.

Эффективными формами взаимодействия с родителями стали мероприятия практического характера: семинары практикумы, мастер-классы по направлениям развития детей, реализация детско-родительских и педагогических проектов.

Педагоги и специалисты рабочей группы по родительскому образованию в течение учебного года активно обобщают и транслируют педагогический опыт на конференциях, форумах.

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в условиях семейного клуба»;

- Краевой семинар–практикум «Роль методической работы в организации патриотического воспитания детей и их родителей».

Педагоги публикуют материал в сборниках конференции, на страницах образовательных СМИ, в журналах по дошкольному образованию, Сетевом сообществе педагогов Пермского края.

Инновационный опыт по работе с родителями педагоги представляют на конкурсном движении разного уровня:

- Краевой конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае, номинация «Активные формы работы с семьёй», диплом за 3 место;

- IV Краевой профессиональный конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся», диплом победителя;

- Краевая педагогическая акция по духовно- нравственному воспитанию «Педагогические находки» в номинации «Проект педагогов и родителей», диплом призёра;

Интересные формы взаимодействия с родителями освещаются в новостной ленте сайта ДОУ в разделе «Родительское образование».

В 2023-2024 году продолжила свою деятельность *рабочая группа «Теремок»*. В её состав вошли педагоги групп раннего возраста и психологи детского сада. Цель: создание условий для реализации качественного образования детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО с учётом возрастных возможностей ребёнка, его индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

В течение года педагогами велась работа по всем образовательным областям программы. По направлению «Речевое развитие» состоялся семинар-практикум «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО». На семинар-практикум были приглашены педагоги подготовительных к школе групп.

В течение года педагоги продолжили пополнять методическую копилку конспектами образовательной деятельности, сценариями мероприятий с детьми и родителями раннего возраста, построена игровая среда в соответствии с образовательной программой, разработано тематическое планирование с учётом рекомендаций программы «Теремок», разработано перспективное и календарное планирование.

Особое внимание было уделено работе с родителями. В период адаптации детей раннего возраста к ДОО с родителями проводились совместные мероприятия в нетрадиционной форме в каждом корпусе с привлечением педагогов-психологов и специалистов такие как: мастер-класс «Сенсорная игрушка», организованный педагогом-психологом Лебедевой Е. А., круглый стол с родителями «Поцелуй в ладошке» совместно с педагогом-психологом Хасановой А. Г., оформление семейных альбомов «Наша дружная семья», «Семейные традиции», мастер-класс с родителями и детьми (лего - конструирование) «Строим вместе с детьми», семинар - практикум с родителями «Игра – как основное средство развития ребенка» совместно с педагогом-психологом Хасановой А. Г. и меецинской сестрой Пепеляевой И. А., семинар-практикум «Период адаптации есть и у родителей», мастер-класс «Я качаю колыбель», круглый стол «Разговор о главном», «День самоуправления» - родители являются полноправными участниками образовательного процесса и др.

В качестве консультативной помощи в реализации программы «Теремок», рабочая группа использовала в работе материалы городского методического объединения «Ранний и младший дошкольный возраст» г. Пермь. Педагоги активно пользовались сайтом «Путеводитель по раннему возрасту». На сайте можно было познакомиться и скачать материалы для организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: краевой конкурс «Пермские ясли online: речевой интенсив» в рамках Городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад № 4» «Лучшая дидактическая игра/пособие по трудовому воспитанию для детей дошкольного возраста».

В течение года педагоги принимали участие в мероприятиях разного уровня: слушатели краевой научно-практической конференции «Ранний возраст: новый вектор развития», участие в краевом мероприятии для

педагогов групп раннего возраста, учителей-дефектологов и педагогов-психологов, направленное на работу с детьми ОВЗ.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на ФОП ДО.

В этом году запланированы мероприятия по разработке образовательной программы дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программы дошкольного образования: создана рабочая группа по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО в МБДОУ «Детский сад №4», проведён анализ РППС в 18 возрастных группах ДОУ и потребностей оснащения РППС с учётом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 19.12.2022 № 03-2110, разработанных «Институтом возрастной физиологии Российской академии образования», обновлены паспорта возрастных групп и кабинетов ДОУ, организована трансляция лучшего педагогического опыта для педагогов ДОУ «РППС группы», проведён семинар-практикум для педагогов ДОУ «Знакомство и анализ ФОП ДО».

Большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды групп *по физическому развитию*, формированию здорового образа жизни, приобщению детей к физкультуре и спорту. Во всех возрастных группах имеются Центры развития, центры Здоровья, которые постоянно пополняются играми валеологической направленности, развивающими играми, нестандартным оборудованием, дидактическим материалом.

Для физического развития детей созданы все условия - ежедневная утренняя гимнастика игрового характера, использование «Дорожек препятствий» с применением модулей, тренажеров и другого оборудования, НОД по физическому развитию 3 раза в неделю. В течении года были реализованы проекты: для детей старшего дошкольного возраста «ГТО в детском саду», созданы условия для реализации проекта «Шашки и шахматы в детском саду». В ДОУ реализуют программы дополнительного образования «Здоровые ножки», «Лесенка здоровья», «Мой помощник тренажёр».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Работа в данном направлении по развитию и воспитанию дошкольников, проходит в рамках функционирования рабочей группы «МИР» и через организацию детской деятельности: беседы,

развлечения, сюжетно-ролевые игры, совместная деятельность с детьми, педагогов и родителей. С целью анализа работы по данному направлению, был проведён тематический контроль «Совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Основная работа в данном развитии и воспитании дошкольников проходит в рамках функционирования рабочих групп «По техническому конструированию» и «Финансовой грамотности». Помимо этого, в рамках реализации данного направления были проведены мероприятия, задачей которых были - формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Данное направление являлось приоритетным в этом учебном году. Были разработаны и реализованы педагогические проекты по экспериментированию и конструированию. В следующем году необходимо продолжить разнообразить формы и методы организации игровой деятельности дошкольников в реализации данного развития детей.

Речевое развитие дошкольников направлено на решение следующих задач: воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками; обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения; развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности). В детском саду созданы условия для развития речи детей: Центры развития речи и книжные уголки. С целью приобщения к творческому и выразительному чтению стихов и рассказыванию был проведён конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Стихи и рассказы о Победе». В рамках социального партнёрства ДК ЗАТО Звёздный и ДООУ, для детей были организованы конкурсы чтецов, где дети показали своё мастерство в речевом творчестве.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по этому направлению и выстроить деятельность в тесном контакте педагогов и специалистов.

Художественно-эстетическое развитие являлось приоритетным направлением этого учебного года. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности. Наиболее эффективное средство для формирования творческой личности – изобразительная деятельность. В каждом корпусе ежемесячно оформляются тематические выставки детей. С целью созданий

условий был проведён смотр-конкурс центров художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Лучший уголок творчества».

Систематическое применение игровых приемов и игровых ситуаций в сочетании с традиционными приемами делает процесс обучения детей интересным, а значит и более легким. При ознакомлении с произведениями прикладного искусства у детей сформировалась эмоциональная отзывчивость, умение видеть цветовой ритм, совершенствовались технические навыки детей при работе с карандашом и кистью.

Для реализации этого направления развития и воспитания дошкольников, в ДОУ организуются детско-родительские творческие конкурсы «Новогоднее ассорти», «Вторая жизнь упаковки» и др. Дети совместно с родителями принимают активное участие в конкурсах художественного творчества на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.

Работы детей детского сада были представлены на выставках и конкурсах:
Всероссийский уровень:

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное», диплом, июль 2023г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты», диплом, август 2023г.;
- Международный многожанровый конкурс «День семьи, любви и верности – 2023», Вокальная группа «Аплодисменты», диплом, сентябрь 2023г.;
- Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествие по сказкам Бажова», дипломы, ноябрь 2023г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза», диплом, ноябрь 2023г.;
- Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период», диплом I место, январь 2024г.;
- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера» дипломы победителей, январь 2024г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» Дипломы победителей, январь 2024г.;
- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Праздник к нам приходит!», дипломы 1,2 степени, 5 человек, январь 2024
- Высшая школа делового администрирования Всероссийская детская онлайн - викторина «Зимушка - зима», дипломы, январь 2024г.;
- Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Жизнь и творчество И.А.Крылова», дипломы I степени, февраль 2024г.;
- Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я и моя семья», февраль 2024г.;
- Международная викторина «Совушка», «Великие русские художники», дипломы I степени, март 2024г.;
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Привет, весна!», диплом, март 2024г.;
- Всероссийская познавательная викторина «Охраняю природу», диплом, март 2024г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Это прекрасный женский день», диплом, март 2024г.;

- Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Масленица», дипломы I степени, март 2024г.;
- Всероссийской познавательной онлайн- олимпиада для дошкольников «Мир животных», март 2024г.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа», благодарность, май 2024г.
- Международная викторина для дошкольников "Совушка", дипломы 1 степени, май 2024г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные". Название работы "Собака Лаки" возрастная категория от 3 до 4 лет, дипломы, май 2024г.;
- Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам "Пасхальные шедевры," название работы" Пасха", образовательный центр, IT-перемена, дипломы 1 степени, 2 степени, май 2024г.

Краевой уровень:

- Краевая дистанционная командная онлайн-игра «LEGO-TRAVEL», сентябрь 2023г. - Краевой фестиваль художественного творчества «Танцы и песни народов мира» номинация «Вокал» песня «Пирог» диплом 1 место, октябрь 2023г.;
- Краевая дистанционная командная онлайн-игра «LEGO-TRAVEL», ноябрь 2023г.;
- Краевая дистанционная акция «Построй ЛЕГО - историю», посвященная году Педагога и наставника, октябрь 2023г.;
- Краевой конкурс-игра «ЭвриKids» тема сезона «Богата Земля Пермская», диплом, октябрь 2023г.;
- Второй краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея-2023», номинация «Рисунки от 3-до 6 лет», диплом, декабрь 2023г.;
- Краевой инклюзивный конкурс детского творчества «Удивительная елочка», диплом, 1 степени, декабрь 2023г.;
- IV Краевой конкурс ФГБОУ ВО ПГГПУ «Родительская копилка» в номинации «Новогодняя история» с работой «Новогодний репортаж в семейной традиции «Зимние русские забавы» сертификат участника, 5 семей и 6 детей, январь 2024г.;
- Краевая дистанционная командная онлайн-игра «LEGO-TRAVEL», январь, март 2024г.;
- Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2023-2024 года (г.Лысьва), диплом 3 степени, февраль 2024г.;
- Краевой этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2023-2024 года (г.Пермь), сертификат, март 2024г.;
- Краевой многожанровый фестиваль – конкурс талантов «Открытая сцена», танцевальная группа «Капитошка», лауреат III степени, май 2024г.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный фестиваль стихов «ТАБУРЕТКА» ко Дню семьи, любви и верности, дипломы, июль 2023г.;
- Открытая муниципальная виртуальная выставка изобразительного искусства «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ», дипломы, сентябрь 2023г.
- Муниципальный конкурс художественного слова «Потешки разных народов», ко дню Народного Единства, дипломы, ноябрь, 2023г.;
- Конкурс скороговорок МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный «Чисто, чётко, внятно, каждому понятно!», дипломы, ноябрь 2023г.;
- Интерактивная программа для молодых семей «Наши мамы», ноябрь 2023г.;
- Муниципальный детский конкурс художественного слова «Потешки разных народов», диплом 2 степени, декабрь 2023г.;
- XII Межмуниципального зимнего фестиваля художественного творчества «Новогодняя кутерьма». Номинация «Вокал» песня «Мама –солнышко моё», песня «Бабушкины щечки», диплом 3 место, танцевальная группа «Капитошка», дипломы 3 место, январь 2024г.;
- Межмуниципальный зимний фестиваль художественного творчества «Новогодняя кутерьма» ЗАТО Звёздный: Межмуниципальный вокальный конкурс «Серпантин талантов» Детский хор «Весёлые нотки», номинация – эстрадное пение. Диплом за 1 место, январь 2024г.;
- Выставка рисунков по мультипликационному фильму «Золушка», рамках реализации регионального проекта «Социальный кинозал»
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза», диплом 1 место, 2 место, февраль 2024г.;
- Открытая муниципальная выставка изобразительного искусства «На защите Родины», дипломы, февраль 2024г.;
- «Лыжня Звёздного» в рамках 12 открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», дипломы 2 место, 3 место, февраль 2024г.;
- Открытая муниципальная выставка изобразительного искусства «Праздник весны, цветов и любви», март 2024г.;
- Открытая муниципальная выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «ГУЖИЛКИ ПО МАСЛЕНИЦЕ», март 2024г.;
- Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Метелица». Номинация «Эстрадный танец», номер «Заводные куклы», дипломы 3 место, февраль 2024г.;
- Открытая Муниципальная выставка творческих работ «Уральские сказы» по сказам П.Бажова, дипломы участников, март 2024г.;
- Игровая программа для молодых семей «Как на масленой неделе» МБУК «ДК ЗАТО Звёздный», диплом, март, 2024г.;
- Муниципальный конкурс рисунков и плакатов в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», коллективная работа «Азбука безопасности по ПДД», диплом за 1 место, март 2024г.;
- Семейной спортивно – игровой программе «Шорт - трек» МБУК «ДК ЗАТО Звёздный», диплом, март, 2024г.
- Муниципальном конкурсе исполнительского мастерства «Я артист!», лауреаты 1 и 2 степени, апрель 2024г.;
- Открытая муниципальная выставка творческих работ «Космос глазами детей», дипломы, апрель 2024г.;
- Открытый муниципальный конкурс художественного слова «Во имя мира на

Земле» (к 79-й годовщине Победы в ВОВ), дипломы, май 2024г.;

- Открытая муниципальная выставка творческих работ «Главный праздник» (к 79-й годовщине Победы в ВОВ), дипломы, май 2024г.

Институциональный уровень:

- Дистанционная командная онлайн-игра «Пин-код дома», «Пин-код в детском саду», дипломы, октябрь, ноябрь, 2023г., январь, март 2024г.;

- Конкурс стихов и рассказов о малой Родине «Люблю тебя мой Пермский край!», дипломы, ноябрь 2023г.;

- Дистанционная интерактивная игра «Путешествие по Звёздному» для детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4», декабрь 2023г.;

- Смотр-конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Новогоднее ассорти», дипломы, декабрь 2023г.;

- Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее ассорти», дипломы, декабрь 2023г.;

- Интерактивная игра «Путешествие по Звёздному», среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4» ЗАТО Звёздный, диплом, декабрь 2023г.;

- Муниципальные соревнования «Зимняя Спартакиада» среди воспитанников групп старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, дипломы, март 2024г.;

- Детская научно-практическая конференция «От самоделок до изобретений будущего», дипломы, апрель 2024г.;

- Конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Стихи и рассказы о Победе», дипломы, май 2024г.;

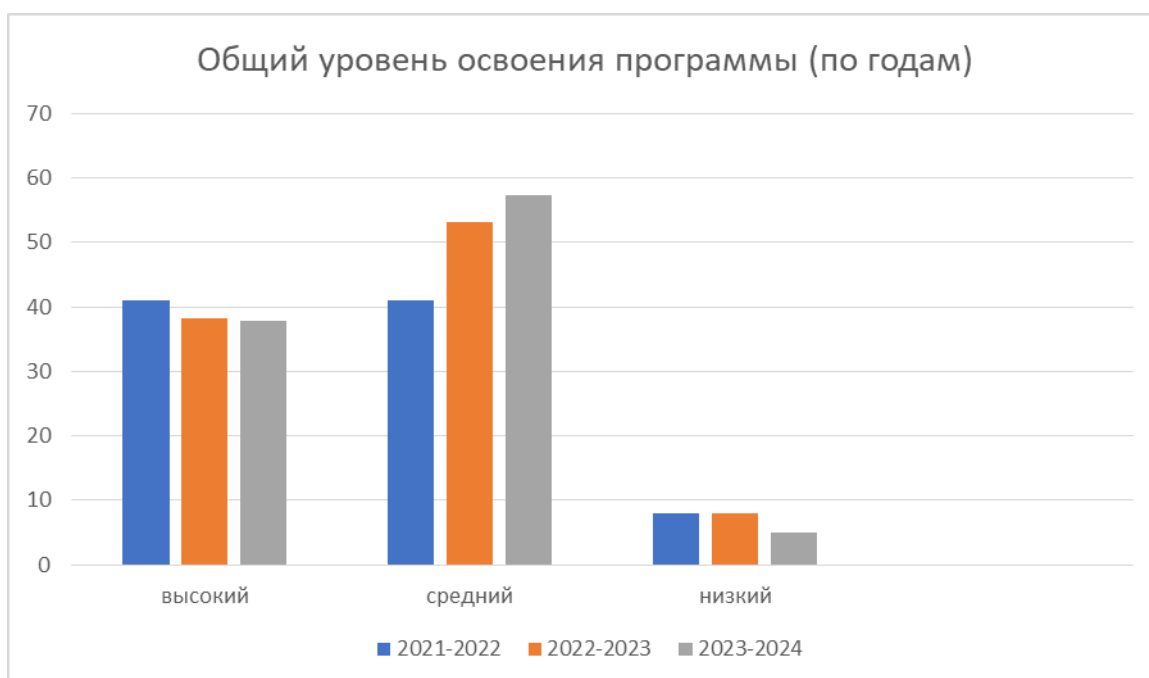
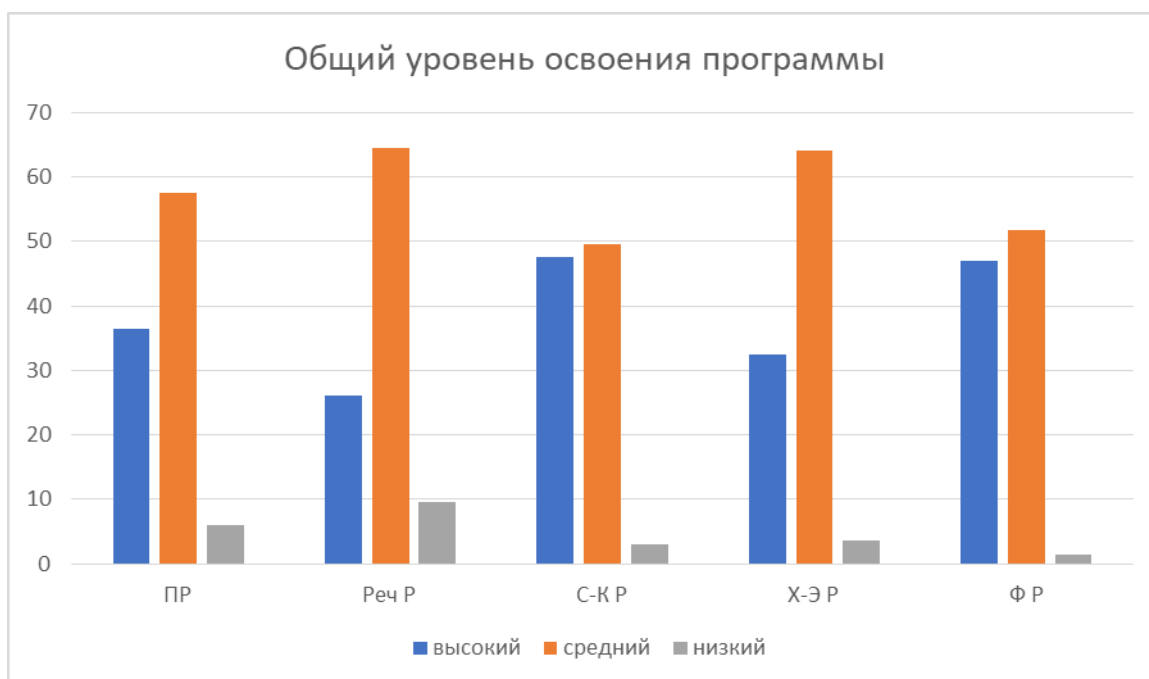
- Конкурс семейного творчества «Вторая жизнь упаковки», дипломы, май 2024г.

- Смотр строя и песни, май 2024г.;

- Конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Рассказ о герое», май 2024г.

Усредненные результаты диагностики уровня освоения детьми образовательной программы за 2023-2024 учебный год (диаграмма 1)

показывают, что самые низкие показатели развития детей вновь выявлены по речевому развитию, несмотря на ежегодную работу в данном направлении. Всё больше в ДОУ приходит неговорящих детей, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать. А также необходимо создание ранней педагогической помощи, родителям детей до 1,5 лет. В этом году, количество низкого уровня по познавательному развитию снизилось, что говорит о систематической и углубленной работе ДОУ, в данном направлении. Но всё равно недостаточно повысился уровень по познавательному развитию, поэтому необходимо провести ряд мероприятий в летний период и в следующем учебном году.



Снижение качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования не наблюдается. Годовые задачи реализованы. В новом учебном году планируется продолжить целенаправленную работу по речевому и познавательному развитию детей, используя новые активные формы методического сопровождения педагогов.

1.3. Готовность к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития детей накануне поступления в школу. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок. Всем детям рекомендовано пойти в школу. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы и развитость психологических процессов.

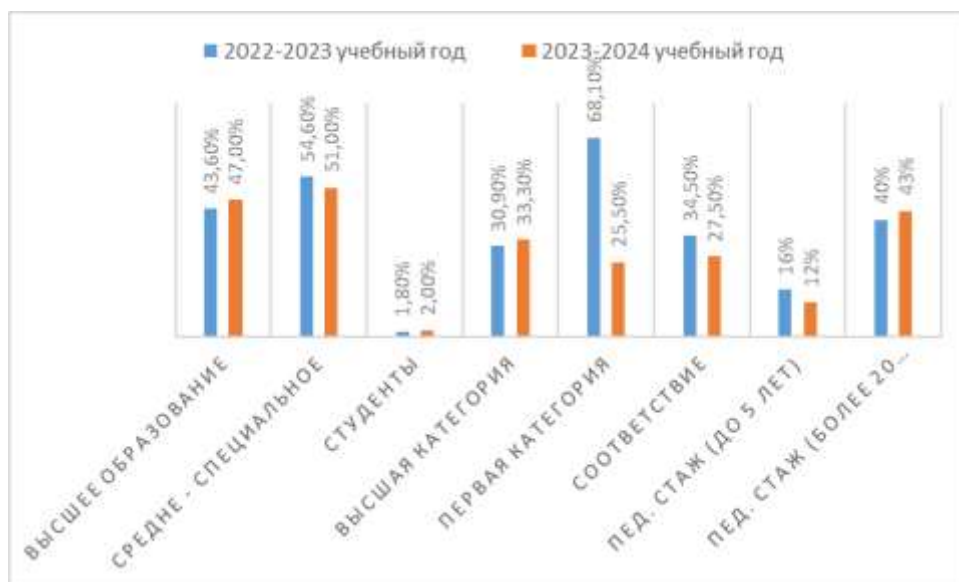
В 2023-2024 учебном году из подготовительных групп выпускается 84 Ребёнка, так же как и в 2022-2023 учебном году (84 ребёнка). В мае 2024г. была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп: высокий уровень – 17 детей - 20 %:

средний уровень – 62 ребенка - 74 %; низкий уровень – 4 ребёнка - 6 %.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 51 педагогов. Среди них: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, два педагога-психолога, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре.

	2022-2023 учебный год 55 чел.	2023-2024 учебный год 51 чел.
высшее образование	24 чел./ 43,6%	24 чел./ 47%
средне - специальное	30 чел./ 54,6%	26 чел./ 51 %
студенты	1 чел./ 1,8%	1 чел./ 2 %
высшая категория	17 чел./ 30,9 %	17 чел./ 33,3%
первая категория	15 чел./ 68,1%	13 чел./ 25,5%
соответствие	19 чел./ 34,5%	14 чел./ 27,5%
пед. стаж (до 5 лет)	8 чел./ 16%	6 чел./ 11,8%
пед. стаж (более 20 лет)	22 чел./ 40%	22 чел./ 43%

Кадровый состав педагогов (диаграмма 3)



ДОО укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Сотрудники детского сада, являются активными участниками муниципальных мероприятий, что способствует сплочённости в коллективе: Всероссийский день бега «Кросс нации», V этап Спартакиады ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, Городской субботник, «Большой этнографический диктант – 2023 г.», участие в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Звёздного» в рамках XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», II этап Спартакиады ВФСК ГТО среди трудовых коллективов плавание.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации (100%) повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и работы с детьми ОВЗ. Так же педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду, городе Перми и в крае на методических мероприятиях: конференциях, семинарах, педагогических советах, консультациях, практикумах, конкурсах, вебинарах.

Существуют и определенные проблемы, связанные с уровнем профессиональной компетентности педагогов, т.к. в коллективе много начинающих педагогов, ещё не имеющих большого опыта профессиональной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году аттестацию прошли чел.:

3 человека – на соответствие занимаемой должности,

2 человека – на присвоение первой квалификационной категории,

3 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В ДОО ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в соответствии с которым 1 раз в 3 года педагоги учреждения проходят курсовую подготовку. В этом учебном году прошли: КПК по ФГОС ДО – 18 чел. (35,2 %), курсы по ОВЗ прошли - 8 чел. (15,7%).

Педагоги ДОО приняли участие в дистанционном обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

С целью улучшения условий в ДОО и повышения педагогической компетентности организована работа с педагогами через сетевое сообщество ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4», наставничество, творческие группы по приоритетным направлениям Пермского края, семинары-практикумы: «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2023-2024 уч.году», «Лего-мастер», «Путешествие с Феечкой Копеечкой», по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО «Масленичные посиделки», «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», трансляцию педагогического опыта в группе в ВК: «Пособие по трудовому воспитанию», «РППС по трудовому воспитанию», «Организация дополнительного образования в детском саду». конкурсы профессионального мастерства в ДОО: смотр – конкурс «Прогулка в летний период, как средство познавательного развития», «Лучшая дидактическая игра/пособие (по трудовому воспитанию), «РППС по трудовому воспитанию в ДОО».

В этом году заведующая и методист ДОО приняли участие в диагностике, проводимой Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, цель которой выявление профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей образовательных организаций, реализующих основные образовательные дошкольных образовательных организаций Пермского края. По результатам диагностики педагоги показали высокий уровень профессиональной компетентности.

1.6. Система работы с родителями; выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В рамках реализации муниципального проекта по преемственности «Детский сад – школа», в этом учебном году, прошли следующие мероприятия: педагоги ДОО посетили открытые уроки в начальных классах, приняли участие в круглом столе, где педагоги детского сада поделились опытом подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению, а педагоги СОШ рассказали о результатах мониторинга первоклассников; учителя начальных классов приняли участие в родительских собраниях подготовительных групп. На следующий учебный год продолжим сотрудничество со школой по вопросам преемственности.

В детском саду организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников, реализуется педагогический проект «Академия семейного воспитания» с интегративной моделью взаимодействия ДОО с семьей, с учетом ее особенностей и потребностей. Целью проекта является создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально - педагогической компетентности, с целью обеспечения единого образовательного пространства для ребенка.

В ДОО функционирует 4 семейных клуба: «В кругу друзей», «Калейдоскоп», «Дружная семейка», «Содружество». Реклама семейных клубов размещена на сайте ДОО в разделе «Родительское образование в детском саду» <https://teremok-zvd.ru/prioritetnye-napravleniya-raboty/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu/roditelskoe-obrazovanie-v-detskom-sadu>. Семейные клубы активно сотрудничают с социальными партнёрами ЗАТО Звёздный. Так в семейных клубах раннего и младшего дошкольного возраста реализуются проекты с Городской библиотекой ЗАТО Звёздный. Данные проекты направлены на создание условий для развития речевой активности детей данного возраста через создание единой системы работы между ДОО, семьёй и библиотекой. Семейные клубы с детьми старшего дошкольного возраста активно сотрудничают с социальным кинозалом ЗАТО Звёздный.

Информирование родителей о жизни ДОО осуществляется через сайт ДОО, раздел «Новости, объявления» <https://teremok-zvd.ru/novosti>, через открытую группу МБДОУ «Детский сад № 4» <https://vk.com/ds4teremok>.

Для выявления потребностей родителей проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 4», которое показало высокую оценку родителей созданным условиям в ДОО.

Повышение родительских компетенций проходит посредством внедрения инновационных технологий взаимодействия с родителями. Самыми распространёнными формами стали мероприятия практического характера в дистанционном формате: семинары практикумы, мастер-классы по направлениям развития детей. Наиболее удачный опыт педагоги транслировали в социальной сети ВК закрытой группе ДОО.

Педагоги обобщают и транслируют педагогический опыт по родительскому образованию на конференциях, форумах разного уровня.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Основной образовательной программы ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в ДОО создана безопасная предметно-развивающая среда. Все помещения ДОО, методический материал соответствуют ФГОС ДОО и

требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортнее условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

В групповых помещениях организованы необходимые центры для развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

№ п/п	Направления развития	Наличие специальных помещений с оборудованием
1.	Социально – коммуникативное развитие	Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), кабинет педагога – психолога, сенсорная комната
2.	Познавательное развитие	Лего-центры, игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), интерактивное оборудование, SMART-доски, интерактивный стол, электропианино, базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторов WeDo 2.0, мини-музей ДОУ
3.	Речевое развитие	Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), логопункт, мини-библиотека, сенсорная комната, мобильная библиотека в фойе, кабинет педагога-психолога
4.	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал, ИЗО - студия, игровой и дидактический материал в группах
5.	Физическое развитие	Физкультурный зал, Центры здоровья в каждой группе, спортивная площадка «Звёздочка», «Спартак», стадион «Дошколёнок» на улице, мини-тренажерный зал с физкультурным оборудованием и степ-платформами.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы детского сада.

- спортивный инвентарь в спортивный зал корпуса Бабичева 2/1
- методический материал на два корпуса (тематические плакаты, демонстрационные картины, игры)
- флаги и флагштоки

Всего на ремонтные работы было потрачено: 3 517 903,65 руб.

- из бюджета ПК – 1 635 047,10 руб.;

- из местного бюджета – 1 882 856,55 руб.;

- на обеспечение пожарной безопасности потрачено - 2 102 905,16 руб.;

- на антитеррористические мероприятия -1 305 540,00 руб.;

- на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 1 310 814,89 руб

В ДОО имеются 28 компьютеров, проекторов 10 шт., SMART-досок – 5 шт., интерактивный стол, 17 ноутбуков (10 из которых – используются в

работе с детьми).

Таким образом, созданная нами предметно-пространственная среда создает благоприятные условия для воспитания и обучения дошкольников в процессе их самостоятельной и совместной деятельности.

Содержание работы с воспитанниками по правилам безопасного поведения отражено в образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4», содержание раздела раскрывает все виды опасностей окружающего мира. В ДОУ организуют «Неделю безопасности», в рамках которой проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения. Ежемесячно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма: совместные рейды с педагогами ДОУ, участие в родительских собраниях и на мероприятиях с детьми. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, для реализации ООП в ДОУ создана безопасная предметно – развивающая среда, способствующая социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

1.8. Результаты коррекционной работы.

Для детей с нарушениями речи в ДОУ функционирует логопедический пункт, предназначенный для оказания практической помощи детям от 2 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим, общим недоразвитием речи. Зачисление в логопункт проходит по результатам диагностики. Занятия проходят в индивидуальной и подгрупповой форме. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ и родителями. В группах воспитатели составляют планы индивидуальной работы с учётом рекомендаций специалистов.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Одной из задач психолого-педагогического консилиума ДОУ, является составление рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые учитываются при разработке АОП и индивидуального образовательного маршрута воспитанника при условии обеспечения вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

ДОУ посещают 2 ребенка инвалида, 16 детей с ОВЗ, реализуются АОП (в соответствии с ФАОП ДО) с ТНР и ЗПР, РАС. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) и педагоги выстраивают тесное взаимодействие с родителями, вовлекая их в образовательный процесс.

В течение учебного года учителями-логопедами, педагогами-психологами и учителем дефектологом были обследованы воспитанники ДОУ, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста, из них 84 ребёнка зачислены в логопункт, отдельные дети прошли обследование у медицинских специалистов. В течении года специалисты ДОО проводили консультативную помощь по вопросам развития и эмоционально-волевой

сферы дошкольников.

1.9. Методическое обеспечение педагогического процесса

Объем библиотечного фонда – 3260 единиц. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, где созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы и т.п.).

Оборудование и оснащение методических кабинетов во всех корпусах ДООУ достаточное для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические кабинеты ДООУ, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (28 компьютеров, 17 ноутбуков 10 из которых – используются в работе с детьми), программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023-2024 учебном году в рамках пополнения библиотечно-информационного обеспечения для педагогов, в закрытой группе ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» регулярно для педагогов в онлайн-формате размещают: журналы «Старший воспитатель дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание» и др; методические кейсы: «Аттестация», «Внедряем ФОП ДО», «Вести с курсов», «Ранний возраст», «Копилка педагога», «Творческие группы», «Полезные ссылки для работы педагога и работы с детьми», «Нормативно-правовая база», «Подготовка к началу учебного года», «Методические планы», «Безопасность», «Работа с родителями», «Рекомендации по образовательному процессу», «САНиП», «ИКТ-компетентность», «Планирование и диагностика», «Методическое обеспечение», «Библиотека» и т.д.

В ДООУ созданы все условия для проявления творческих, интеллектуальных способностей педагогов. Большинство педагогов ДООУ занимают активную жизненную позицию и активно транслируют свой опыт работы:

Публикации:

- Лебедева Е.А., педагог-психолог, Сайт «Дошколенок.ру», «Мой блог»: консультация для воспитателей «Психологическое благополучие детей и взрослых в летний период в детском саду», август 2023г.;
- Красильникова И.Г., Панькова О.В., воспитатели, публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» тематической прогулки «Приключения пиратов», сентябрь 2023г.;

- Дернова Г.Д., Рудометова М.Н., педагоги, электронный сборник на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», сентябрь 2023г.;
- Астремская М.О., Путилова Н.В., воспитатели, федеральный инновационный центр образования «Эталон», работа «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность», сентябрь 2023г.;
- Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л., воспитатели, электронный портал «ФГОСонлайн», учебно-методический материал «Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста через приобщение к народным традициям», сентябрь 2023г.;
- Минакова М.П., Баженова О.И., воспитатели, Международное сетевое издание «Солнечный свет», материал «Лето – это маленькая жизнь», сентябрь 2023г.;
- Порубова Э.Г., воспитатель, Международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект прогулки «В поисках Колобка» в группе раннего возраста, сентябрь 2023г.;
- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант», сценарий «Туристический поход – 2023». Свидетельство 26.09.2023г.
- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, СМИ Эл № ФС 56217. Паспорт педагогического проекта «Лето-это маленькая жизнь», сентябрь, 2023г.;
- Дитятева Е.В., воспитатель, Всероссийский онлайн журнал для педагогов «Дошколенок.ру». «Наблюдение за насекомыми», сентябрь 2023г.;
- Посохина М.В., воспитатель, сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС» – 2023. «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к духовно – нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», сентябрь 2023г.
- Гущина Е.В., Кисляницина Н.В., воспитатели, Российский Инновационный Центр Всероссийской педагогической конференции «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях». Секция конференции: дошкольное образование. «Современные подходы в организации трудового воспитания дошкольника в семье и ДОУ», ноябрь 2023г.;
- Гущина Е.В., Кисляницина Н.В., воспитатели, Всероссийское сетевое издание Дошкольник Конспект совместной деятельности «Предметы народного и современного быта», декабрь 2023г.;
- Корепанова Л.Г., Дитятева Е.В., воспитатель, Всероссийский онлайн журнал для педагогов «Дошколенок.ру» «Вот какой наш детский сад!», декабрь 2023г.
- Посохина М.В., в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы о введении и реализации обновлённых ФГОС и переход на федеральные основные программы», «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к духовно – нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям» октябрь 2023г.;

- Красильникова И.Г., публикация в сборнике методических материалов, обобщающие лучшие практики в патриотическом воспитании Пермского края, «Сценарий интеллектуально- образовательной игры КВИЗ для родителей ДОУ «Азбука гражданско-правового воспитания дошкольников», сертификат ноябрь 2023г.;
- Красильникова И.Г., публикация в сообществе педагогов Пермского края в разделе «Методическая копилка», «Проект «Использование инновационных технологий во взаимодействии с участниками семейного клуба по развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», сертификат, декабрь 2023г.;
- Лорер И.Е., публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: Конспект сюжетно- ролевой игры «У куклы Кати день рождения», сертификат, декабрь 2023г.;
- Астремская М.О., Федеральный инновационный центр образования «Эталон», работа «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», ноябрь 2023г.;
- Путилова Н.В., Федеральный инновационный центр образования «Эталон», работа «Безопасность ребенка в новогодние каникулы», ноябрь 2023г.;
- Баженова О.И., Минакова М.П., журнал «Вестник дошкольного образования» на тему «Трудовое воспитание дошкольников», декабрь 2023г.;
- Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л., сайт для воспитателей ДОУ "ДОШКОЛЕНОК.РУ", работа «Семейные традиции как средство воспитания детей дошкольного возраста», декабрь 2023г.;
- Янголь С.И., Губина О.В., воспитатели, в сетевом СМИ ЦРТДП «Эйнштейн», Методическое пособие «Кубик Блума», январь 2024г.;
- Посохина М.В., Высшая школа делового администрирования статья «Воспитание уважения к труду взрослых, под средством знакомства с профессиями своих родителей» в сборнике материалов III Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования», январь 2024г.;
- Ширяева Р.И., Международный образовательный журнал «Педагог», публикация «К Весне в гости», февраль 2024г.;
- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант». публикация материала: Открытое занятие «Проделки Бабы Яги», март 2024г.;
- Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО, журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант». Мастер-класс «Использование элементов нейрогимнастики на занятиях физической культуры» («Нейроклассики»), март 2024г.;
- Кисляница Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, Всероссийский сайт «Дошколёнок.ру» публикация «Конспект совместной деятельности по трудовому воспитанию в средней группе «Посадка лука», март 2024г.;
- Кисляница Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, XVI всероссийской конференции «Обучение и воспитание 2024: реализация образовательных и профессиональных стандартов в условиях модернизации российского образования, доклад «Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста», март 2024г.;

- Лорер И.Е., Суранова И.П., публикация в всероссийском сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» Конспект занятия по ФЭМП «Цветик - семицветик» (с использованием смарт-доски), март 2024г.;
- Астремская М.О., Путилова Н.В., сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», тема «Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста», март 2024г.;
- Воскресенцева Т.В., сайт для воспитателей ДОУ "ДОШКОЛЕНОК.РУ", работа «Семейные традиции как средство воспитания детей дошкольного возраста», март 2024г.;
- Тохтуева С.Я., публикацию на участие в Краевом научно - практическом семинаре «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в процессе воспитания и здоровьесбережения детей», май 2024г.
- Родина И.О., Железнова Л.Н. Журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024», работа: «Совместная деятельность детей средней и старшей групп «Чудеса из коробочек. Новогодние игрушки». Диплом участника, май 2024 г.;

Выступления:

- Рудометова М.Н., Дернова Г.Д., педагоги, VIII регионального образовательного форума «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!», октябрь 2023г.;
- Родина И.О., Железнова Л.Н., XVI всероссийской дистанционной педагогической конференции «Обучение и воспитание – 2024: реализация образовательных и профессиональных стандартов в условиях модернизации российского образования». Доклад: «Круглый стол «Роль игры в семейном воспитании», май 2024г.;
- Посохина М.В., Ширяева Р.И., Краевая научно-практическая конференция «Профессии будущего: все начинается с детства», выступление «Воспитание уважения к труду взрослых посредством знакомства с профессиями своих родителей», май 2024г.

Конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский уровень:

- Астремская М.О., Путилова Н.В., воспитатели, Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций в номинации: «Открытый урок, занятие», с работой «Конспект урока «Лето – чудная пора», диплом 3 степени, сентябрь 2023г.;
- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!», XI Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». сентябрь 2023г.;
- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский журнал «Воспитатель», Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» с работой «Прогулка в летний период, как средство познавательного развития в среднем дошкольном возрасте», диплом за III место, сентябрь 2023г.;
- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, II Открытый общероссийский конкурс педагогического мастерства имени Л. П. Сахаровой, г. Пермь, диплом, сентябрь 2023г.;

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное», диплом, июль 2023г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты», диплом, август 2023г.;
- Международный многожанровый конкурс «День семьи, любви и верности – 2023», Вокальная группа «Аплодисменты», диплом, сентябрь 2023г.

Межрегиональный, краевой уровень:

- Лебедева Е.А., Губина О.В., Янголь С.И., Злобина И.Г., педагоги, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я», номинация «Семейный круг», диплом 2 степени, октябрь 2023г.;
- Грибинча С.А., Суркова Н.М., учителя-логопеды, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», диплом 2 место, октябрь 2023г.;
- Дитятева Е.В., Корепанова Л.Г., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Погуляем, поиграем», диплом 2 место, 3 место, ноябрь 2023г.;
- Тохтуева С.Я., Краевой колыбельный фестиваль «Мамины сказки» г.Лысьва, номинация «Колыбельный танец», диплом Лауреата II степени, ноябрь 2023г.;
- Посохина М.В., воспитатель, Региональная просветительская акция «Региональный краеведческий диктант» «Три века пермской педагогики», посвященной Году педагога и наставника. Институт развития образования Пермского края, диплом, ноябрь 2023г.;
- Рубан И.В., Красильникова И.Г., Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Наставник - это звучит гордо!», диплом III степени, октябрь 2023г.;
- Межрегиональный конкурс ЦРСО ЭССЕ «Наставник-это звучит гордо!», диплом 3 степени, октябрь 2023г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» в номинации «Проектная деятельность: от теории к практике», диплом 2 степени, октябрь 2023г.;
- Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л., ЦРСО Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Погуляем, поиграем», диплом 3 место, ноябрь 2023г.;
- Красильникова И.Г., Панькова О.В., Краевой конкурс методических материалов и пособий по патриотическому воспитанию в Пермском крае, диплом 3 место, ноябрь 2023г.;
- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., Краевой профессиональный конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся», диплом 1 степени, декабрь 2023г.;
- Минакова М.П., Баженова О.И., ЦРСО региональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами», декабрь 2023г.;
- Форум семейных клубов «Прикамская семья – 2023», диплом 3 степени, декабрь 2023г.;
- Лебедева Е.А., Дитятева Е.В., межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ», номинация «Мини-музей природы», диплом, декабрь 2023г.;

- Корепанова Л.Г., воспитатель, ЦРСО Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами» номинация «Домашняя игротека», диплом, декабрь 2023г.

Муниципальный уровень:

- Красильникова И.Г., Панькова О.В., Тохтуева О.Я., Воскресенцева Т.В., педагоги, Муниципальный профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций «Педагог – наставник - 2023», сентябрь 2023г.:
- Злобина И.Г., Кисляницина Н.В., Муниципальный этап «Учитель года 2024», февраль 2024г.

Педагогический коллектив ДОО был организатором муниципальных мероприятий:

-Муниципальные соревнования «Зимняя спартакиада» среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, март 2023г.;

- Муниципальный детский конкурс художественного слова «Потешки разных народов», декабрь 2023г.;

- Муниципальный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4», декабрь 2023г.

Педагоги ДОО организовали и провели в течении года мероприятия:

- Организация и проведение смотра – конкурса в ДОУ «Лучшая дидактическая игра/пособие (по трудовому воспитанию), декабрь 2023г.;

-Смотр - конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Новогоднее ассорти», декабрь 2023г.;

-Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4» «РППС по трудовому воспитанию в ДОУ», март 2024г.;

- Смотр - конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Вторая жизнь упаковки», май 2024г.

В дошкольном учреждении методическая работа с педагогами проходит через семинары-практикумы, педагогические часы и совещания, тематические проверки, индивидуальные встречи, практические задания, а также сетевое сообщество педагогов ДОУ, где осуществляется методическое сопровождение педагогов: планирование, методические разработки, методическое обеспечение образовательного процесса, анкетирование, информация о конкурсах, вебинарах и т.д. В рамках данной группы педагоги обмениваются педагогическим опытом: взаимодействие с родителями, активные формы работы с родителями, дополнительное образование. В подготовке к педагогическим советам приняли участие все педагоги и специалисты ДОО, на которых они имели возможность поделиться опытом инновационной деятельности.

Обобщая итоги 2023-2024 учебного года, необходимо отметить, что план работы ДОУ выполнен успешно, перед коллективом стоят следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Продолжать способствовать повышению эффективности работы педагогов в проектировании образовательного процесса по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
3. Активизировать работу педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
4. Продолжать укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать новые творческие контакты и новые модели взаимодействия, в том числе онлайн.