

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
для детей младшего дошкольного возраста
«Почемучки»

Направление кружка:
естественно-научное

Руководитель кружка:
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ ЦРР «Детский сад №4»
Рубан Ирина Владимировна.

Цель: развитие познавательного интереса детей младшего возраста в процессе экспериментирования.

Задачи кружка:

1. Формировать у детей начальные основы системных знаний о живой и неживой природе.
2. Формировать знания, умения и навыки творческой деятельности, наполненной экологическим содержанием.
3. Развить и обогащать образную память, мышление, сенсомоторный интеллект.
4. Обогащать словарь и развить речь детей младшего возраста.

Тема	Задачи	Методические приемы
Октябрь		
Сказка о ветерке.	Познакомить детей с понятием воздух, дать понятие ветра.	Игры с воздушным шариком, ватой и трубочкой, наблюдение, опыт «Кораблик с парусом».
Куда дует ветер.	Формировать у детей представление о ветре как о явлении природы.	Изготовление с детьми вертушки, наблюдение на прогулке за ветром, отгадывание загадок.
Где найти невидимку?	Учить детей слышать воздух, видеть воздух, чувствовать воздух.	Наблюдение и экспериментирование с воздухом.
Что умеет невидимка.	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения, которые работают с помощью воздуха.	Наблюдение за работой взрослых (пылесос), игра в мяч, игры с воздушными шариками.
Ноябрь		
Наши умные помощники (нос, язык)	Познакомить детей с органами чувств.	Постановка проблемной ситуации, экспериментирование
Наши умные помощники (глаза, руки)	Продолжать знакомить детей с органами чувств, правила ухода за глазами.	Постановка проблемной ситуации, экспериментирование
Наши умные помощники (уши)	Продолжать знакомить детей с органами чувств, их охраной.	Постановка проблемной ситуации, экспериментирование
Где живёт эхо.	Помочь детям понять, как возникает эхо.	Постановка проблемной ситуации, экспериментирование, отгадывание загадок.
Декабрь		
Узнаем, какая вода	Выявить некоторые свойства воды: прозрачная, не имеет запаха, не имеет вкуса.	Наблюдение, беседа, экспериментирование.
Разноцветная вода	Познакомить детей с тем, что вода окрашивается, расширять знания о свойствах воды.	Экспериментирование с цветом.
Ледяные бусы	Познакомить детей с одним из состояний воды.	Наблюдение, экспериментирование, отгадывание загадок
Снег, снежок.	Показать детям переход воды их одного состояния в другое.	Игры со снегом на прогулке, Наблюдение за снегом в тепле.

Январь		
Снежное покрывало для Земли.	Формировать у детей представление о снеге как о «шубе» для Земли.	Наблюдения, опыт с бутылкой горячей воды на прогулке.
Почему зайке не холодно зимой?	Объяснить детям, почему звери не мёрзнут зимой.	Отгадывание загадок, опыт «Тёплая шубка».
Февраль		
Большой, маленький.	Показать детям, что предметы бывают разной формы, размера.	Беседа, экспериментирование игры с предметами. Игра «Большой, маленький»
Лёгкий - тяжёлый.	Показать детям, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые; научить группировать предметы по весу.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций, опыты.
Такие разные камешки.	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, учить классифицировать по разным признакам.	Беседа, исследование коллекции камней, экспериментирование. Чтение стихотворения В. Кудрявцевой «Алмазная гора».
Волшебный мешочек	Учить детей на ощупь находить предметы разной величины, разной формы; развивать речь, активизировать словарь.	Беседа, игра с ящиком ощущений.
Март		
Как устроено растение.	Познакомить детей с разнообразными растениями, учить находить главные его части.	Рассматривание растений в группе, рассматривание иллюстраций. Игра «Собери цветок».
Где лучше расти? (долгосрочный эксперимент)	Выяснить какие условия необходимы для роста растений.	Рассматривание иллюстраций, экспериментирование, посадка рассады бархатцев
Как растут растения?	Познакомить детей с плодами некоторых растений (картофель, чеснок).	Рассматривание иллюстраций, плодов растений, чтение стихотворений.
Могут ли растения двигаться?	Выяснить, как зависит рост растений от солнечного света.	Рассматривание иллюстраций, экспериментирование (как листья герани ловят свет).
Апрель		
Уличные тени	Помочь детям понять, как образуется тень.	Эксперимент «Как появляется тень», отгадывание загадок.

Солнечные зайчики	Помочь понять, что отражение возникает на гладких блестящих поверхностях, научить пускать солнечных «зайчиков».	Чтение стихотворения Н. Матвеевой, экспериментирование с зеркалом.
Защитим себя от солнца	Научить делать шапочку из бумаги по типу оригами.	Создание проблемной ситуации «Как защитить себя от солнца», экспериментирование.
Искусственное солнышко.	Знакомство с лампочкой.	Беседа, экспериментирование.
Май		
Знакомимся с песком.	Познакомить детей с одним из компонентов неживой природы – песком и его свойствами.	Беседа, экспериментирование, наблюдение на прогулках, игра «Песчинки и ветер», чтение стихотворения Г. Ладонщиков «Золотистая гора».
Такой разный песок.	Показать детям разнообразие объектов неживой природы, в частности песка.	Знакомство с коллекцией «Такой разный песок» (виды песка), экспериментирование.
Кто живёт в песчаном доме?	Познакомить детей с некоторыми живыми организмами, живущими в песчаных местообитаниях, и их приспособленность к таким условиям.	Беседа «Песчаные домики», чтение фрагмента стихотворения С. Маршака «Жёлтая страница», Игра «Если бы я был...», экспериментирование.
Мы - исследователи (экспериментирование на прогулке)	Связать знания, полученные в лаборатории с наблюдениями и экскурсиями.	Экспериментирование в песочнице, чтение стихотворения Г. Люшин «Песчаный дом».