

ПЛАН

работы танцевального кружка

«Капитошка»

на 2014 - 2015 учебный год

Руководитель - Тохтуева Светлана Яковлевна

Цель - формирование у детей дошкольного возраста потребности к творческой танцевальной деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать у детей умение слушать музыку, соединять танцевальные движения с ней, согласно характеру звучания.
2. Развивать координацию движений детей.
3. Учить согласовывать движения с партнёром.
4. Доставить радость от занятий хореографией.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в младшей группе (возраст 3-4 года)

День проведения образовательной деятельности – вторник

время проведения: 16-00 – 16-20

количество детей - 12 чел.

На занятиях разучиваются авторские танцы. Используются приёмы методики «Са-Фи-Дансе» (Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина)

Месяц	Задачи	Репертуар
октябрь	- разучить основное положение корпуса, - развивать координацию движения детей, - развивать чувство ритма, - учить останавливаться с окончанием музыки	- игра «Ритмический диктант», - игра «Повтори за мной», - танец «Мишка» - игра «Замри»
ноябрь	- проучить основное положение корпуса, - развивать координацию движений, - разучить танец под пение	- игра «Повтори за мной», - танец «Цыплята», - игра «Догонялки с Жучкой»
декабрь	- развивать координацию движений, - учить различать двухчастную форму произведения и выполнять соответствующие движения, - развивать чувство ритма, - разучить танец «Зайкины согревалки»	- игра «Марш и бег», - игра «Ритмический диктант», - танец «Зайкины согревалки», - игра «Зайцы и лиса»
январь	- проучить основное положение корпуса, головы, - разучить и закрепить приставной шаг, - развивать координацию движений, - разучить движение с предметом –	- игра «Повтори за мной», - танец «Мишка с куклой», - игра «Белочки в дупле»

	<p>платочком, - развивать быстроту реакции, ориентироваться по сигналу</p>	
февраль	<p>- развивать координацию движений, - развивать чувство ритма, - разучить танец «Неваляшка» под пение, - учить расслаблять мышцы рук и ног</p>	<p>- разминка, - танец «Неваляшка», - игра «Ритмический диктант», - релаксация</p>
март	<p>- развивать координацию движений, - развивать чувство ритма, - развивать пластику, - разучить танцы «Стирка», «Ремонт» - развивать активность, учить соблюдать правила игры</p>	<p>- разминка, - растяжка, - танец «Стирка», «Ремонт», - игра «Кто быстрее»</p>
апрель	<p>- закрепить основное положение корпуса и головы, следить за осанкой, - развивать координацию движений, - развивать пластику, - продолжать учить расслаблять мышцы рук и ног, - разучить танец «Цыплята», - учить менять движения на смену музыкальной фразы</p>	<p>- разминка, - растяжка, - релаксация, - танец «Колобок», - игра «Петушок и цыплята»</p>
май	<p>- развивать координацию движений, - развивать пластику, - продолжать учить расслаблять мышцы рук и ног, - повторить разученные в течение года танцы</p>	<p>- разминка, - растяжка, - релаксация, - игра «Ритмический диктант», - «Мишка с куклой», «Зайкины согревалки», «Колобок», «Неваляшка», «Стирка», «Ремонт», «Цыплята»</p>